

はじめに

文部科学省認定社会通信教育『実用英語講座』3級クラスの「学びの世界へ」ようこそ！

英語を学ぶことには大きな期待感がある一方で、誰しも抵抗感があったり、時に高いハードルを感じたりすることがありますね。英語を身につけるのには、そのような山あり谷ありの「学びの道」を継続して進んでいく「地道な努力」以外に成功の手段はありません。あっと驚くような「奥の手」がどこかに潜んでいるということはないものです。英語の学びへの「向き不向き」を悩んだり、これまでの学びの「成否」を振り返ったりするよりも、これからの「地道な努力」の継続が、英語を身につける大きな要因になるものです。

今、このテキストの1ページを開いた皆さんは、既に、英語を通して世界とつながる最初の扉を開いたも同然。この先、長い道のりですが、道中気長に楽しく学び続けていきましょう！

英語の学びをアシストする講座の構成

「英語が身についている」状態とは、英語の「音声」「表現」「意味」が、皆さんの頭の中に取り込まれ、いつでも使えるようにスタンバイできている状態であると言えるでしょう。そんな状態が作れるようにお手伝いするのが、本講座の役割です。

子どもたちが言葉を身につける過程を考えると、自分自身のことについて「より身近な話題」から「他人との関わり」さらには「自らを取り巻く社会生活」へと言葉の習得が広がっていくことがわかります。この講座は、それと同様な学びのプロセスを提供できるように構成されています。まずは、自分自身のことについて「聞くこと」からスタートし、さらにさまざまな場面での「他人との関わり」、さらには、「読むこと」を通して、より一般的な「社会生活における話題」へと進んでいきます。各WEEKの最終日には、実際の生活で起こりうる場面「Real Life」で言葉を運用することを到達目標としています。

本講座を活用して、実際に英語を何度も耳にし、さまざまな表現に触れることによって、英語を身につけていきましょう！

岐阜大学 教育学部 英語教育講座 教授

巽 徹

静岡大学 大学教育センター 非常勤講師

田中裕実

(監修・執筆)

CONTENTS

はじめに	1
BOOK 1 学習計画表	4
WEEK 1	5
DAY 1 Listening	6
DAY 2 Speaking	10
DAY 3 Reading	14
DAY 4 Writing	18
DAY 5 Real Life Listening / Reading	22
Column 好みや関心を表す表現	26
WEEK 2	27
DAY 1 Listening	28
DAY 2 Speaking	32
DAY 3 Reading	36
DAY 4 Writing	40
DAY 5 Real Life Listening / Reading	44
Column 未来を表す表現	48

WEEK 3	49
DAY 1 Listening	50
DAY 2 Speaking	54
DAY 3 Reading	58
DAY 4 Writing	62
DAY 5 Real Life Listening / Reading	66
Column さまざまなあいさつの表現	70

WEEK 4	71
DAY 1 Listening	72
DAY 2 Speaking	76
DAY 3 Reading	80
DAY 4 Writing (Composition)	84
DAY 5 Real Life Listening / Reading	88
Column 受動態の働き	92
英語の品詞	93
Expand Your Vocabulary	94

監修者：異 徹（岐阜大学 教育学部 英語教育講座 教授）
田中裕実（静岡大学 大学教育センター 非常勤講師）
執筆者：高橋 洋、二宮健吾、藤田智一、若山智未、佐藤誠司（有限会社 佐藤教育研究所 主宰）
校正：ブライアン岸、Joseph Hernandez
録音：株式会社 巧芸創作
イラストレーター：いのうえ かおる、中野サトミ
編集協力：株式会社シー・レックス
表紙デザイン：大貴としみ

BOOK 1 学習計画表

学習計画表は自由にお使いください。無理なく自分なりのスケジュールを立てましょう。

WEEK	学習終了目標	終了日
1	月 日	月 日
2	月 日	月 日
3	月 日	月 日
4	月 日	月 日



Free Schedule

Sun.	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.	Sat.

