

英検サポートシリーズ リーディング 1級 <Reading Grade 1>

学習の進め方

1日50～60分×週5日が目安です。

■ 特色

読解問題を活用したトレーニングが充実！

1週で1つの英文(長文)を取り上げます。「黙読」「音読」「文章の書き換え」「語り直し」などのトレーニングを通じて、英文の理解を深めていきます。8週で英検1級レベルの長文を読む力がつけられます。

■ 全体の構成

BOOK1(WEEK1～WEEK4)学習 → 第1回復習テスト提出

BOOK2(WEEK5～WEEK8)学習 → 第2回復習テスト提出

■ カリキュラム

BOOK1の例 (標準学習期間1か月)

| | | Passage | 学習内容 |
|-------|-------|--------------------------|--|
| WEEK1 | DAY 1 | Consumption Conundrum | 導入の会話 今週のPassage全体の音読 Passage概要の把握 |
| | DAY 2 | | 段落の黙読 語彙と表現 段落の音読 センテンスごとの書き換え 段落のチャート化と語り直し |
| | DAY 3 | | DAY2復習 段落の黙読 語彙と表現 段落の音読 センテンスごとの書き換え 段落のチャート化と語り直し |
| | DAY 4 | | DAY3復習 段落の黙読 語彙と表現 段落の音読 センテンスごとの書き換え 段落のチャート化と語り直し |
| | DAY 5 | | DAY4復習 段落の黙読 語彙と表現 段落の音読 センテンスごとの書き換え 段落のチャート化と語り直し 今週のまとめ 通訳練習 |

英検サポートシリーズ リーディング 1級 <Reading Grade 1>

| | | Passage | 学習内容 |
|-------|-------|-------------------------|--|
| WEEK2 | DAY 1 | Gambling by the Numbers | 導入の会話 今週のPassage全体の音読 Passage概要の把握 |
| | DAY 2 | | 段落の黙読 語彙と表現 段落の音読 センテンスごとの書き換え 段落のチャート化と語り直し |
| | DAY 3 | | DAY2復習 段落の黙読 語彙と表現 段落の音読 センテンスごとの書き換え 段落のチャート化と語り直し |
| | DAY 4 | | DAY3復習 段落の黙読 語彙と表現 段落の音読 センテンスごとの書き換え 段落のチャート化と語り直し |
| | DAY 5 | | DAY4復習 段落の黙読 語彙と表現 段落の音読 センテンスごとの書き換え 段落のチャート化と語り直し 今週のまとめ 通訳練習 |
| WEEK3 | DAY 1 | Ordering the Elements | 導入の会話 今週のPassage全体の音読 Passage概要の把握 |
| | DAY 2 | | 段落の黙読 語彙と表現 段落の音読 センテンスごとの書き換え 段落のチャート化と語り直し |
| | DAY 3 | | DAY2復習 段落の黙読 語彙と表現 段落の音読 センテンスごとの書き換え 段落のチャート化と語り直し |
| | DAY 4 | | DAY3復習 段落の黙読 語彙と表現 段落の音読 センテンスごとの書き換え 段落のチャート化と語り直し |
| | DAY 5 | | DAY4復習 段落の黙読 語彙と表現 段落の音読 センテンスごとの書き換え 段落のチャート化と語り直し 今週のまとめ 通訳練習 |

英検サポートシリーズ リーディング 1級 <Reading Grade 1>

| | | Passage | 学習内容 |
|-------|-------|--|--|
| WEEK4 | DAY 1 | Putting Globalization in Perspective | 導入の会話 今週のPassage全体の音読 Passage概要の把握 |
| | DAY 2 | | 段落の黙読 語彙と表現 段落の音読 センテンスごとの書き換え 段落のチャート化と語り直し |
| | DAY 3 | | DAY2復習 段落の黙読 語彙と表現 段落の音読 センテンスごとの書き換え 段落のチャート化と語り直し |
| | DAY 4 | | DAY3復習 段落の黙読 語彙と表現 段落の音読 センテンスごとの書き換え 段落のチャート化と語り直し |
| | DAY 5 | | DAY4復習 段落の黙読 語彙と表現 段落の音読 センテンスごとの書き換え 段落のチャート化と語り直し 今週のまとめ 通訳練習 |

* カリキュラムは一部変更になることがあります。