

第1回～26回「英検」研究助成入選テーマ

(勤務先・所属は申請時)

第1回(昭和63年度)

STEP BULLETIN, Vol.1 に報告書を掲載。(募集部門＝研究)

【研究部門】「聴くこと」の能力の伸張が「読むこと」の能力の伸張に及ぼす転移に関する研究 [共同研究]

〈代表者〉東京都立城北高等学校(定時制) 教諭 寺内 正典

L.L. 教室を利用した聴き取りテストおよび発話テストの開発

東京都／東京学芸大学附属高等学校 教諭 小泉 仁

Writing の評価と意思伝達能力の測定との関連についての研究

北海道帯広柏葉高等学校 教諭 竹内 典彦

到達度別学習指導における「英検」の教育的効果

東京都／聖徳学園関東高等学校 教諭 小林 昭文

中学1年生段階のリスニングテストの開発

東京都／筑波大学附属駒場中学・高等学校 教諭 熊井 信弘

英語の Communicative Activities と評価 [共同研究]

〈代表者〉熊本県／五木村立五木第一中学校 教諭 徳永 誠也

英検筆記試験とクローズ・テストに見られる相関に関する研究

京都府／聖母学院中学・高等学校 教諭 清水 裕子

Reading Aloud と言語能力の相関について — 言語能力の測定としての Reading Aloud

福岡県立香住丘高等学校 教諭 京堂 政美

第2回(平成元年度)

STEP BULLETIN, Vol.2 に報告書を掲載。(募集部門＝研究)

【研究部門】T-unit を用いた高校生の自由英作文能力の測定 — 総合的英語能力との関連

東京都立小山台高等学校 教諭 富田 祐一

Cloze Test の可能性 — Reading Cloze から Aural Cloze へ

福井県立鯖江高等学校 教諭 内藤 徹

兵庫県高等学校教育研究会英語部会アチーブメントテストの英語学力構造分析の試み

兵庫県立明石西高等学校 教諭 服部 千秋

A-V 機器の活用と AET の協力による英語能力効果的測定法に関する研究 [共同研究]

〈代表者〉広島県立呉三津田高等学校 教諭 荒谷 弘

英語によるコミュニケーション能力の測定に関する研究 — プロダクティブ・コミュニケーション・テストを使って

埼玉県／秋草学園高等学校 教諭 武田 修幸

絵を媒体とした問答法に関する研究 — 英検3級二次試験問題を活用して

千葉県／千葉市立真砂第二中学校 教諭 片岡 万紀雄

聴解能力を測定するディクテーションの研究

福岡県／糸田町立糸田中学校 教諭 林 道太

英検の結果と英語科の評価との関連についての研究 [共同研究]

〈代表者〉熊本県／七城町立七城中学校 教諭 都田 康弘

第3回(平成2年度)

STEP BULLETIN, Vol.3 に報告書を掲載。(募集部門＝研究・実践)

【研究部門】中学生の意思伝達を重視した書くことの評価方法の開発

新潟県／青海町立青海中学校 教諭 中村 博生

スピーキングにおける「発話能力」と「対応(反応)能力」の育成と評価

岐阜県／加子母村立加子母中学校 教諭 内木 健二

パーソナルコンピュータを用いた dictation・英作文テストの自動評価システムの開発

鳥取県／中山町立中山中学校 教諭 土江 良一

英語のオーラルコミュニケーション能力を測定するテストの開発

埼玉県立伊奈学園総合高等学校 教諭 酒井 志延

【実践部門】コミュニケーション能力を高める授業とその効果の測定方法 **共同研究**

〈代表者〉神奈川県／横浜市立大綱中学校 教諭 竹腰 健一郎

パソコンを使った Listening 能力診断システムの開発と実践

東京都／東京学芸大学附属高等学校 教諭 山内 豊

“follow-up”の聴解力向上に及ぼす効果および“follow-up”能力と聴解力の関係

兵庫県／神戸市立葺合高等学校 教諭 玉井 健(入選後海外研修のため、報告書は Vol.4 に掲載)

第4回(平成3年度)

STEP BULLETIN, Vol.4 に報告書を掲載。(募集部門＝研究・実践)

【研究部門】項目反応理論：高校における英語テストへの応用

東京都／学習院高等科 教諭 窪田 三喜夫

文法項目の体系的な理解と Listening Comprehension および Communication の活動における即応性との関連

山形県／山形市立第六中学校 教諭 佐藤 俊朗

【実践部門】Team-Teaching における指導法の実践的研究

北海道／札幌市立八軒中学校 教諭 西村 守

パソコン通信を活用したコミュニケーション能力の育成

新潟県／上越教育大学附属中学校 教諭 広川 正文

パソコンによるコミュニケーションのためのリーディング指導 —— フレーズ読みと速読のスキルを中心として **共同研究**

〈代表者〉栃木県立今市高等学校 教諭 駒場 利男

「スケッチ・コンテスト」 —— AV 機器を利用したオーラル・コミュニケーション教育実践の試み

東京都立武蔵高等学校 教諭 柳内 光子

第5回(平成4年度)

STEP BULLETIN, Vol.5 に報告書を掲載。(募集部門＝研究・実践)

【研究部門】英語学習の個人差と学習ストラテジーに関する研究

京都府／亀岡市立南桑中学校 教諭 岩本 夏美

高校生の英作文に対する全体的評価と分析的評価の相関

福井県立丸岡高等学校 教諭 上野 景理(病気療養のため研究中止)

【実践部門】国際理解教育を通して英語運用能力を培う指導

—— ティーム・ティーチングによる「新しい1時間」の効果的な授業の試み

新潟県／新潟大学教育学部附属長岡中学校 教諭 杉山 敏

積極的にコミュニケーションを図るための戦略的能力の育成

京都府／京都市立朱雀中学校 教諭 杉本 義美

Team Teaching の授業分析

岡山県立岡山操山高等学校 教諭 山田 昌宏

センス・グループによる理解訓練を段階的に導入した授業の試み

— Reading-and-Look-up から Listen-and-Look-up へ

群馬県／共愛学園中学校・高等学校 教諭 亀山 孝

第6回(平成5年度)

STEP BULLETIN, Vol.6 に報告書を掲載。(募集部門＝研究・実践・調査・論文)

【研究部門】 スキーマ理論を用いた中学生の読解力の育成と評価

群馬県／前橋市立荒砥中学校 教諭 上原 景子

高校生の読みにおける要約問題と多肢選択問題との相関

青森県立鶴田高等学校 教諭 中野 幸子

テスト形式の違いによる英語学習者のパフォーマンスの可変性

北海道釧路湖陵高等学校 教諭 大場 浩正

書く能力を何で測るか — 高校生の自由英作文における coherence と cohesion

兵庫県立伊丹高等学校 教諭 平林 輝雄

【実践部門】 コミュニケーション重視の授業とその分析

茨城県／水海道市立水海道中学校 教諭 飯田 毅

コミュニケーション能力としての「推測する態度」を育てる読解指導

— コミュニカティブな読みを目指して(中学1～3年)

