

英検発信

IELTS 留学情報

「グローバル人材育成推進事業」採択大学を訪ねて——2
[立命館アジア太平洋大学]
多文化・多言語な環境を活用し、主体的に学び続ける力を培う

著名人と英語

国内外で活躍する方に英語との関わりをインタビュー

[Special Interview]——4

諏訪内 晶子 (バイオリニスト)
音楽にも英語にも通じる「基礎」の大切さを伝えたい

特集

英語教育の旬なテーマを深く掘り下げる

ライティング活動へのアプローチ——8
～書く活動をどう授業に組み込んで、
どう組み立てていくか～
駒沢女子大学 専任講師 工藤 洋路

新学習指導要領

指導要領のポイントと授業実践事例

新学習指導要領～現状と課題～ ■中学校編——12
[第2回] 「読むこと」を起点にした「言語活動の充実」
秋田県・大仙市立大曲中学校 教諭 吉澤 孝幸

新学習指導要領～現状と課題～ ■高等学校編——14
[第2回] 「コミュニケーション英語基礎」採用校の取組
北海道旭川北高等学校 教諭 松井 徹朗

英検 全校受験への取り組み

大きな成果を上げる英検受験校

学校発信！私たちの英語教育と英検の活用

■中学校編——16
「英語インタラクティブフォーラム」と英検で
意欲ある生徒を伸ばす
～茨城県・坂東市立岩井中学校

■高等学校編——18
生徒の「やればできる」を学校全体で支える
～埼玉県立飯能高等学校

地域発信

各地の英語教育事例

金谷 憲先生インタビュー——20
より良い授業づくりのために、教育現場を支援

学校取材——22
国際舞台で活躍できる「真の国際感覚」を持った人材を育成する
コロンビア インターナショナル スクール

「第5回 関東高校生
英語ディベート・ウィンターカップ 2013」開催——24

「第2回 日本高校生
パラメンタリーディベート連盟杯」開催——26

教員研修

指導力を高める英検主催の英語教員海外研修

2012年度 英検 ハワイ大学英語教員研修レポート——27
[第3回] デジタル教科書のススメ
長野県・松本市立山辺中学校 教諭 横山 桂子

「指導に役立つ」連載

明日から生かせる授業実践のアイデア

英語教育の土台を作る「言語技術」——28
[第2回] 英語の基礎となる「問答ゲーム」
つくば言語技術教育研究所 代表 三森 ゆりか

コミュニケーションのための効果的な4技能の指導——30
[第2回] リスニングの指導
鳴門教育大学 教授 伊東 治己

英語ディベート入門～授業での実践をめざして～——34
[第2回] 効果的なディベート学習への導入
高知県教育センター 指導主事 櫻尾 文雄

実践的 ICT 活用方法——36
[第2回] ICT 活用で広がる可能性
大阪府・羽衣学園 中学校・高等学校 教諭 米田 謙三

英検の教育的価値を見直す——38
出題形式・出題内容がささやく指導へのヒント
～準2級・2級を中心に～
[第2回] 言語知識を総合的に活用せよ：語句整序問題
明海大学 外国語学部 准教授 高田 智子

英検準1級問題にチャレンジ！——40
準1級の問題の特徴とその対策
[第2回] 読解過程とテスト方略の交差点①
— 相互作用アプローチの活用 —
法政大学 准教授 飯野 厚

英語コラム

日本の文化や習慣を英語で説明してみよう

江口裕之の 日本のことを伝えよう——42
[第2回] 日本料理
CEL 英語ソリューションズ 最高教育責任者 江口 裕之

英検発信

協会事業の最新情報を発信

文部科学省後援 実用英語技能検定——44
平成 24 年度
成績優秀者・優秀団体表彰式