WEEK 1

Target of WEEK 1

今週は「興味・関心」や「好き・嫌い」に関する表現やその理由の述べ方を学びます。

WEEK 1の学習項目

- ・音楽に関する話題を聞き取ったり、自分の好みを話したりする
(DAY 1, DAY 2)
- ・「好き・嫌い」の理由を読んだり、自分の好みについて短い文を書いたりする
(DAY 3, DAY 4)
- ・お知らせを聞く、掲示を読む
(DAY 5)

WEEK 1 DAY 1



What's the date today? It's _____ (曜日) _____ (月) _____ (日)

⇒ DAY 1 の日本語訳、解答例、解説などは [解答・解説](#) p.2～3



Warm Up

● CD から流れる英語の質問に対し、あなた自身のことを答えましょう。
最も当てはまる答えの□に✓をつけましょう。

- Q1** 1 Yes, I do. I love listening to music.
 2 A little. I sometimes listen to music.
 3 Not really. I don't like listening to music very much.
 4 No, I don't. I rarely listen to music.
- Q2** 1 I like classical music.
 2 I like pop music.
 3 I like all kinds of music.
 4 I'm afraid but I don't like music.
- Q3** 1 Every day.
 2 Sometimes.
 3 Not so often.
 4 I'm afraid but I don't listen to music.
- Q4** 1 Yes, I do. I'm a good player.
 2 Yes, but a little.
 3 I used to, but I don't play them/it anymore.
 4 No, I don't. I'm not good at playing musical instruments.

▶ Hints

- Q1-3** Not really. 「それほどでもない」
Q1-4 rarely 「めったに～ない」
Q2-4, 3-4 I'm afraid but ～. 「残念ですが～」
Q3-3 Not so often. 「それほど頻繁ではない」
Q4-3 used to ～ 「以前はよく～した」
Q4-4 musical instrument 「楽器」

[参考](#) 質問の英文は [解答・解説](#) p.2



まず、答えの選択肢を読んで、質問内容を推察しましょう。事前情報が全くない状態よりも、聞き取りやすくなりますよ。

Listen to the Dialog



Step 1 イラストをヒントにメモを取りながら今週の会話を聞きましょう。

男性と女性の会話です。



(日本語でも構いません)

● 会話の内容に合うように下線部に当てはまる 1 語を書きましょう。

- 1) The woman loved the _____ at the concert.
- 2) The man rather likes the _____.
- 3) They are going to _____ together someday.

[参考](#) 会話の英文は本冊 p.11、日本語訳は p.24

Step 2 もう1度会話を聞いて、質問に英語で答えましょう。難しければ日本語でも CD1-03
構いません。

Q1 How was the concert?

Q2 Does the man like the guitarist?

Q3 Does the woman play anything?

▶ Hints

Q1 How was ~? 「～はどうでしたか」

Q3 play anything 「<疑問文で>何か(楽器)を演奏する」



DAY1 終了まであと1ページです。
Keep going!

Words and Phrases

● 語彙や語句を練習しましょう。

Step 1 会話を聞きながら、右の欄の日本語に相当する英語を下の ● Vocabulary の中 CD1-03
から選択して左の欄に書き入れましょう。ほかにも覚えたい語彙や語句があれば、辞書で調べて空欄に書き入れましょう。

✓	English	Japanese	
1		名	コンサート
2		副	実に、本当に
3		副	特に、とりわけ
4		名	ドラマー、ドラム奏者
5		副	むしろ
6		名	ギタリスト、ギター奏者
7		—	私は～したいと思う。
8		—	結構上手な、それほど悪くない
9		代	何か(疑問文で使って)
10		—	実際には
11		副	おそらく、ひょっとすると
12		動	演奏する、上演する
13			
14			
15			

参考 品詞に関する説明は本冊 p.93

● Vocabulary

anything / concert / drummer / especially / guitarist / I'd like to ~. / in fact / maybe / not too bad / perform / rather / really

Step 2 CD の後について発音練習をしましょう。 CD1-04

Step 3 日本語だけを見て英語を発音しましょう。言えたら左のチェック欄に✓を入れましょう。

Step 4 上の語彙や語句を意識しながら、会話をもう1度聞きましょう。 CD1-03

WEEK 1 DAY 2



What's the date today? It's _____ (曜日) _____ (月) _____ (日)