愛知県／名古屋市立港明中学校 教諭 鈴木 均

姉妹校交流を通じたコミュニケーション活動の分析

奈良県立片桐高等学校 教諭 小林 憲一

四技能を使っでの学習が練習問題の反復よりも有効であることを、
語彙の学習を通して明らかにする試み

茨城県立下館第一高等学校 教諭 川 貞夫

“Top-down Process”を用いた聴解力の養成 **共同研究**

〈代表者〉東京都／中央大学附属高等学校 教諭 池野 良男

【調査部門】 丁寧さとコミュニケーション — 表現の適切さの位相 **共同研究**

〈代表者〉岡山県立岡山朝日高等学校 教諭 鷹家 秀史

日米高校生の会話比較 — 高校2年生(16, 17歳)の会話活動を比較して

長野県／長野市立皐月高等学校 教諭 滝沢 謙三

帰国子女の言語能力に関する基礎調査：英語学習に対する意識調査と学習困難点 — 時制を中心として

茨城県／茗溪学園高等学校 教諭 奥 聡一郎

米国の小学校で使われる国語の教科書の語彙調査

兵庫県／神戸市立楠高等学校 教諭 都築 郷実

AET が日本人に基本的に身につけて欲しいと思う英文 100 — 基本的話題を中心とした臨場的英文

高知県／越知町立明治中学校 校長 公文 孝也

【論文部門】 英語教科書が高校生の国際理解に与える影響について

兵庫県立淡路農業高等学校 教諭 森 康成

第7回(平成6年度)

STEP BULLETIN, Vol.7 に報告書を掲載。(募集部門＝研究・実践・調査・論文)

【研究部門】音読における認知スタイルの分類と評価

北海道室蘭清水丘高等学校 教諭 卯城 祐司

【実践部門】コミュニケーション能力の育成 ― リスニング能力の育成を中心に

神奈川県／横浜市立並木中学校 教諭 川島 一男

パーソナルコンピュータを利用した、生徒の自己表現能力育成

鳥取県／中山町立中山中学校 教諭 松本 昭範

Inferential Listening の能力向上をめざす授業に Media をいかに取り入れていくか

東京都立東大和高等学校 教諭 岩崎 充益

ディベートによるコミュニケーション能力の育成 ― ディベート教育理論の確立と定着をめざして

岡山県立倉敷天城高等学校 教諭 藤井 一成

英語の聞く能力を伸ばすための指導法 ― スキーマ理論にもとづいた3ステップ指導法

沖縄県立首里東高等学校 教諭 平敷 美恵子

【調査部門】中学校英語教育の改善点をさぐる ― 近畿圏 JTE / ALT 1,000人アンケートから **共同研究**

〈代表者〉兵庫県／神戸市立山田中学校 校長 近藤 正治

「楽しい授業は力がつく授業だ」 ― 生徒へのアンケート調査結果

東京都／杉並区立和田中学校 教諭 北原 延晃

オーラル・コミュニケーション A における語彙と文型の調査 **共同研究**

〈代表者〉兵庫県／神戸市立楠高等学校 教諭 徳重 雅弘

授業における「楽しさ」と「学習効果」の共生に関する調査研究

― Communicative Language Teaching は日本の高校現場に定着するか

兵庫県立東神戸高等学校(定時制) 教諭 木村 裕三

【論文部門】学力とタスクがコミュニケーション方略に及ぼす影響について

山形県／尾花沢市立玉野中学校 教諭 坂井 善久

Speech における Analytic Evaluation と Holistic Evaluation

福井県立鯖江高等学校 教諭 内藤 徹

第8回(平成7年度)

STEP BULLETIN, Vol.8 に報告書を掲載。(募集部門＝研究・実践・調査・論文)

【研究部門】IQ と外国語習得能力との相関 ― 理数的 IQ と言語的 IQ の四技能に果たす役割

三重県／津市立橋南中学校 教諭 木戸口 英樹

Narration の評価における方略的能力測定基準の作成への一考察(英検準1級の場合)

岡山県立倉敷天城高等学校 教諭 平松 章弘

【実践部門】生徒が主体的に取り組むこれからのLL授業のあり方

― コミュニケーション能力を高めるLLとチーム・ティーチングの融合した授業

埼玉県／埼玉大学教育学部附属中学校 教諭 肥沼 則明

中・高連携の視点からみた、コミュニケーションの方略的能力の育成 **共同研究**

〈代表者〉鹿児島県／佐多町立第一佐多中学校 教諭 小林 俊一郎

論説文の読解における発問(question)と修正的フィードバック(corrective feedback)が学習者の応答に及ぼす影響に関する質的分析 **共同研究**

〈代表者〉埼玉県／浦和明の星女子高等学校 教諭 小磯 敦

ドラマ教育を通じたオーラル・コミュニケーション能力の分析と評価 **共同研究**
〈代表者〉北海道室蘭清水丘高等学校 教諭 釣 晴彦

マルチメディアを利用したコミュニケーション能力の育成 **共同研究**
〈代表者〉千葉県立銚子商業高等学校 教諭 菅生 隆

【調査部門】 高校生の英語語彙学習 — 提示された単語をどのように覚えていくのか
東京都／学習院高等科 教諭 山本 昭夫

高校生の好む学習スタイルとその個人差のパターン
埼玉県立朝霞高等学校 教諭 岡田 順子

生徒の書いた英作文のコミュニケーション能力
愛知県立千種高等学校 教諭 木村 友保

【論文部門】 四技能を統合する総合的学習指導と態度・意欲の変容 — 平成6年度普通高校1年生英語の実践研究 **共同研究**
〈代表者〉大阪府立久米田高等学校 教諭 溝畑 保之

AET とのチーム・ティーチングにおける高校生の個人レベルの学習論に関する一考察
京都府立南丹高等学校 教諭 亀谷 貴英

第9回(平成8年度)

STEP BULLETIN, Vol.9 に報告書を掲載。(募集部門=研究・実践・調査・論文)

【研究部門】 中学生のコミュニケーション能力の育成と評価 — Communication Strategy を利用して
新潟県／新潟市立山の下中学校 教諭 広瀬 浩二

日本人英語学習者の英文読解力, 再生力, 推測力とその相関
静岡県／磐田市立向陽中学校 教諭 山下 直久

Readability Score と語彙の側面より見た実用英語技能検定問題の妥当性
東京都立第二商業高等学校 教諭 濱岡 美郎

英検2～3級レベル学習者の読解ストラテジーに対する認識と使用の差異
石川県／星稜高等学校 教諭 大和 隆介

【実践部門】 「書くこと」における語彙指導 **共同研究**
〈代表者〉東京都／新宿区立牛込第三中学校 教諭 片岡 美恵子

中学生のオーラル・コミュニケーションを誘発する教師発話の分析
兵庫県／伊丹市立松崎中学校 教諭 立花 千尋

生徒にとって意味のあるコミュニケーション活動と継続したゲーム指導の展開
東京都／筑波大学附属中学校 教諭 平原 麻子

ポートフォリオによる自己評価法の工夫 **共同研究**
〈代表者〉埼玉県立上尾橋高等学校 教諭 中山 厚志

高等学校における多読指導の効果に関する実証的研究 **共同研究**
〈代表者〉京都府／京都教育大学附属高等学校 教諭 橋本 雅文

【調査部門】 都立高校定時制・職業課程(工業・商業・農業等)における英語の授業の実態調査
— 英語科教員へのアンケート調査

東京都立砧工業高等学校 教諭 亀田 利恵子

高等学校教科書の語彙から見た実用英語技能検定(準1級・2級)および大学入試センター試験
奈良県立郡山高等学校 教諭 坂口 昭彦

中学生のオーラル・コミュニケーションにおける誤りに対する AET と JTE の許容度の比較
長野県／文化女子大学附属長野高等学校 教諭 丸山 秀雄

【論文部門】 幼児・児童の英語学習および習得の一事例とその考察

静岡県立静岡西高等学校 教諭 石川 智子

第10回 (平成9年度)

