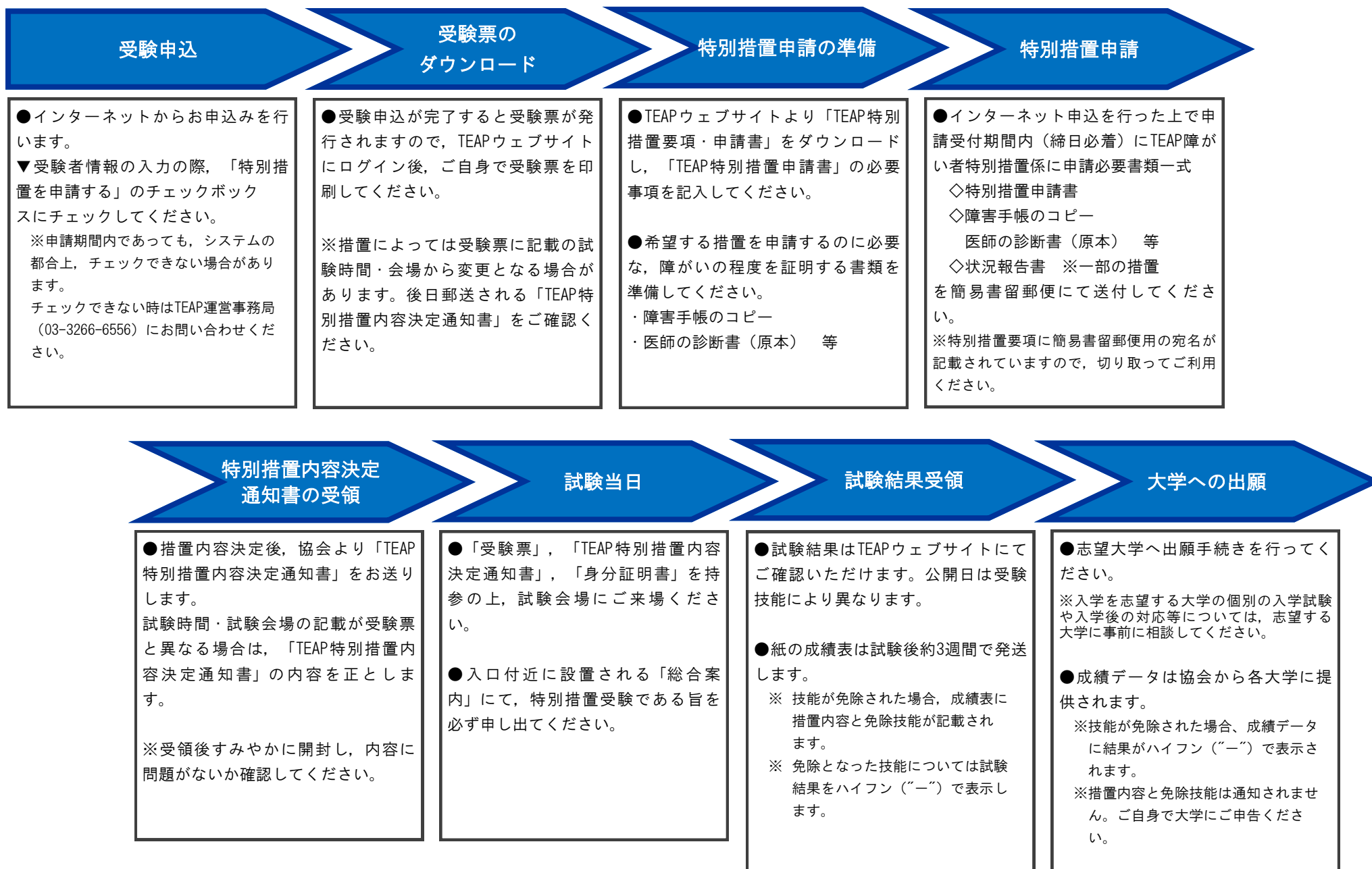


目 次

障 がい の 分 類	対 応 一 覧 ・ 申 請 書	ペ ー ジ
TEAP 障がい者に関する特別措置要項		・・・P. 1
TEAP 障がい者特別措置 受験の流れ		・・・P. 3
視 覚 障 がい	視覚障がい 特別措置対応一覧	・・・P. 4
	【視覚障がい】特別措置申請書	・・・P. 6
聴 覚 障 がい	聴覚障がい 特別措置対応一覧	・・・P. 7
	【聴覚障がい】特別措置申請書	・・・P. 8
	状況報告書（リスニングテスト免除）	・・・P. 9
	状況報告書（スピーキングテスト免除）	・・・P. 10
肢 体 不 自 由	肢体不自由 特別措置対応一覧	・・・P. 11
	【肢体不自由】特別措置申請書	・・・P. 13
	状況報告書（ライティングテスト免除）	・・・P. 14
病 弱 ・ そ の 他	病弱・その他 特別措置対応一覧	・・・P. 15
	【病弱・その他】特別措置申請書	・・・P. 18
	状況報告書（時間延長）	・・・P. 19
	状況報告書（別室 時間延長なし）	・・・P. 20
	状況報告書（スピーキングテスト免除）	・・・P. 21