⇒ DAY 2 の日本語訳、解答例、解説などは [解語・解説](#) p.3

Warm Up

- 発音のツボを押さえましょう。
ここがわかると英語が聞き取れる！ 英語らしく話せる！ そんなツボを押さえましょう。

Step 1 今週の会話で使われている①～⑤の発音に注意しながら CD を聞きましょう。 CD1-05

- That was a great **concert**.
①
- I especially loved the **drummer**. He was so **cool**.
② ③
- I rather like the **guitarist**.
④
- In fact, I play the **drums**.
⑤

今週の発音のツボはこれ! 《カタカナ英語 1》

①～⑤はカタカナで表記された日本語の発音と似ているように聞こえるかもしれませんが、実際は全く異なる音です。日本語の発音では相手に思うように伝えることができません。発音の違いを理解して、英語らしい発音ができるようにしましょう。

英単語には少なくとも 1カ所、ほかよりも強く発音される音があります。その音を強くはっきりと発音し、ほかの箇所は弱く発音すると英語らしい発音に近づくことができます。また、日本語のアクセントは高い・低いですが、英語のアクセントは強い・弱いとなることにも注意しましょう。

- ①…concert 「コンサート」は英語では「カンスート」のように発音されます。「カ」を強く発音しましょう。
- ②…drummer 「ドラマー」は英語では「ドゥラムー」のように発音されます。「ラ」を強く発音しましょう。
- ③…cool 「クール」は英語では「クーゥ」のように発音されます。
- ④…guitarist 「ギタリスト」は英語では「ゲターリスト」のように発音されます。「ター」を強く発音しましょう。
- ⑤…drum(s) 「ドラム」は英語では「ドゥラム」のように発音されます。②と同様に「ラ」を強く発音しましょう。

Step 2 ①～⑤の発音に特に注意しながら、上の語彙と文を CD の後についてリピートしましょう。 CD1-06

Let's Play a Role!

- 今週の会話を覚えましょう。

Man: Wow! That was a great concert.
 Woman: It really was. I especially loved the drummer. He was so cool.
 Man: Did you? I rather like the guitarist. I'd like to play like him.
 Woman: You aren't too bad. I like your playing, too.
 Man: Really? Do you play anything?
 Woman: In fact, I play the drums. Maybe we can perform together sometime.

Step 1 テキストを見ながら、発音に注意して、CD の後についてリピートしましょう。 CD1-07
次に、テキストを見ずに CD の後についてリピートしましょう。

Step 2 CD を聞きながらロールプレイをしましょう。1) と 3) では、ピツという合図の後からセリフを言い始めてください。

- 1) テキストを見ながらセリフを言きましょう。あなたは Man の役です。 CD1-08
- 2) テキストを見ながらセリフを言きましょう。あなたは Woman の役です。 CD1-09
- 3) テキストを見ずにセリフを言きましょう。あなたは Man の役です。 CD1-08
- 4) テキストを見ずにセリフを言きましょう。あなたは Woman の役です。 CD1-09

⇒ ロールプレイの方法は [コースガイド](#) p.11

[参考](#) 会話の日本語訳は本冊 p.24



会話を暗記してしまうほど、ロールプレイは何回も練習しましょう。

Build Up Your Vocabulary

●人物の様子（1～8）や行動など（9～16）に関する語彙や表現を覚えましょう。

1	nice-looking	顔立ちの良い、美しい
2	smart	賢い
3	active	活発な、元気な
4	friendly	親しい、友好的な
5	cute	かわいい
6	kind	親切な、優しい
7	outgoing	社交的な、陽気な
8	optimistic	楽天的な
9	paint	～を（色をつけて）描く
10	dance	ダンスをする
11	speak English	英語を話す
12	sing karaoke	カラオケで歌う
13	cook a delicious dinner	おいしいディナーを作る
14	write a book	本を執筆する
15	start a business	事業を始める
16	own a house	家を持つ、持ち家がある



1. nice-looking



12. sing karaoke

Step 1 CD の後について発音しましょう。



Step 2 日本語だけを見て発音しましょう。英語が言えたら左のチェック欄に✓を入れましょう。

Step 3 上の 1 から 8 の英語を使って「彼はとても_____だった」と人物の様子を伝える文を言いましょ。

He was so _____.