STEP BULLETIN, Vol.10 に報告書を掲載。小学校教諭を募集対象に加えた。(募集部門=研究・実践・調査・論文)

【研究部門】 結束性の習得に指導が及ぼす効果 — 項目応答理論に基づくデータ分析

東京都/学習院中等科 教諭 志村 美加

マルチメディア・データを含むリスニングテスト・アイテムバンクの実現可能性

長野県立篠ノ井高等学校 教諭 中村 洋一

【実践部門】 ALT の力を生かし、生徒、JTE、ALT が共に学ぶ授業

— Counseling-Learning (C-L) / Community Language Learning (CLL) 理論を用いて

京都府/亀岡市立別院中学校 教諭 吉田 昌夫

ディベートでの自己表現能力の育成と自由英作文への発展指導 [共同研究]

〈代表者〉静岡県立葦山高等学校 教諭 露木 浩

高校生の文法力を伸ばす指導法 — Output Hypothesis をふまえて [共同研究]

〈代表者〉京都府立商業高等学校 教諭 山田 昌子

【調査部門】 英語教師に対する期待と要望 — 国際語としての英語学習の意義を在外教育施設で問い直す

ドイツ/フランクフルト日本人国際学校 教諭 出蔵 直美

Successful Learners の英語学習法 — 生徒へのアンケート調査結果分析 [共同研究]

〈代表者〉東京都/東京学芸大学附属世田谷中学校 教諭 太田 洋

英語教師の「外国語学習不安」 — オーラル・コミュニケーションの履修が与える影響

秋田県立秋田工業高等学校 教諭 杉田 道子

中学・高校における音声指導の実態と、音声指導に対する英語教師の意識 [共同研究]

〈代表者〉大阪府立大冠高等学校 教諭 岡崎 節子

【論文部門】 AV 機器と ALT の活用による効果的なコミュニケーション活動

— 国際経済コースにおける「英語実務」の授業を通して [共同研究]

〈代表者〉兵庫県立小野高等学校 教諭 吉田 建樹

第11回 (平成10年度)

STEP BULLETIN, Vol.11 に報告書を掲載。(募集部門=研究・実践・調査・論文)

【研究部門】 SVT テストと英語検定試験読解問題との相関

北海道札幌北高等学校 教諭 竹村 雅史

音声データを活用したリスニングにおける未知語の意味推測

東京都立江東商業高等学校 教諭 斎藤 直子

スピーキングテストの分析と評価 — 項目応答理論を使つての研究 —

東京都立農業高等学校 (定時制) 教諭 秋山 朝康 (入選後海外研修のため、報告書は Vol.12 に掲載)

中学生同士のペア活動における Input, Output, Interaction の分析

埼玉県/桶川市立桶川中学校 教諭 山戸田 孝則

【実践部門】 認知意味論を応用した効果的な英文法の指導法 [共同研究]

〈代表者〉茨城県/つくば国際大学高等学校 教諭 石崎 貴士

インターネットを利用した自己表現能力の育成 — The International Kids' Space を利用しての書く言語活動 —

宮城県/村田町立村田第一中学校 教諭 栗和田 建夫

速読練習の効果 [共同研究]

〈代表者〉神奈川県／慶應義塾湘南藤沢中等部 教諭 藤田 真理子

小学校における英語に関する活動や英会話学習の内容・方法のあり方 [共同研究]

〈代表者〉東京都／文京区立誠之小学校 校長 佐々木 賢

小学校における内容中心英語教育 — 各教科とのつながりを求めて —

東京都／昭和女子大学附属昭和小学校 講師 小泉 清裕

【調査部門】 中学生の学習者コーパスの語い、文法からみた英語検定試験問題 (5級, 4級, 3級)

東京都／東京学芸大学附属世田谷中学校 教諭 日基 滋之

【論文部門】 国際理解教育を目指したオーラル・コミュニケーションの授業と活動

静岡県／常葉学園高等学校 教諭 永倉 由里

第12回 (平成11年度)

STEP BULLETIN, Vol.12 に報告書を掲載。*印は「委託研究」。(募集部門＝研究・実践・調査・論文)

【研究部門】 語彙知識の深さと speaking 能力の相関 — native-like fluency は語彙知識により高まるか —

北海道札幌開成高等学校 教諭 石塚 博規

リスニング回数がリスニング理解に及ぼす効果

東京都立武蔵村山高等学校 教諭 谷口 幸夫

短時間での中学・高校生の英語発音向上の研究 — 認知心理学的分析より —

兵庫県立明石南高等学校 教諭 前田 良彦

中学1・2年生の英語力と学習動機・態度・戦略の関係 — 心理測定尺度の妥当性と信頼性の検証 —

東京都／学習院中等科 教諭 行名 一夫

【実践部門】 パラレル・レッスンによるリスニングとリーディングの融合的指導法

北海道札幌稲西高等学校 教諭 鈴木 智己

リスニング指導における教材の難易度と学習適性の関係

兵庫県立鈴蘭台高等学校 教諭 木南 正吾

聾学校におけるコミュニケーション能力を育てる授業

千葉県立館山聾学校 教諭 飯田 弘子

英語学習用ソフトを取り入れた語彙の習得 — ゲームボーイを使って —

埼玉県／所沢市立安松中学校 教諭 小川 正人

*小学校における英会話学習にふさわしい教材 (活動内容) および教授法と指導計画の開発 [共同研究]

〈代表者〉東京都／文京区立誠之小学校 校長 佐々木 賢

【調査部門】 リーディング理論に基づく高等学校リーディング教科書の分析

北海道岩見沢東高等学校 教諭 林 伸昭

中学校における単語学習ストラテジーの調査 — よい学習者の活用ストラテジーと指導可能性 —

静岡県／富士宮市立大富士中学校 教諭 中野 聡

【論文部門】 外国語学習の Strategies 使用と達成度との相関 — SILL と英語検定3級を用いて —

北海道札幌工業高等学校 教諭 松本 広幸

学習環境が生徒のコミュニケーション能力の発達に及ぼす影響

青森県立八戸商業高等学校 教諭 岩見 一郎

第13回(平成12年度)

STEP BULLETIN, Vol.13 に報告書を掲載。*印は「奨励研究」。(募集部門＝研究・実践・調査)

