

## 英検発信

- [Information] \_\_\_\_\_ 2  
 実用英語技能検定(英検)を特別料金でご提供  
**英語担当教員向け「英検 検定料 助成制度」をご活用ください!**
- 英語教材のご案内 \_\_\_\_\_ 4
- IELTS 留学情報 \_\_\_\_\_ 6  
 「グローバル人材育成推進事業」採択大学を訪ねて  
 [神戸大学] 問題発見型リーダーシップを発揮できる人材を育成
- 大学入試を変える! TEAP \_\_\_\_\_ 8  
 [第3回] TEAPの波及効果に関する調査  
 日本英語検定協会 制作部 研究開発課 仲村 圭太

## Special Interview ~グローバルリーダーと英語~

- 明石 康(公益財団法人 国際文化会館 理事長) \_\_\_\_\_ 10  
**グローバル人材への近道は、  
 人間としての総合力を高めること**

## 特集

- 「つながる」英語教育現場を目指して \_\_\_\_\_ 14  
 —小学校から中学校へ—
- スムーズな連携を築くための小中連携のあり方  
 文部科学省初等中等教育局教育課程課・国際教育課  
 国立教育政策研究所教育課程研究センター 教科調査官 直山 木綿子
- [取り組み事例①] 小学校の現場から  
 沖縄県・琉球大学教育学部附属小学校 教諭 新川 美紀
- [取り組み事例②] つくば市の小中一貫教育  
 つくば市教育委員会 教育指導課 指導主事 小澤 多紀子

## 英語教員研修

- 2013年度 英検 英語教員海外研修  
 帰国後の取り組み報告 第1回 \_\_\_\_\_ 18
- [中学校] ALTとの効果的なTeam Teachingを目指して  
 愛媛県・松山市立道後中学校 教諭 大谷 美保
- [高等学校] Teacher-centered から Learner-centered へ  
 京都府立鳥羽高等学校 教諭 佐藤 政史

## 新学習指導要領のポイントと事例

- 新学習指導要領~現状と課題~ ■ 中学校編 \_\_\_\_\_ 20  
 [第5回] 「世界へはばたけあおもりっ子外国語教育推進事業」  
 実践報告  
 青森県・青森市立南中学校 教諭 工藤 唯子
- 新学習指導要領~現状と課題~ ■ 高等学校編 \_\_\_\_\_ 22  
 [第5回] 「英語表現I」のポイント  
 文部科学省 初等中等教育局 教育課程課・国際教育課  
 教科調査官 向後 秀明

## 英検 全校受験への取り組み

- 学校発信! 私たちの英語教育と英検の活用 \_\_\_\_\_ 24
- 中学校編 \_\_\_\_\_ 24  
 知的好奇心を刺激し、自ら学ぶ姿勢を育てる  
 ~宮城県・仙台市立高森中学校
- 高等学校編 \_\_\_\_\_ 26  
 「英検スーパージム」で地域ぐるみの英語力向上を目指す  
 ~愛媛県・聖カタリナ女子高等学校

## 授業の極意

- [第3回] 見せます! 魅せます! 私の授業 \_\_\_\_\_ 28  
 山梨県立甲府昭和高等学校 伊藤 毅先生の巻

## 英語教育最前線

- 静岡英和学院大学 \_\_\_\_\_ 30  
 「英検スカラシップ」の導入で、静岡から世界へ

## 「指導に役立つ」連載

- 英語教育の土台を作る「言語技術」 \_\_\_\_\_ 32  
 [第5回] 英語におけるクリティカル・リーディング  
 (Critical Reading)  
 つくば言語技術教育研究所 代表 三森 ゆりか
- コミュニケーションのための効果的な4技能の指導 \_\_\_\_\_ 34  
 [第5回] ライティングの指導  
 鳴門教育大学 教授 伊東 治己
- 英語ディベート入門~授業での実践をめざして~ \_\_\_\_\_ 38  
 [第5回] 授業実践③ ディベート実践  
 高知県教育センター 指導主事 櫻尾 文雄

- 実践的 ICT 活用方法 \_\_\_\_\_ 40  
 [第5回] 教え合い、学び合う協働的な学びの実例と効用  
 大阪府・羽衣学園 中学校・高等学校 教諭 米田 謙三

- 英検の教育的価値を見直す \_\_\_\_\_ 42  
**出題形式・出題内容がささやく指導へのヒント**  
 ~準2級・2級を中心に~  
 [第5回] 心の目で可視化せよ:リスニング会話文  
 明海大学 外国語学部 准教授 高田 智子

- 英検準1級問題にチャレンジ! \_\_\_\_\_ 44  
**準1級の問題の特徴とその対策**  
 [第5回] テストからリスニング力養成とその指導へ  
 法政大学 准教授 飯野 厚

## 英語コラム

- 江口裕之の日本のことを伝えよう \_\_\_\_\_ 46  
 [第5回] 行事・慣行  
 CEL 英語ソリューションズ 最高教育責任者 江口 裕之