Step 4 上の 9 から 16 の英語を使って「私は彼のように_____したい」と自分の願望を伝える文を言いましょ。

I'd like to _____ like him.

Express Yourself!

●英語の質問を読んであなた自身のことを口頭で答えましょう。

Q1 I like listening to classical music. How about you?

答えの例 I like listening to rock music.

あなたの答え _____

Q2 I often listen to music in the train. How about you?

あなたの答え _____

Q3 I can play the guitar a little. How about you?

あなたの答え _____

Q4 Do you think music is necessary for your life?

(あなたの答えが Yes の場合はこの質問に答えましょ) Why?

(あなたの答えが No の場合はこの質問に答えましょ) Why not?

あなたの答え _____

Hints

質問をよく読んでください。答えのヒントは質問の中に隠れていますよ。

また本冊の p.6 にもヒントがあるかもしれません。

Q1 classical music を自分の好きな音楽のジャンルに置き換えてみましょ。

Q2 in the train をあなたがよく音楽を聞く場所に置き換えてみましょ。

Q3 guitar をあなたが演奏できる楽器に置き換えれば OK です。楽器を演奏しない場合は don't を使って表現しましょ。

Q4 Do you think を除くと尋ねられている意味がわかりやすくなりますね。necessary 「必要な」

WEEK 1 DAY 3



What's the date today? It's _____ (曜日) _____ (月) _____ (日)

⇒ DAY 3 の日本語訳、解答例、解説などは [解答・解説](#) p.3 ~ 4

Review

- p.12 の Build Up Your Vocabulary の日本語だけを見て、英語を発音しましょう。

Let's Read!

- パッセージを黙読して概要をつかみましょう。かかった時間を計って下に記録しましょう。

1 Do you like dogs, or do you prefer cats? A lot of people who love dogs don't like cats, and the other way around is also true. Many people like dogs because they are faithful¹ and friendly. On the other hand, cat lovers like cats because they are independent² and free. But that is also the main reason dog lovers don't like cats. Also, one of the reasons that people don't like dogs is that they are faithful. Of course, there are a lot of people who like both dogs and cats, too. How about you?

¹faithful : 忠実な ²independent : 頼らない、自立している

[参考](#) パッセージの日本語訳は本冊 p.24、[CD1-12](#)

あなたのタイム⇒ 分 秒

Outline

- 1 イヌが好きな人の理由として当てはまるものには d を、ネコが好きな人の理由として当てはまるものには c を () に書きましょう。

- 1) friendly ()
- 2) free ()
- 3) faithful ()
- 4) independent ()

- 2 このパッセージのタイトルとして最もふさわしいものは次のうちどれですか。番号に○をつけましょう。また正解を確認後、パッセージ上部の下線部にタイトルを書きましょう。

- 1) Dog Lovers
- 2) Cat Lovers
- 3) Dogs or Cats?
- 4) Are Dogs Faithful?

Words and Phrases

- 語彙や語句を練習しましょう。

- Step 1** p.14 のパッセージをもう 1 度読んで、右の欄の日本語に相当する英語を文中から探し、左の欄に書き入れましょう。難しい場合は下の **Vocabulary** を参考にしてください。ほかにも覚えたい語彙や語句があれば、辞書で調べて空欄に書き入れましょう。

✓	English	Japanese
1		~のほうを好む
2		— その反対
3		忠実な
4		— 他方では、反対に
5		愛好家、愛好者
6		自立している、依存しない
7		主な、主要な
8		理由、訳
9		— 理由の中の 1 つ
10		— A も B も両方とも
11		— ~はどうですか。
12		
13		
14		

Vocabulary

both A and B / faithful / How about ~? / independent / lover / main / on the other hand / one of the reasons / prefer ~ / reason / the other way around

- Step 2** CD の後について発音練習をしましょう。

[CD1-11](#)

- Step 3** 日本語だけを見て英語を発音しましょう。言えたら左のチェック欄に✓を入れましょう。

Step 4 p.14 のパッセージで使われている動詞や助動詞の意味とその活用を書いて表を埋めましょう。ただし、———が引かれた箇所には記入しなくて構いません。

行	本文中の形	原形の意味	原形	過去形	過去分詞形	現在分詞形
	(例) writes	～を書く	write	wrote	written	writing
1	do	———			———	———
1	like					
1	love					
2	is					
2	are					

Let's Read Again!