【研究部門】 Hesitation Phenomena が高校生リスニング理解に及ぼす影響	神奈川県立小田原城北工業高等学校 教諭 柳川 浩三
英検取得級と大学入試センター試験英語科目の点数との相関関係	北海道/北嶺高等学校 教諭 山西 敏博
英語文法性判断テスト — メタ言語知識に頼らない文法能力の測定 —	三重県立桑名西高等学校 教諭 横田 秀樹
コンピュータでのチャット能力と口頭コミュニケーション能力との相関関係 — チャット能力テストの開発を含めて —	群馬県/富岡市立西中学校 教諭 網中 徳昭
「コミュニケーション重視」の観点からみた英検3・4級作文力問題の妥当性	山梨県/塩山市立松里中学校 教諭 杉田 由仁
*特別な教育的ニーズのある生徒の英語指導 — 学習障害と運動障害を中心に — 共同研究	〈代表者〉東京都/筑波大学附属桐が丘養護学校 教諭 清水 聡
【実践部門】 フレーズ音読を用いた授業の効果と問題点	鳥取県立八頭高等学校 教諭 安木 真一
ALT と学習者の小グループ活動における発話量の伸長と学習スタイルの関係 共同研究	〈代表者〉広島県/広島大学附属福山中・高等学校 教諭 千菊 基司
Independent Learners の育成を目指した指導と評価 — Workstation の導入とALTとの collaboration — 共同研究	〈代表者〉兵庫県立農業高等学校 教諭 泉 恵美子
年間を通して継続するリスニング指導 — Easy Listening —	鳥取県/倉吉市立久米中学校 教諭 竹川 由紀子
自由読書を取り入れた中学生の多読指導	香川県/志度町立志度東中学校 教諭 亀谷 圭
表現能力と対話能力を育成する発信型の英語教育 — マルチメディアを利用して — 共同研究	〈代表者〉福井県/福井市立成和中学校 教諭 小寺 清隆
「自ら学ぶ子の育成」 — 英会話を取り入れた総合的学習活動 — 共同研究	〈代表者〉神奈川県/相模原市立相模台小学校 校長 中島 善彦
小学校におけるコミュニケーションを図ろうとする態度を育む英語活動 共同研究	〈代表者〉宮城県/塩竈市立第二小学校 教諭 小野寺 由起
「文字の読み指導」を取り入れた小学校の英語活動 — 小学高学年の実践授業 —	京都府/京都市立永松記念教育センター 小学校英語担当 直山 木綿子
【調査部門】 海外英語研修による個人的学習成果はクラス全体へいかに還元しうるか	大阪府/関西大学第一高等学校 教諭 田坂 純子
高校生の語彙習得ストラテジーに関する考察	北海道帯広柏葉高等学校 教諭 竹内 典彦
TOEIC, 英検, 中学・高校で求められている英単語の段階別分類	東京都立青梅東高等学校 教諭 長嶋 浩一
英語教師の実践的思考様式の解明 — オンライン・モニタリング・システムによる授業分析 —	北海道/江別市立野幌中学校 教諭 田島 郁夫

第14回(平成13年度)

STEP BULLETIN, Vol.14 に報告書を掲載。*印は「奨励研究」。(募集部門＝研究・実践・調査)

【研究部門】 高校生の音読と英語力は関係があるか？

岡山県立倉敷古城池高等学校 教諭 宮迫 靖静

高校生英語学習者の学習方略使用と学習達成

広島県立黒瀬高等学校 非常勤講師 前田 啓朗

高校生英語学習者の発話における流暢さと正確さの関係

埼玉県立伊奈学園総合高等学校 教諭 阿野 幸一

推測がコロケーションの意味の記憶に及ぼす効果

新潟県／刈羽村立刈羽中学校 教諭 姉崎 達夫

一般化可能性理論を用いた観点別評価の方法論の検討

東京都／世田谷区立駒留中学校 講師 山森 光陽

【実践部門】 過程中心指導理論にもとづくダイアログ・ジャーナル・アプローチを用いた英作文指導 **共同研究**

(代表者) 愛知県立佐織工業高等学校 教諭 佐藤 雄大

会話内容の充実化によるコミュニケーション能力養成

— ティーム・ティーチングの授業を効果的に活用して — **共同研究**

(代表者) 東京都／東京女子学園中学校・高等学校 講師 佐藤 玲子

*「総合的な学習の時間」に生かす英語教育の役割と可能性

— 肢体不自由養護学校高等部の取り組みから見えるもの —

北海道岩見沢高等養護学校 教諭 成田 智志

小学校での英語教育をふまえた中学校1年生でのスピーキング指導と評価

香川県／香川大学教育学部附属坂出中学校 教諭 高松 憲子

インターネットのテレビ電話システムを使った海外とのリアルタイム発信授業

— 情意面と発話向上への影響 — **共同研究**

(代表者) 東京都／新宿区立牛込第一中学校 教諭 瀧口 均

*年齢に応じた知識欲を満たす英語活動 — 文字の導入を中心として —

千葉県／成田高等学校附属小学校 教諭 今来 弓子

【調査部門】 高校生の自由英作文の語彙分析 — 学習者コーパスを利用して —

大分県立杵築高等学校 教諭 麻生 雄治

日本と韓国の高校生の英語の特徴 — インターネットによるコミュニケーションを通して —

神奈川県立神奈川総合高等学校 教諭 鈴木 栄

WPM を活用した読解指導とその分析

愛知県立岡崎東高等学校 教諭 酒井 得郎

中学生の英語学習に対する動機づけの特徴 — 原因帰属理論による調査分析 —

宮城県／仙台市立将監中学校 教諭 齋藤 嘉則

実践的コミュニケーション能力を適切に評価するための基礎研究

— 中学生のためのオーラル・コミュニケーション・テストづくり — **共同研究**

(代表者) 埼玉県／春日部市立大沼中学校 校長 池田 一夫

*日本人小学生の英単語の鸚鵡返し能力(聴解と発音能力)の実態

東京都／東京学芸大学附属世田谷中学校 教諭 神白 哲史

第15回(平成14年度)

STEP BULLETIN, Vol.15 に報告書を掲載。*印は「奨励研究」。(募集部門＝研究・実践・調査)

【研究部門】 高校入学時の英語能力値の年次推移

— 項目応答理論を用いた県規模英語学力テストの共通尺度化 — **共同研究**

〈代表者〉茨城県立石岡第二高等学校 教諭 齊田 智里

新学習指導要領をふまえた中高生を対象としたレベル別語彙テストの作成 **共同研究**

〈代表者〉東京都立清瀬東高等学校 教諭 佐藤 留美

イメージョンと非イメージョンの writing 能力の測定 — 英検3級をフィルターにして —

北海道／札幌市立新川西中学校 教諭 阿部 若葉

【実践部門】 高校生のリスニングにおけるつまずきを意識した指導

広島県／広島大学附属中・高等学校 教諭 井長 洋

高等学校英語授業における「実践的コミュニケーション能力」向上に果たす生徒間の
インタラクション活動の役割

大分県立日出陽谷高等学校 教諭 小林 啓子

CSCL (Computer Supported Collaborative Learning) の原理を応用した英語学習

— 総合学科選択科目「英語絵本」における取り組み —

兵庫県立加古川南高等学校 教諭 岩見 理華

Task-based Syllabus の開発と総合的英語運用能力の育成

— 導入期の指導に焦点をあてて —

愛知県／名古屋大学教育学部附属中・高等学校 教諭 木下 雅仁

*学級担任が子どもと楽しむ英語活動 — コミュニケーション能力の育成 — **共同研究**

〈代表者〉石川県／金沢市立森本小学校 教諭 本間 啓子

公立小学校における「ストーリー」を用いた英語活動

— クラス担任とボランティア英語教師の連携 — **共同研究**

〈代表者〉東京都／世田谷区立千歳小学校 校長 寶田 宏恭

【調査部門】 何が英語学習者の動機づけを高めるのか — 自己決定理論に基づいた英語学習動機づけの調査分析 —

北海道札幌東高等学校 非常勤講師 廣森 友人

英検2級とセンター試験に対する英語教科書語彙の効果 — 過去10年間の通時的調査 —

千葉県立長狭高等学校 教諭 長谷川 修治

早期英語教育経験者と未経験者の中間言語の分析

— 中学入門期のおつまずきの原因を比較する —

東京都／学習院女子中等科高等科 教諭 高田 智子

全国公立高等学校入試リスニング問題の分析

静岡県／伊東市立北中学校 教諭 杉本 博昭

第16回(平成15年度)

STEP BULLETIN, Vol.16 に報告書を掲載。(募集部門＝研究・実践・調査)

