

英検発信

[新連載] 大学入試を変える! TEAP ————— 2
[第1回] TEAP とは

IELTS 留学情報 ————— 4
大学の革新 — グローバル化の取り組み
[東京大学 教養学部] 近代化からグローバル化への転換

Special Interview ～著名人と英語～

日比谷 潤子 ————— 6
(国際基督教大学学長・言語学者)
「地球益」を考えられる真のグローバル人材を育てたい

特集

高等学校での留学事情 ————— 10
留学により高まる自立心, 進路選択がより明確に

新学習指導要領のポイントと事例

新学習指導要領～現状と課題～ ■ 中学校編 ————— 14
[第3回] 1時間増の生かし方
～単元の「層」をいかに厚くするか～
高知県・須崎市立須崎中学校 教諭 江淵 由紀

新学習指導要領～現状と課題～ ■ 高等学校編 ————— 16
[第3回] 「コミュニケーション英語 I」のポイント
文部科学省 初等中等教育局 教育課程課・国際教育課
教科調査官 向後 秀明

英検 全校受験への取り組み

学校発信! 私たちの英語教育と英検の活用 ————— 18
■ 中学校編 ————— 18
英検の全員受験が, 生徒の意欲と自信を生み出す
～滋賀県・草津市立高穂中学校
■ 高等学校編 ————— 20
学校が一体となって取り組む英検で, 英語への意識が高まる
～石川県・小松市立高等学校

授業の極意

[新企画] 見せます! 魅せます! 私の授業 ————— 22
東京都・筑波大学附属中学校 蒔田 守先生の巻

英語教育最前線

[特別対談] 小学校外国語活動のこれまでとこれからを考える — 24
対談/文部科学省 初等中等教育局
教育課程課 国際教育課 教科調査官 直山木綿子
北海道教育大学 札幌校 教授 萬谷 隆一
司会/琉球大学 教育学部 教授 大城 賢

[レポート] 学ぶ意欲を高める指導法を求めて ————— 26
岐阜県高等学校教育研究会
第60回英語部会総会及び研究大会レポート

指導力を高める英語教員海外研修

2012年度 英検 ハワイ大学英語教員研修レポート ————— 28
[第4回] 豊かで実りある学習活動を目指して
愛知県・大同大学大同高等学校 教諭 伊藤 佳貴

2013年度 英語教員海外研修に向けた
事前オリエンテーション開催 ————— 29

「指導に役立つ」連載

英語教育の土台を作る「言語技術」 ————— 30
[第3回] 「空間配列」のスキルが英語の説明力を向上させる
つくば言語技術教育研究所 代表 三森 ゆりか

コミュニケーションのための効果的な4技能の指導 ————— 32
[第3回] リーディングの指導
鳴門教育大学 教授 伊東 治己

英語ディベート入門～授業での実践をめざして～ ————— 36
[第3回] 授業実践① ディベート前の準備とその予習
～自学自習をめざして～
高知県教育センター 指導主事 榎尾 文雄

実践的 ICT 活用方法 ————— 38
[第3回] ICT 導入時の留意点
大阪府・羽衣学園 中学校・高等学校 教諭 米田 謙三

英検の教育的価値を見直す ————— 40
出題形式・出題内容がささやく指導へのヒント
～準2級・2級を中心に～
[第3回] 筆者の意図に心を添わせよ: 長文空所補充問題
明海大学 外国語学部 准教授 高田 智子

英検準1級問題にチャレンジ! ————— 42
準1級の問題の特徴とその対策
[第3回] 読解過程とテスト方略の交差点②
— 速読力を身につけるには —
法政大学 准教授 飯野 厚

英語コラム

江口裕之の日本のことを伝えよう ————— 44
[第3回] 武道
CEL 英語ソリューションズ 最高教育責任者 江口 裕之

学会レポート

アメリカにおける学力テストの開発状況 ————— 46
公益財団法人 日本英語検定協会 制作部 研究開発課 仲村 圭太