Step 1 p.14 のパッセージを再度黙読しましょう。

 タイムを計りましょう
右ページの記入欄にタイムを書きましょう

Step 2 p.14 のパッセージを思い出しながら下の質問に日本語で答えましょう。パッセージを見ても構いません。

1) イヌが好きで多くの人にとっては、何が好きではないのですか。


2) イヌが好きで多くの人はその理由としてどのようなことを挙げていますか。

3) ネコが好きで多くの人はその理由としてどのようなことを挙げていますか。

4) 本文の最後に、どんな人もたくさんいると言っていますか。

Step 3 p.14 のパッセージをよどみなく読めるまで音読しましょう。

 下の記入欄にベストタイムを記録しましょう

Step 4 p.14 のパッセージをパラレル・リーディングしましょう。次にシャドーイング  CD1-12
にもチャレンジしましょう。

⇒パラレル・リーディング、シャドーイングの方法は [コースガイド](#) p.11

Challenge! p.14 のパッセージの内容について、下の質問に英語で答えましょう。文章力を高めるために、単語だけで答えるのではなく、できる限り長い英文で答えましょう。

Q1 Do many people like dogs because they are faithful and friendly?

Q2 Why do cat lovers like cats?

Q3 Are there many people who like both dogs and cats?

Step 1

目標タイム 50 秒

あなたのタイム⇒

	分	秒
---	---	---

Step 3

目標タイム 1分5秒

あなたの

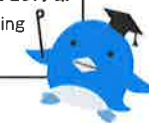
ベストタイム⇒

	分	秒
---	---	---

動詞の過去分詞形と現在分詞形

過去分詞の形はさまざまですが、規則変化動詞の場合は過去形と同じ(-ed形)です。be 動詞の後ろに置かれて受身形を作ったり (English is spoken here.)、have [または has] の後ろに置かれて現在完了を作ったり (I've long lived in Tokyo.)、形容詞として名詞を修飾したり (Look at that broken bike.) します。

現在分詞は動詞の原形にingをつけたもので、be 動詞の後ろに置かれて進行形を作ったり (I am reading.)、形容詞として名詞を修飾したり (Look at that running boy.) します。進行形として使われるのは「動作」を表す動詞で、like 「好きです」のように状態や状況を表す動詞は進行形で用いることは通常ありませんので、注意してくださいね (× I am liking cats.)。



WEEK 1 DAY 4



What's the date today? It's _____ (曜日) _____ (日) _____ (日).

⇒ DAY 4 の日本語訳、解答例、解説などは [原簿・解説](#) p.4～5

Review

Step 1 p.11を見ながら、会話を CD の後についてリピートしましょう。 CD1-07
次に、テキストを見ずに CD の後についてリピートしましょう。

Step 2 p.14 のパッセージを音読しましょう。 目標タイム 1分
あなたのタイム⇒ 分 秒

Grammar Focus 関係代名詞

人や物の様子を述べるなど、名詞を修飾するものの代表に形容詞がありますね。これから学習する **関係代名詞** も形容詞と同じ役割を果たします。**形容詞** は a **black dog** のようにたいてい **名詞** の前に置かれますが、**関係代名詞** は下で述べるように名詞の後ろに置かれます。

まず、**主語の働きをする who, which, that** を学びましょう。関係代名詞は代名詞の働きをすると同時に、2つの文を紐づける **接続詞** の働きをし、すぐ前の名詞 (**先行詞**) を説明します。先行詞によって上の3つは使い分けられます。先行詞が「人」のときは **who** または **that**、「人以外(もの・こと・動物)」のときは **which** または **that**、「人與人以外(もの・こと・動物)」が同時に先行詞であるときは **that** が使われます。