【研究部門】 英語リーディング熟達度テストにおける「総合問題」の妥当性の検証

岐阜県立土岐紅陵高等学校 教諭 伊佐地 恒久

多肢選択式リスニングテストの問題文と選択肢の提示時期がテストパフォーマンスに与える影響

神奈川県立小田原城内高等学校 教諭 柳川 浩三

面接方法が発話に与える影響 — ロールプレイを用いた個別面接方式とペア面接方式の比較 —

栃木県立小山高等学校 教諭 川島 智幸

教師の音読を伴った繰り返し読みが高校生の英文読解に及ぼす効果

埼玉県立狭山経済高等学校 教諭 飯野 厚

日本人英語学習者の読み方とチャンキング単位の関係

— 速読と精読における効果的なチャンクの比較 —

茨城県／筑波大学大学院在籍 土方 裕子

中学校選択英語科のライティング学習における教授ツールとしての
簡略ポートフォリオの効果に関する事例研究

千葉県／沼南町立高柳中学校 教諭 松崎 邦守

音声に対する敏感さと英語学習総合能力との関係

熊本県／熊本学園大学大学院在籍 福富 かおる

【実践部門】 外国語としての英語の習得と運用能力向上に効果的な
パーソナルコンピューター用学習ソフトウェアの開発

静岡県／静岡市立高等学校定時制課程 教諭 杉山 潔実

インプットの発話速度の違いがリスニング力育成に与える影響

茨城県／土浦日本大学高等学校 非常勤講師 飯村 英樹

高校におけるディベート授業のシラバスデザイン

東京都／明治大学付属明治高等学校 教諭 矢田 理世

Reproduction を用いた英語表現能力の育成

大分県立大分南高等学校 教諭 池邊 裕司

Scaffolding がグループ活動を通してコミュニケーション能力や文法能力育成に与える効果の検証

北海道／常呂町立常呂中学校 教諭 佐藤 大

B-SLIM を導入した英語活動 — 楽しく身につく英語活動の創造 — **共同研究**

〈代表者〉北海道／旭川市立日章小学校 教諭 小山 俊英

【調査部門】 学習方法の違いによる語彙習得率の比較研究

千葉県立匝瑳高等学校 教諭 中池 宏行

高校生の英語学習に対する意識と取り組み — 英語科と普通科の生徒の比較を通して —

宮城県仙台東高等学校 教諭 畠山 喜彦

中学生（英検3級）は ALT の修正フィードバックをどの程度知覚するのか

— 対話者と傍聴者の listening position の違いによる知覚量の分析 —

北海道／伊達市立伊達中学校 教諭 大塚 謙二

英語ドラマ活動は、中学生の英語習得・英語学習にどのような影響を与えるのか

兵庫県／国立兵庫教育大学大学院在籍 井村 哲也

幼児英語学習者のコミュニケーション分析 — イマージョンスクールにおけるケーススタディー —

北海道／北海道大学大学院在籍 田村 有香

第17回（平成16年度）

STEP BULLETIN, Vol.17 に報告書を掲載。（募集部門＝研究・実践・調査）

【研究部門】 英語能力テストにおけるマルチリテラシー — イメージの発信するメッセージを読む —

静岡県立静岡西高等学校 教諭 松下 明子

自由英作文における学習者コーパスの文章の種類別品詞分析から得られる教育的示唆

山形県／鶴岡工業高等専門学校 助教授 柏木 哲也

リーディングテストにおける質問タイプ — パラフレーズ・推論・テーマ質問と処理レベルの観点から —
茨城県／筑波大学大学院博士課程在籍 清水 真紀

日本人中高生における発表語彙知識の広さと深さの関係
茨城県／筑波大学大学院博士課程在籍 小泉 利恵

【実践部門】 音読筆写時間と高校生の英語能力の関係

三重県立明野高等学校 教諭 北村 英子

高等学校英語Ⅰ・Ⅱの授業の大半を英語で行うための工夫とその授業の効果 **共同研究**

英語で授業プロジェクトチーム〈代表者〉大阪府立鳳高等学校 教諭 溝畑 保之

高校生の自由英作文における教師の Feedback と書き直しの効果

鹿児島県立志布志高等学校 教諭 有嶋 宏一

暗唱文テストで育成する表現の能力 **共同研究**

〈代表者〉広島県立福山葦陽高等学校 教諭 門田 直美

中学校における正確さと流暢さを同時に高める言語活動の開発とその評価のあり方

高知県／土佐市立高岡中学校 教諭 今井 典子

PC 教室で行う中学生のスピーキング指導 — デジタル映像を利用した即時フィードバック —

神奈川県／山北町立山北中学校 教諭 室伏 秀元

学習者のクラスター化に基づいたシャドーイングの効果的活用

秋田県／大曲市立大曲南中学校 教諭 吉澤 孝幸

第二言語習得を加速させる流暢さのトレーニング — 継続的な「多読」＆「書き出し訓練」の効果 —

神奈川県／私立栄光学園中学高等学校 教諭 宇佐美 修

小学校高学年児童の個人の習熟度に応じたきめ細かな指導法の開発

— コンピューターを使った On-Demand な英語学習 —

愛知県／椋山女学園大学附属小学校 非常勤講師 加藤 佳子

【調査部門】 日本人英語学習者のための英語語彙力測定と語彙学習方略診断調査表の開発

広島県立広島皆実高等学校 教諭 田頭 憲二

英語と日本語のリズムの違いに着目した音声指導 — 強勢拍リズムを身に付ける英語活動 —

徳島県／鳴門教育大学大学院総合学習開発コース在籍 松永 健治

第18回（平成17年度）

STEP BULLETIN, Vol.18 に報告書を掲載。（募集部門＝研究・実践・調査）

【研究部門】 指導と評価の一体化をめざした信頼性の高い英作文評価基準表の作成：

多変量一般化可能性理論を用いて

東京都／津田塾大学 演習助手 大久保 奈緒

英語学習方法の考察：音読、暗唱、筆写

神奈川県立川崎高等学校 教諭 小林 潤子

学習者の口頭によるオンラインと訳出によるオフラインのパフォーマンス比較

— 産出量・複雑さ・文法的正確さ・カバー率の4指標を用いて —

愛知県／名古屋大学大学院在籍 松原 緑

ゲーティング法を応用した英語リスニング能力の要因分析

愛知県／名古屋大学大学院在籍 村尾 玲美

語彙テストの形式が語彙知識と読解能力の測定に及ぼす影響

茨城県／筑波大学大学院在籍 森本 由子

速読練習を取り入れた「多読」授業の効果 **共同研究**

〈代表者〉千葉県／我孫子市立我孫子中学校 教諭 佐藤 知代

【実践部門】 eラーニング教材の授業活用による英語実践的コミュニケーション能力の育成

岡山県立津山高等学校 教諭 藤代 佳子

中学生への英語教育における「デジタルポートフォリオ」の有効性

兵庫県立芦屋国際中等教育学校 教諭 岩見 理華

生徒の Speaking 力を育てる授業改善の試み — 「英語教員研修」の成果を通して — **共同研究**

〈代表者〉宮城県／仙台市教育センター 指導主事 齋藤 嘉則

中学生のスピーキング活動における振り返りの効果

兵庫県／高砂市立荒井中学校 教諭 的場 真弓

地域英語教材 “15 Stories of Saitama-ken” (Ver.2) の開発と活用 **共同研究**

〈代表者〉埼玉県／鶴ヶ島市立西中学校 校長 吉田 敏明

日常的に英語に触れる環境を作る学級担任による英語活動

— アメリカ合衆国におけるイマージョン教育の経験を生かして —

福岡県／大野城市立大野南小学校 教諭 上原 明子

学級担任が進める小学校英会話活動 — 地域イントラネットを活用した多様な活動 — **共同研究**

〈代表者〉福岡県／大牟田市立明治小学校 校長 安田 昌則

【調査部門】 Constructing a Japanese Secondary School Students' Beliefs Model

— 日本人の高校生の英語学習に関するピリーフモデルの構築 — **共同研究**

〈代表者〉神奈川県立神奈川総合高等学校 教諭 鈴木 栄

日本語と英語の読解方略使用の比較

北海道札幌工業高等学校 教諭 松本 広幸

第19回 (平成18年度)

