

## 英検発信

|   |   |
|---|---|
| [Information]   | 2 |
| 実用英語技能検定(英検)を特別料金でご提供<br>英語担当教員向け「英検 検定料 助成制度」をご活用ください!   |   |
| 英語教材のご案内  | 4 |
| IELTS 留学情報  | 6 |
| 「グローバル人材育成推進事業」採択大学を訪ねて<br>[神戸大学] 問題発見型リーダーシップを発揮できる人材を育成 |   |
| 大学入試を変える! TEAP  | 8 |
| [第3回] TEAPの波及効果に関する調査<br>日本英語検定協会 制作部 研究開発課 仲村 圭太         |   |

## Special Interview ~グローバルリーダーと英語~

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 明石 康(公益財団法人 国際文化会館 理事長)          | 10 |
| グローバル人材への近道は、<br>人間としての総合力を高めること |    |

## 特集

|  |    |
|--|----|
| 「つながる」英語教育現場を目指して  | 14 |
| —小学校から中学校へ—  |    |
| スムーズな連携を築くための小中連携のあり方<br>文部科学省初等中等教育局教育課程課・国際教育課<br>国立教育政策研究所教育課程研究センター 教科調査官 直山 木綿子 |    |
| [取り組み事例①] 小学校の現場から<br>沖縄県・琉球大学教育学部附属小学校 教諭 新川 美紀                                     |    |
| [取り組み事例②] つくば市の小中一貫教育<br>つくば市教育委員会 教育指導課 指導主事 小澤 多紀子                                 |    |

## 英語教員研修

|  |    |
|--|----|
| 2013年度 英検 英語教員海外研修<br>帰国後の取り組み報告 第1回                                 | 18 |
| [中学校] ALTとの効果的なTeam Teachingを目指して<br>愛媛県・松山市立道後中学校 教諭 大谷 美保          |    |
| [高等学校] Teacher-centered から Learner-centered へ<br>京都府立烏羽高等学校 教諭 佐藤 政史 |    |

## 新学習指導要領のポイントと事例

|  |    |
|--|----|
| 新学習指導要領~現状と課題~ ■中学校編   | 20 |
| [第5回] 「世界へはばたけおもりっ子外国語教育推進事業」<br>実践報告<br>青森県・青森市立南中学校 教諭 工藤 唯子 |    |
| 新学習指導要領~現状と課題~ ■高等学校編  | 22 |
| [第5回] 「英語表現I」のポイント<br>文部科学省 初等中等教育局 教育課程課・国際教育課<br>教科調査官 向後 秀明 |    |

## 英検 全校受験への取り組み

|  |    |
|--|----|
| 学校発信! 私たちの英語教育と英検の活用                           |    |
| ■中学校編  | 24 |
| 知的好奇心を刺激し、自ら学ぶ姿勢を育てる<br>~宮城県・仙台市立高森中学校         |    |
| ■高等学校編   | 26 |
| 「英検スーパージム」で地域ぐるみの英語力向上を目指す<br>~愛媛県・聖カタリナ女子高等学校 |    |

## 授業の極意

|                        |    |
|------------------------|----|
| [第3回] 見せます! 魅せます! 私の授業 | 28 |
| 山梨県立甲府昭和高等学校 伊藤 毅先生の巻  |    |

## 英語教育最前線

|                        |    |
|------------------------|----|
| 静岡英和学院大学               | 30 |
| 「英検スカラシップ」の導入で、静岡から世界へ |    |

## 「指導に役立つ」連載

|   |    |
|---|----|
| 英語教育の土台を作る「言語技術」  | 32 |
| [第5回] 英語におけるクリティカル・リーディング<br>(Critical Reading)<br>つくば言語技術教育研究所 代表 三森 ゆりか |    |
| コミュニケーションのための効果的な4技能の指導   | 34 |
| [第5回] ライティングの指導<br>鳴門教育大学 教授 伊東 治己  |    |
| 英語ディベート入門~授業での実践をめざして~  | 38 |
| [第5回] 授業実践③ ディベート実践<br>高知県教育センター 指導主事 櫻尾 文雄                               |    |

|   |    |
|---|----|
| 実践的 ICT 活用方法  | 40 |
| [第5回] 教え合い、学び合う協働的な学びの実例と効用<br>大阪府・羽衣学園 中学校・高等学校 教諭 米田 謙三 |    |

|   |    |
|---|----|
| 英検の教育的価値を見直す  | 42 |
| 出題形式・出題内容がささやく指導へのヒント<br>~準2級・2級を中心に~<br>[第5回] 心の目で可視化せよ:リスニング会話文<br>明海大学 外国語学部 准教授 高田 智子 |    |

|  |    |
|--|----|
| 英検準1級問題にチャレンジ!   | 44 |
| 準1級の問題の特徴とその対策<br>[第5回] テストからリスニング力養成とその指導へ<br>法政大学 准教授 飯野 厚 |    |

## 英語コラム

|   |    |
|---|----|
| 江口裕之の日本のことを伝えよう                             | 46 |
| [第5回] 行事・慣行<br>CEL 英語ソリューションズ 最高教育責任者 江口 裕之 |    |