では、例文を見てみましょう。

① There are a lot of people who [または that] like dogs. 「イヌが好きな人はたくさんいる」
先行詞は「人」

①では **who** [または **that**] に続く **like dogs** が先行詞 **people** を修飾しています。この **who** は **people** と **who** 以下の文をつなぐ〔関係づける〕働きと、**like** の主語である **people** の代名詞の働きをしています。

② This is the book which [または that] became a best seller. 「これがベストセラーになった本だ」
先行詞は「人以外」

which [または **that**] に続く **became ~** が先行詞 **book** を修飾しています。**which** は **book** と **which** 以下の文をつなぐ働きと、**became** の主語である **book** の代名詞の働きをしています。

目的語の働きをする whom, which, that についても学びましょう。関係代名詞は、後に続く〔主語+動詞~〕の目的語の働きをすることがあります。この働きをする関係代名詞は省略可能です(例文では () で表しています)。

③ That man is my boss (whom [または that] I respect.) 「あの人は私が尊敬している上司だ」
先行詞は「人」

whom [または **that**] に続く **I respect** が先行詞 **boss** を修飾し、**whom** は **boss** と **whom** 以下の文をつなぐ働きと、**respect** の目的語の働きをしています。

④ The report (which [または that] I read last night) was well-written.
「人以外」 「私が昨夜読んだ報告書はよくまとまっていた」

which [または **that**] に続く **I read ~** が先行詞 **report** を修飾しています。**which** は **report** と **which** 以下の文をつなぐ働きと、**read** の目的語の働きをしています。

確認ドリル

1 英文の意味を表す日本語になるように () に適切な日本語を書きましょう。

1) China is the country which has the most people in the world.
中国は世界中で () だ。

2) Yumi is a girl who plays tennis well.
ユミは () 女の子だ。

3) This is the computer that my wife uses every day.
これは () コンピューターだ。

2 日本語の意味を表すように文中の () 中の語句を並べ替え、全文を下線部に書きましょう。ただし () の中では、文の始めにくる語も小文字になっています。

1) 私にはオーストラリアに住む友だちがいる。
(in / have / who / I / Australia / a friend / lives).

2) 私のガールフレンドはイタリア製の車を買った。
(a car / bought / made / which / was / my girlfriend / in Italy).

3) これは私が先週読んだビジネス書だ。
(which / this / I / the business book / is / last week / read).

Let's Write!

● 今週の会話やパッセージの英文を参考にして次の問題に解答しましょう。

1 日本語の意味を表すように下線部に1語を書きましょう。

1) 私はむしろコーヒーのほうが好きだ。

I _____ coffee.

2) 私は彼のように英語を話したい。

I'd _____ English like him.

3) 肉が大好きな人の中には、野菜をあまり食べない人もいます。

Some people _____ meat don't eat vegetables very much.

2 日本語の意味を表すように英文の()内の語句を並べ替え、全文を下線部に書きましょう。ただし()の中では、文の始めにくる語も小文字になっています。

1) 私は彼女のように料理を上手に作りたい。

I (well / to / would / cook / like) like her .

2) 外国人が納豆が好きではない理由の1つは、納豆が粘々し過ぎるからだ。

(foreigners / the reasons / don't / that / one of / natto / like) is that it is too sticky.

3) 山も海も両方好きな人はたくさんいる。

There are (mountains / people / and / like / a lot of / both / who / the sea).

3 p.14のパッセージをもう1度読んで思い出しながら、次の質問に英語で答えましょう。

1) Are there many dog lovers who don't like cats?

2) Why do many people like dogs?

3) What is the main reason that dog lovers don't like cats?

Challenge! p.14のパッセージを要約しましょう。内容を表すように下線部に適切な1語を書きましょう。

A lot of people ① _____ love dogs don't like cats. They like dogs because they are faithful and ② _____. On the other ③ _____, cat lovers like cats because they are ④ _____ and free. But that is also the main ⑤ _____ dog lovers don't like cats. Of course, there are a lot of people who like ⑥ _____ dogs and cats, too.