STEP BULLETIN, Vol.19 に報告書を掲載。(募集部門＝研究・実践・調査)

【研究部門】 項目応答理論を応用した英作文評価者トレーニングの有効性について

兵庫県／神戸市立大池中学校 教諭 占部 昌蔵

単語認知における概念表象

— 刺激語の抽象度、親密度、翻訳方向、学習者の熟達度が語彙テストに与える影響 —

東京都立青山高等学校 教諭 中村 徹

基幹部と選択肢の関連強度が語彙テストパフォーマンスに及ぼす影響

茨城県／筑波大学大学院在籍 中川 知佳子

【実践部門】 小学校英語教育における動詞の役割と子供の Schema Formation

— 子供の認知プロセスに着目したアニメーション教材の開発を通して —

奈良県／奈良市立三碓小学校 教諭 柏木 賀津子

TPRS を用いた生徒のスピーキング力を伸ばす授業

高知県／私立清和女子中高等学校 教諭 松尾 徹

中学校英語表現活動指導の改善

— タスクは実践的コミュニケーション能力の育成に効果があるか — **共同研究**

〈代表者〉千葉県／市原市立国分寺台西中学校 教諭 村井 樹代実

日本人中学生のメタ認知能力を育てるためのパラグラフ・ライティングの指導

— 自己評価と相互評価を生かして —

青森県／弘前市立第二中学校 教諭 丹藤 永也

シャドーイングを用いた英語聴解力向上の指導についての検証

東京都立深川高等学校 教諭 鈴木 久実

発音指導におけるインプット強化と意識化の重要性の検証

山形県／鶴岡工業高等専門学校 助教授／ロンドン大学教育研究所在籍 阿部 秀樹

ジャンル・アプローチを高等学校ライティングに生かす指導法

— 形式的評価、カウンセリング、コーチング、LL を用いて —

岩手県立一関第二高等学校 教諭 徳江 武

自主的語彙学習育成のための語彙指導 —lexical approach の指導法の検証—

米国／Columbia University Teachers College 修士課程在籍 國分 有穂

【調査部門】 小学校英語研究開発校に見られる英語能力の検証

— 表現及び語彙における理解度と記憶の定着度を中心に — **共同研究**

〈代表者〉奈良県／奈良女子大学附属中等教育学校 非常勤講師 福智 佳代子

日本の小学生の英語に対する動機・態度と英語の熟達度との関係 — 児童英検参加者の分析を通して —

東京都／津田塾大学大学院在籍 カレイラ 松崎 順子

小学校における ALT と子供のかかわりの変化の一例 — 子供の発話に対する ALT の応答に注目して —

京都府／京都大学大学院在籍 黒田 真由美

第20回 (平成19年度)

STEP BULLETIN, Vol.20 に報告書を掲載。(募集部門＝研究・実践・調査・委託研究)

【研究部門】 日本人中学生を対象とした英語／日本語のキーワードが与える記憶術法の影響 **共同研究**

〈代表者〉群馬県／安中市立松井田東中学校 教諭 福田 昇

英文読解指導のレベル化とテキスト理解度の関連性

— 文レベルの指導と構造レベルの指導を通じて —

広島県／広島皆実高等学校 浅井 智雄

ランゲージングが第二言語学習に与える効果

カナダ／トロント大学大学院在籍 鈴木 涉

英文読解テストとしての再話課題の有効性の検証

— テキストタイプ、産出言語、採点方法の妥当性を中心として —

茨城県／筑波大学大学院在籍 甲斐 あかり

コーパス分析とラッシュ・モデルを用いたライティング・テストでの困難度比較

茨城県／筑波大学大学院在籍 長橋 雅俊

【実践部門】 外国の小学校とのインターネットでの交流体験を活用した英語活動

宮城県／仙台市立人來田小学校 教諭 栄利 滋人

英文読解におけるチャンキング指導が日本人初級英語学習者にもたらす認知効果

兵庫県／宝塚市立御殿山中学校 教諭 柳瀬 学

ディクトグロスを用いたリスニング能力を伸ばす指導

— 技能間の統合を視野に入れて —

石川県立金沢桜丘高等学校 教諭 前田 昌寛

高校生の自由英作文指導におけるピア・フィードバックの活用

— プロセスの改善とライティング不安の軽減の視点から —

広島県／広島大学附属中学校・高等学校 教諭 久山 慎也

◆ ◆

【調査部門】 英語活動で ALT が行う授業の調整

— ALT と子供のコミュニケーションの検討に基づいて —

京都府／京都大学大学院在籍 黒田 真由美

中学校入学以前の英語学習経験が中学校における英語力に及ぼす影響

— 英語学習歴調査と中学校3年間の英語力追跡調査の分析 —

東京都／筑波大学附属中学校 教諭 肥沼 則明

小学校での英語活動経験者は中学1年時にその活動をどう評価しているか **共同研究**

〈代表者〉福岡県／福岡教育大学大学院在籍 瀧上 啓子

高校入門期における生徒と教員の学習内容に関する意識調査

— 中高連携を改善するために何が必要か? — **共同研究**

〈代表者〉東京都立美原高等学校 副校長 桑原 洋

教師が推測する高校生のリスニング中の意識・方略使用と実態との比較

大分県立安心院高等学校 教諭 渡辺 真一

【委託研究部門】 英検 Can-do リストを使った Self-access Learning リスト作り

— 授業の諸活動と英検各級合格との関係を明らかにする —

東京都／狛江市立狛江第一中学校 教諭 北原 延晃

英検 Can-do リストによる Writing 技能に関する妥当性の検証

— 準2級と3級のリストを用いて — **共同研究**

〈代表者〉北海道／函館工業高等専門学校 教授 竹村 雅史

第21回 (平成20年度)

STEP BULLETIN, Vol.21 に報告書を掲載。(募集部門＝研究・実践・調査・委託研究)