TEAP 障がい者特別措置 受験の流れ



特別措置 の対象者	Reading/Listening共通		Reading		Listening		許可事項
	特別措置の内容 形式	試験 教室	特記事項	試験 時間	特記事項	試験 時間	
全盲	【点字】 点字（2級点字（縮約使用））の問題冊子を使用して受験し、点字用解答用紙に解答する方法です。 ※2018年度はE B A E（従来の点字方式）で出題します。		●時間延長		●解答時間 延長 （通常10秒→20秒）		
弱視 障害程度 等級が6級 より重度	【拡大墨字A3】 弱視用のA3問題冊子（25Pゴシック系文字）を使用して受験し、A3の拡大文字解答用紙に解答番号を書き込む方法です。	別室	●【Part 2 A 図表の読み取り】 不自由の度合いを考慮し、表・数値・グラフ等で出題します。	120分	●【Part 1 C 図表の理解と組み合わせた英文の聞き取り】（5問） 免除	約55分	●点字機器の持参使用 （点字盤/パーキンス） ●ルーペ・拡大機器等の持参使用 ●照明機器等の持参使用 ●触知時計の持参使用 ●介助者の同伴 （試験中は除く）
【普通墨字A4】 弱視用のA4問題冊子（18Pゴシック系文字）を使用して受験し、A4の文字解答用紙に解答番号を書き込む方法です。	●【Part 3 B 長い英文の読み取り（図表も含む）】 不自由の度合いを考慮し、表・数値・グラフ等で出題します。		●【Part 2 B 長い英文の聞き取り（図表も含む）】 不自由の度合いを考慮し、表・数値・グラフ等で出題します。				
【オプチスコープ】 弱視用のA4問題冊子（18Pゴシック系文字）をオプチスコープで拡大して受験し、直接問題冊子に○をつけて解答する方法です。							
上記以外の 視覚障がい者	【文字解答】 他の受験者と同様に通常問題冊子を使用して受験しますが、マークシートではなく、文字解答用紙に解答番号を書き込む方法です。	一般 同室	—	通常 （70分）	—	通常 （約45分）	

特別措置 の対象者	Writing				Speaking				許可事項
	特別措置の内容		試験 教室	試験 時間	特別措置の内容		試験 教室	試験 時間	
	形式	特記事項			形式	特記事項			
全盲	【点字】 点字（2級点字（縮約使用））の問題冊子を使用して受験し、点字用解答用紙に解答する方法です。 ※2018年度はE B A E（従来の点字方式）で出題します。		別室	90分	【点字】 点字（2級点字（縮約使用））のトピックカードを使用して受験します。 ※2018年度はE B A E（従来の点字方式）で出題します。	●点字受験者心得を用意します。	一般同室 （優先受験）	●トピックカードの読み取り時間の延長措置	●点字機器の持参使用（点字盤／パーキンス） ●ルーペ・拡大機器等の持参使用 ●照明機器等の持参使用 ●触知時計の持参使用 ●介助者の同伴（試験中は除く）
弱視 障害程度 等級が6級 より重度	【拡大墨字A3】 弱視用のA3問題冊子（25Pゴシック系文字）を使用して受験し、A3の拡大文字解答用紙に解答を書き込む方法です。	●時間延長 ●問題文中の図表については、不自由の度合いを考慮し、グラフまたは数値化等で出題します。			【拡大墨字A3】 25Pゴシック系文字を使用した拡大トピックカードで受験します。	●拡大墨字受験者心得を用意します。			
	【普通墨字A4】 弱視用のA4問題冊子（18Pゴシック系文字）を使用して受験し、A4の文字解答用紙に解答を書き込む方法です。				【普通墨字A4】 18Pゴシック系文字を使用したトピックカードで受験します。	●普通墨字受験者心得を用意します。			
	【オプチスコープ】 弱視用のA4問題冊子（18Pゴシック系文字）をオプチスコープで拡大して受験し、A3の拡大解答用紙に解答を書き込む方法です。				【オプチスコープ】 通常のトピックカードをオプチスコープで拡大して受験します。	●普通墨字受験者心得を用意します。			
上記以外の 視覚障がい者	【文字解答】 他の受験者と同様に通常問題冊子を使用し、解答を文字解答用紙に書き込む方法です。	—	一般 同室	通常 （70分）	【優先受験】 受験者の不自由の度合いを考慮して面接室に誘導し、優先的に面接を受けてもらう措置です。 スピーキングテストの実施方法は通常通りです。	—	一般同室 （優先受験）	通常 （約10分）	

フリガナ		受験番号				-								
氏名		受験会場												

問合せ先 電話番号		→ 問合せ先が受験者本人ではない場合は、ご氏名と受験者との関係をご記入ください。
		氏名： _____ 受験者との関係： _____

■ 申請する措置 (✓をつけ、必要に応じて特記事項を記入)