Challenge! は文字通りチャレンジに値する難問です。難しいですが挑戦してみましょう。この形式の問いと答えに慣れておくと、定型文以外の英会話の上達に役立ちますよ。



WEEK 1 DAY 5



What's the date today? It's _____ (曜日) _____ (月) _____ (日)

⇒ DAY 5 の日本語訳、解答例、解説などは [練習・解説](#) p.5 ~ 6

Review

Step 1 p.11 を見ながら、会話を CD の後についてリピートしましょう。 CD1-07
次に、テキストを見ずに CD の後についてリピートしましょう。

Step 2 p.14 のパッセージを音読しましょう。 目標タイム 1分
あなたのタイム⇒ 分 秒

Real Life Listening

CD1-13

Step 1 CD から流れるアナウンスを聞いて内容に合うポスターを A ~ C の中から選び、その記号の横の□に✓をつけましょう。

<input type="checkbox"/> A 初開催! ○○社運動会 	<input type="checkbox"/> B 今年もやります! ○○社運動会 	<input type="checkbox"/> C 8月開催決定! ○○社運動会
--	--	---

Step 2 アナウンスをもう 1 度聞いて、詳しい情報をポスターの下線部に日本語で書きましょう。

○○社運動会

※開催日： _____ 月 _____ 日 _____ 曜日

※開催場所： _____

※参加申し込みは _____ まで

アナウンスの英文と日本語訳は本冊 p.25

Real Life Reading

Step 1 次の掲示物を読んで、下の質問に答えましょう。

LOST DOG - REWARD OFFERED

White and brown female French bulldog lost in the Mount Green neighborhood near 12th and Dove Streets on Monday the 3rd. She was wearing a red collar with a heart-shaped tag. If you find her, please call the Hamilton family at 555-1234 day or night. We love her and would really like her to come home.

掲示物の日本語訳は本冊 p.25

1 以下の内容に関する箇所を素早く探し、掲示物の該当箇所に下線と設問の番号を書きましょう。

- ① いなくなったペットは何ですか。
- ② 飼い主の名前は何かですか。

2 もう1度詳しく読んで、次の質問に日本語で答えましょう。

1) 迷子のペットの色は何色ですか。

2) いなくなったのはいつですか。

3) どこでいなくなりましたか。

4) 首輪はどのような特徴がありますか。

5) もし見つけたら、どうしたらよいですか。

Step 2 p.23の掲示物から右の欄の日本語に相当する英語を探し、それを左の欄に書き入れましょう。また、ほかにも覚えたい語彙や語句があれば、辞書で調べて空欄に書き入れましょう。

✓	English	Japanese
1		㊦ 報酬、褒美、お礼
2		㊦ 提供する、差し出す
3		㊦ 女性の、(動物の)メスの
4		㊦ 近所、界限、地区
5		㊦ 首輪
6		
7		
8		

DAY 5 Real Life Listening

p.22

Good afternoon, everyone. We'd like to announce our annual company sports festival on Saturday, October 5th. Once again this year's festival will be held at Westlake Park. We'll have many events including a relay race, a mini baseball tournament and a tug-of-war competition. Please sign up by the end of August. It's going to be a lot of fun.

皆さん、こんにちは。わが社の毎年恒例の運動会を10月5日の土曜日に開催することをお知らせします。今年の運動会も再びウエストレイク・パークで開催します。運動会では、リレーやミニ野球大会、綱引き大会などたくさんの種目を行います。8月末までに申し込んでください。とても楽しい運動会になりますよ。

DAY 5 Real Life Reading

p.23

迷い犬—お礼を差し上げます

白と茶色のメスのフレンチブルドッグが、3日の月曜日にマウント・グリーン地区の12番街とダヴ・ストリートの交差点近くで迷子になりました。犬は、ハート形の札(タグ)がついたがい首輪をしていました。見つけた方は、昼間・夜間を問わず、ハミルトン家555-1234までお電話をください。わが家の愛犬で、本当に帰ってきてもらいたいと思っています。