【研究部門】 診断テスト・学習プログラム方式 CBT のフィードバック作成と検証

— 並べ替え問題の履歴分析を通して —

新潟県／長岡市立宮内中学校 教諭 姉崎 達夫

スピーチにおける生徒相互評価の妥当性 — 項目応答理論を用いて —

茨城県立竹園高等学校 教諭 深澤 真

日本人英語学習者に適したテスト形式とは何か

— オンラインテストと口頭テストの比較検討 —

兵庫県／神戸学院大学附属高等学校 教諭 船越 貴美

英検リスニング問題の音声加工による聴解度向上の可能性

— ナチュラルスピードの英語音声理解の壁を越えるポーズ効果 —

茨城県立勝田高等学校 教諭 鈴木 隆一

日本人学習者の英語語意知識測定テストの開発と検証

— 正答率および応答自信度による評価 —

東京都／東京大学大学院博士課程在籍 中田 達也

【実践部門】 プロジェクト型外国語活動におけるインプット増強のためのカリキュラムの提案

— 自立学習喚起のための音声指導のあり方 —

兵庫県／西宮市立高木小学校 教諭 東野 裕子

紙辞書を使った語彙・コロケーションの指導とその効果

— 英語で伝える力と自ら学ぶ力を育てる『和英表現ノート』作りの実践 —

千葉県／渋谷教育学園幕張中学校 教諭 内田 富男

海外パートナー校との協調学習による英語コミュニケーション力向上プログラムの試み **共同研究**

〈代表者〉東京都／八王子市立城山中学校 校長 吉田 和夫

後置修飾の定着を促す言語活動と文法指導の有効性に関する実証的研究

神奈川県／横浜市立旭中学校 教諭 奥村 耕一

ペア・プランニングが自由英作文に与える影響

— Coh-Metrix を用いたテキスト分析 — **共同研究**

〈代表者〉新潟県／長岡工業高等専門学校 助教 田中 真由美

高校生のリーディングに対する動機づけの高揚と読解力の育成

— 学習動機を高める学習者支援のあり方を求めて —

三重県立四日市南高等学校 教諭 城野 博志

コストパフォーマンスの高い読解をめざして

— より速くより正確に読み取るための速読スピードの検証 —

東京都立白鷗高等学校 主任教諭 中野 達也

ライティング授業における音読活動が作文に及ぼす影響

京都府立桂高等学校 教諭 大八木 康弘

【調査部門】 中学校・高等学校英語教師の、英語学習動機づけに対する認識に関する調査

兵庫県立西宮南高等学校 教諭 篠原 みゆき

英文の速読力を高めるための指導方法考察

神奈川県立川崎高等学校 教諭 小林 潤子

【委託研究部門】 英検 Can-do リストのスピーキング分野における Can-do 項目の妥当性検証

北海道／函館工業高等専門学校 准教授 白田 悦之

第22回 (平成21年度)

STEP BULLETIN, Vol. 22 に報告書を掲載。(募集部門＝研究・実践・調査)

【研究部門】 テキストマイニングによる学習者作文における談話能力の測定と評価

大阪府／大阪大学大学院在籍 小林 雄一郎

日本人英語学習者のスピーキング vs. ライティングパフォーマンスの比較分析のための指標

— 学習者コーパスに基づくアプローチ —

東京都／東京外国語大学大学院在籍 野村 真理子

英文読解におけるテキスト間情報統合能力の検証

茨城県／筑波大学大学院在籍 清水 遥

【実践部門】 『英語ノート』の効果的な使用法と活動実践例

— 英語教育特区荒川区における小学校での取り組みから — **共同研究**

〈代表者〉東京都／荒川区立峡田小学校 英語教育アドバイザー 杉山 明枝

コミュニケーション活動に対する動機づけを高める理論と実践 — 自己決定理論に基づいて —

三重県／津市立東観中学校 教諭 村井 一彦

逐次通訳メソッドによるアウトプット練習が英語コミュニケーション能力に与える影響

— リプロダクションとシャドーイングを統合した授業から —

茨城県立古河第一高等学校 定時制 教諭 飯塚 秀樹

高校生の英語ディベート活動は英語スピーキング力と批判的思考力を伸ばすのか **共同研究**

〈代表者〉鹿児島県立志布志高等学校 教諭 有嶋 宏一

第2言語ライティング学習時に協働作業によるピアレスポンスが生む創造性

埼玉県／秀明高等学校 教諭 山本 恭子

コミュニケーション能力の育成をめざす「長良メソッド」の実践とその効果の検証

— 新しい学習指導要領を具現化する一指導法 —

岐阜県立長良高等学校 教諭 石神 政幸

英語プレゼンテーションに特化した授業による論理的思考能力を高める試み

— 戦略的な英語プレゼンテーション技術の向上をめざして — **共同研究**

〈代表者〉兵庫県立国際高等学校 教諭 眞田 弘和

【調査部門】 中学校検定教科書で学習される語彙, 学習されない語彙

— 延べ語数, 異なり語数, 語彙レンジの視点から —

東京都/日野工業高等学園 教諭 村岡 亮子

授業を見つめる視点 — 教員や生徒には授業がどう見えているか —

岩手県立釜石高等学校 教諭 三野宮 春子

英語授業における教師の考えとコミュニケーション志向との関連

— 教師をめざす大学生が行った模擬授業の分析を中心に —

北海道/旭川実業高等学校 教諭 志村 昭暢

大学入試英作文の語彙分析 — 異なるコーパス間の比較から —

新潟県/長岡工業高等専門学校 教諭 占部 昌蔵

チームティーチングにおける構成員のチーム認知の比較研究 — チーム力をつけるための提案 —

三重県立四日市工業高等学校 教諭 橋爪 真理

「話し手」の英語スピーキング力を促す「聞き手」の育成

— カウンセリング技法, スピーキングテストング技法教授の効果 —

東京都/東京大学大学院教育学研究科在籍 関谷 弘毅

第23回 (平成22年度)

STEP BULLETIN, Vol. 23 に報告書を掲載。(募集部門=研究・実践・調査・委託研究)

【研究部門】 多肢選択式問題は公平か — 記憶保持の強さから —

茨城県/筑波大学大学院在籍 高木 修一

どうして「つながりのある文章」が書けるのか — 文法処理速度に焦点を当てて —

東京都/東京学芸大学大学院在籍 鈴木 祐一

【実践部門】 豊かなコミュニケーション活動を実現する Output の創造

— 地域外国語活動補助教材「Joy! Joy! English!」を活用した外国語活動の試み — **共同研究**

〈代表者〉北海道/旭川市立北光小学校 教諭 小山 俊英

小学校外国語活動における評価の可視化

— 客観的な評価規準作成への試み — **共同研究**

〈代表者〉福岡県/大牟田市立明治小学校 校長 馬場 直子

ノンネイティブ・スピーカー講師が高校生に与えた影響

— 英語と日本語の発表・交流活動より —

宮城県/白石高等学校 教諭 佐藤 幸恵 (震災の影響により, 報告書は Vol.24 に掲載)

英語スピーキングテストにおける対話者の存在が発話者のスピーチパフォーマンスに与える影響

兵庫県/宝塚市立御殿山中学校 教諭 柳瀬 学

中学生のパラグラフ・ライティングにおける事前プランニングとしてのマインドマップの有効性

大分県/九重町立野上中学校 教諭 立川 研一

タスク後に行う活動の違いがその後のタスク遂行時の言語使用に与える影響

— 協働的振り返りをどのように行うか —

神奈川県／南足柄市立南足柄中学校 教諭 内藤 篤

ライティング活動におけるピア・レスポンスと教師フィードバックの効果

— 生徒の自律性を高める教師の介在場面についての考察 —

兵庫県／西宮市立大社中学校 教諭 神原 克典

【調査部門】 小学校外国語活動嫌いを誘発させる要因 — 学習者の質的データと量的データの分析を中心に —

和歌山県／和歌山大学教育学部附属小学校 教諭 辻 伸幸

高等学校ライティング教科書における「書くこと」の課題比較分析

茨城県／筑波大学大学院博士後期課程在籍 小早川 真由美

高校生の会話における対人コミュニケーション指導の効果

東京都／立教大学大学院博士課程在籍 行森 まさみ

読解ストラテジー調査と語彙ストラテジー調査から見る自立的学習者の傾向について

新潟県立長岡工業高等学校 教諭 根本 栄一

【委託研究部門】 到達目標、指導、評価の一体化の在り方の研究

— PCPP法による英語で行う授業への英検 Can-do リストの活用 —

石川県立金沢桜丘高等学校 教諭 前田 昌寛

第24回(平成23年度)

STEP BULLETIN, Vol. 24 (本号) に報告書を掲載。(募集部門＝研究・実践・調査)

【研究部門】 英検取得級は高校3年間の学業成績と学力試験にどのように影響を与えるのか

兵庫県／神戸学院大学附属高等学校 教諭 船越 貴美

OCの授業におけるメタ認知指導が日本人大学生に与える影響

— 自律した学習者の育成に向けて —

大阪府／関西大学大学院在籍 香林 綾子

Latent Semantic Analysis (LSA) による空所補充型読解テストの解明

— 文レベルの意味的関連度を観点として —

茨城県／筑波大学大学院在籍 名畑目 真吾

語彙運用能力の測定における読解イメージの利用可能性

茨城県／筑波大学大学院在籍 長谷川 佑介

【実践部門】 音の出る絵本を取り入れた中学年のための小学校外国語活動

— 高学年の外国語活動の準備段階としての活動 — **共同研究**

〈代表者〉東京都／新宿区立戸塚第一小学校 外国語活動コーディネーター 執行 智子

「国際バカロレア・中等教育プログラム」の教育方法を取り入れた授業実践とその効果

大阪府／帝塚山学院中学校高等学校 教諭 道中 博司

中学校における協同学習の効果 — ディクトグロスの検証 —

茨城県／龍ヶ崎市立愛宕中学校 教諭 根本 章子

中学校段階における TSLT (Task Supported Language Teaching) シラバスを基にした英語指導の研究

愛知県／名古屋市立守山東中学校 教諭 山田 慶太

英語多読の実践が英語運用能力の向上にもたらす具体的効果 — 「英検 Can-do リスト」を通して —

山口県／徳山工業高等専門学校 准教授 高橋 愛

◆ ◆

【調査部門】 中等教育現場に有意な資格試験のあり方に関する研究

— 実用英語技能検定試験と TOEIC, その他資格試験との比較, および今後における課題 —

三重県 / 日生学園第一高等学校 教諭 山西 敏博

英文読解力評価のための英文和訳テストの信頼性と妥当性

大分県立大分上野丘高等学校 指導教諭 麻生 雄治

海外留学は学習者の何を変えるのか

— 英語圏長期留学が学習者の情意面に与える影響を探る —

大阪府 / 関西大学大学院在籍 植木 美千子

第25回 (平成24年度)

EIKEN BULLETIN, Vol.25 (本号) に報告書を掲載。(募集部門=研究・実践・調査)

【研究部門】 統合タスクにおける類似がスピーキングパフォーマンスに与える影響

— 文章と質問内容の類似レベルに着目して—

茨城県立日立第二高等学校 教諭 矢野 賢

Coh-Metrix によるテキスト理解に必要な語彙熟達度の数値化

— 語彙知識の広さ・深さ・アクセス速度を中心に—

茨城県 / 筑波大学大学院在籍 濱田 彰

マクロルールに基づくメインアイデア理解能力の検証

茨城県 / 筑波大学大学院在籍 木村 雪乃

【実践部門】 小学校外国語活動における Phonemic Awareness の活動が模倣した発音に与える効果

大阪府 / 大阪市立神津小学校 教諭 井上 桃子

小学校外国語活動における内容言語統合型学習 (CLIL) の実践と可能性 共同研究

〈代表者〉東京都 / 上智大学大学院在籍 山野 有紀

スピーチコンテストにおける評価方法

群馬県 / 安中市立松井田東中学校 教諭 福田 昇

ICT を活用した中学生のための聴解力養成教材の開発と試用結果

東京都 / 品川区立荏原第六中学校 教諭 岡崎 伸一

中学生の英作文指導において文と文のつながりを意識化させるタスクの構成

茨城県 / 筑波大学大学院在籍 柴原 由貴

自己評価と他己評価を利用した自律的英語学習の探求

— 高校生による英語スピーチを対象として—

神奈川県立横浜清陵総合高等学校 教諭 菅沼 洋子

語彙指導の諸問題と語彙学習方略の習得をめざした指導

茨城県立下妻第一高等学校 教諭 川 貞夫

統語的プライミングを応用したタスク作成の試み

大分県立大分雄城台高等学校 教諭 後藤 史典

高校生が地元を英語で紹介し海外の学校との交流を促進するノウハウを構築する

— FACEBOOK を活用して—

富山県 / 富山国際大学付属高等学校 教諭 林 要昭

英語の試験における語用論的能力を問う問題の出題傾向調査とその指導

— 発話行為の指導—

東京都 / 上智大学大学院在籍 深澤 英美

【調査部門】 海外インターンシップと事前研修が日本人英語学習者に与える英語学習の動機・英語能力試験への影響

東京都／東京工業高等専門学校一般教育科 専任講師 榎村 真由

在外日本人学校の高校生の持つ特異性の検討と新たな教育活動の提案

— 学習ビリーフ、学習動機、学習ストラテジーに着目して—

中国／上海日本人学校高等部 教諭 関谷 弘毅

第26回(平成25年度)

現在研究中(報告書提出:平成26年5月13日)(募集部門=研究・実践・調査・テーマ指定研究)

【研究部門】 読みの流畅さを測定する Moving-Window 版テスト

— コンピュータ利用の新たな視点—

茨城県／筑波大学大学院在籍 田中 菜採

スピーキング能力と語順知識の関連性における調査

茨城県／筑波大学大学院在籍 佐瀬 文香

英語リスニング不安とリスニングの下位技能の関係

— リスニング不安の概念の細分化によるリスニング指導への具体的提案—

広島県／広島大学大学院在籍 山内 優佳

【実践部門】 音韻認識への気づきを高める取り組みを通して、自尊心をもって主体的に英語の授業に参加できる生徒の育成

三重県／津市立美里中学校 教諭 森 雅也

中高一貫校での英語多読指導の科学

— 統計、言語分析による、英語力、言語力、自己効力感の変化を予測する科学的指導モデルの提案—

兵庫県／神戸大学附属中等教育学校 教諭 増見 敦

多読は速読に有効か?

— 音読・心内音読・黙読の違いが読解速度と内容理解に与える影響—

東京都立白鷗高等学校 教諭 中野 達也

授業内英語活動「4/3/2」は高校生のコミュニケーション能力と批判的思考態度を育成するか

鹿児島県立加治木高等学校 教諭 市原 賢優

生徒の自己発音モニタリングが正確な発音の定着に与える効果

東京都立白鷗高等学校 教諭 小林 翔

高校生の自由英作文における正確性・流暢性・結束性およびリスニング能力の伸長におけるディクトグロスの効用

広島県立広島井口高等学校 教諭 久山 慎也

【調査部門】 Peer Coaching が授業改善に与える影響・効果の検証

— 拠点校・協力校制度の中での英語教師の意識—

秋田県／大仙市立大曲中学校 教諭 吉澤 孝幸

新旧中学検定教科書のメタ分析

— 語用論的観点からのテキスト分析—

東京都／上智大学大学院在籍 日浅 彩子

定時制高校における英語学習にかかわる学習者要因

— ビリーフと動機づけに着目して—

神奈川県立厚木清南高等学校 教諭 小金丸 倫隆

新課程版高校検定教科書における英検 Can-do リストと関連のあるタスク

新潟県／長岡工業高等専門学校 教諭 田中 真由美

日本とフィンランドにおける英語教育の比較

東京都／上智大学大学院在籍 中村 啓子

【テーマ指定研究部門】英検 Can-do リストと CEFR-J のスピーキング能力指標を自己評価指標として活用
することの利用可能性

茨城県／筑波大学大学院在籍 横内 裕一郎