DAY 2 Let's Play a Role!

p.11

男性：ああ！素敵なコンサートだったね。

女性：本当にそうね。私は特にドラマーが気に入ったわ。彼、とても格好よかったわ。

男性：そうかい？僕はむしろギタリストが好きだな。彼のように弾いてみたいよ。

女性：あなたは結構上手よ。私はあなたの演奏も好きよ。

男性：本当に？君は何か演奏するの？

女性：実は私、ドラムを演奏するの。私たちいつか一緒に演奏できるかもね。

DAY 3 Let's Read!

p.14

イヌ？それともネコ？

あなたはイヌのほうが好きだろうか、それともネコのほうが好きだろうか。イヌが大好きな人の多くはネコが好きではない。そして、その反対も真実だ。多くの人は忠実で人懐こいという理由でイヌが好きだ。反対に、ネコ愛好家は自立していて自由という理由でネコが好きだ。しかし、それはイヌ愛好家がネコが好きではない主な理由でもある。また、イヌを好きではない理由の1つにイヌが忠実であるということがある。もちろん、イヌもネコも両方とも好きな人もたくさんいる。あなたはどうか。



好みや関心を表す表現

例えば「私は音楽が好きです」という内容は、本人が音楽をどの程度あるいはどんなふう
に好きであるかによって、さまざまに表現できます。

(a) I like music. (私は音楽が好きです)

* 最もよく使われる表現。一般的な強勢は I like **músic**. です。

(b) I love music. (私は音楽が大好きです)

* (a) よりも好きな度合いが強いことを表し、I **lóve músic**. と読みます。I'm a **music lover**. (私は音楽愛好家です) と表現できます。そのほか、I'm **crazy about music**. / I'm **into music**. / I'm **enthusiastic about music**. / I'm **keen [hooked] on music**. / I'm **absorbed in music**. / I'm **addicted to music**. などといった表現もあります。いずれも「私は音楽に夢中です[はまっています]」という意味です。

(c) I'm interested in music. (私は音楽に興味があります)

* 単に音楽を聞くのが好きだというだけでなく、音楽についていろいろ知りたい(例えば作曲家の伝記を読みたい)という気持ちを表します。

(d) Music is everything for me. (私には音楽がすべてです)

* 「音楽がなければ生きていけない」ということです。プロの音楽家なら、こんな人も多いでしょう。

逆に「好きではない」という気持ちを表すには、次のような言い方があります。

(e) I don't like sports (very much). (私はスポーツが(あまり)好きではありません)

* **<not + very>** は「あまり～ではない」という意味になります。「とても～ではない」という意味にはなりませんので注意しましょう。

(f) I'm not interested in sports. (私はスポーツには関心がありません)

* より否定的に表現すると、I'm **indifferent to sports**. (私はスポーツには無関心です) となります。

質問と応答のパターンも見ておきましょう。

(g) "How do you like this song?" "Not bad." (「この曲はどう?」「悪くないね」)

* **How do you like ~ ?** は「～ (の感想) はいかがですか」と尋ねるときの決まり文句です。**Not bad**. は「悪くないね、まあまあだ」という意味です。「大好きです」と答えるときは、I **lóve it**., (It's) **Great!**, **Excellent!**, **Fantastic!**, **Terrific!** などが使えます。

(h) "What's your favorite food?" "My favorites are curry, ramen and hamburgers in that order."

(「あなたの好きな食べ物は何?」「僕の好物は、カレー、ラーメン、ハンバーガーの順だよ」)

* **favorite** は「(一番)好きな」(形容詞)または「好物」(名詞)の意味で使えます。

WEEK 2

Target of WEEK 2

今週は「週末の予定」や「勧誘」に関する表現やその答え方を学びます。

WEEK 2の学習項目

- ・ 週末の予定に関する会話を聞き取ったり、自分の予定を話したりする (DAY 1, DAY 2)
- ・ 週末と仕事に関する記事を読んだり、週末の予定について短く書いたりする (DAY 3, DAY 4)
- ・ 館内放送を聞く、勧誘のメールを読む (DAY 5)