※リスニングテストで図表問題が免除された場合、成績表に措置内容と免除パートが記載されます。

障害等級	申請する措置				機器の持参使用	
	時間措置	Reading	Listening	Writing		Speaking
あり 視覚 等級	時間延長	✓ 点 字 ⇒ 点 字 ⇒ 点 字 ⇒ 点 字	✓ 拡大墨字 A3 ⇒ 拡大墨字 A3 ⇒ 拡大墨字 A3	✓ 拡大墨字 A3 ⇒ 拡大墨字 A3 ⇒ 拡大墨字 A3	✓ 拡大墨字 A3 ⇒ 拡大墨字 A3 ⇒ 拡大墨字 A3	✓ 点 字 盤 ✓ パーキンス ✓ ルーペ・拡大機器
		✓ 普通墨字 A4 ⇒ 普通墨字 A4 ⇒ 普通墨字 A4	✓ 普通墨字 A4 ⇒ 普通墨字 A4 ⇒ 普通墨字 A4	✓ 普通墨字 A4 ⇒ 普通墨字 A4 ⇒ 普通墨字 A4	✓ 普通墨字 A4 ⇒ 普通墨字 A4 ⇒ 普通墨字 A4	✓ オプチスコープ ✓ 照明器具
		✓ オプチスコープ ⇒ オプチスコープ ⇒ オプチスコープ	✓ オプチスコープ ⇒ オプチスコープ ⇒ オプチスコープ	✓ オプチスコープ ⇒ オプチスコープ ⇒ オプチスコープ	✓ オプチスコープ ⇒ オプチスコープ ⇒ オプチスコープ	✓ オプチスコープ ✓ 触知時計
		延長なし	✓ 文字解答 ⇒ 文字解答 ⇒ 文字解答 ⇒ 優先受験	✓ 文字解答 ⇒ 文字解答 ⇒ 文字解答 ⇒ 優先受験	✓ 文字解答 ⇒ 文字解答 ⇒ 文字解答 ⇒ 優先受験	✓ 文字解答 ⇒ 文字解答 ⇒ 文字解答 ⇒ 優先受験
特記事項					✓ 介助者の同伴 (試験中は除く) ✓ 乗用車での来場 ⇒ 「車種」「車輛No. (地域を含めた全て)」を特記事項に記載	

特別措置 の対象者	Reading				Listening				許可事項
	特別措置の内容		試験 教室	試験 時間	特別措置の内容		試験 教室	試験 時間	
	形式	特記事項			形式	特記事項			
障害程度 等級が6級 以上	【座席配置】 リスニングテストの座席配置措置のため、スピーカー近くに座席を配席して受験します。 ※強音放送のみ	●受験者心得を文字で提供します。	別室	通常 (70分)	【リスニングテスト免除】★ 不自由の度合いを考慮し、リスニングテストを免除とします。	-	-	-	●補聴器等の使用
	【強音放送】 リスニングテストを別室にてボリュームを上げて受験します。				-	別室	通常 (約45分)		
上記以外の 難聴者	【座席配置】 リスニングテストの座席配置措置のため、スピーカー近くに座席を配席して受験します。	-	一般 同室	通常 (70分)	【座席配置】 スピーカー近くに座席を配席して受験します。	-	一般 同室	通常 (約45分)	

特別措置 の対象者	Writing				Speaking				許可事項
	特別措置の内容		試験 教室	試験 時間	特別措置の内容		試験 教室	試験 時間	
	形式	特記事項			形式	特記事項			
障害程度 等級が6級 以上	【座席配置】 リスニングテストの座席配置措置のため、スピーカー近くに座席を配席して受験します。(強音放送)	●受験者心得を文字で提供します。	別室	通常 (70分)	【スピーキングテスト免除】★ 不自由の度合いを考慮し、スピーキングテストを免除とします。	-	-	-	●補聴器等の使用
					【FC+口話】 Examinerからの指示・質問およびPart 2でのロールプレイでは、英文が書かれたフラッシュカードを提示します。 受験者は口頭発話で応答・発問します。	●受験者心得を文字で提供します。	一般同室 (優先受験)	フラッシュカード提示のため、通常時間よりは長くなります。	
上記以外の 難聴者	【座席配置】 リスニングテストの座席配置措置のため、スピーカー近くに座席を配席して受験します。	-	一般 同室	通常 (70分)	【大声】 通常通りの面接を行います。初めに聞こえ具合を確認し、大きめの声で行います。	-	一般同室 (優先受験)	通常 (約10分)	

フリガナ		受験番号				-							
氏名		受験会場											

問合せ先電話番号		→ 問合せ先が受験者本人ではない場合は、ご氏名と受験者との関係をご記入ください。
氏名:		受験者との関係:

■ 申請する措置 (✓をつけ、必要に応じて特記事項を記入)

※技能が免除された場合、成績表に措置内容と免除技能が記載されます。
※免除となった技能については試験結果をハイフン「-」で表示します。

障害等級	申請する措置				機器の持参使用	
	時間措置	Reading	Listening	Writing		Speaking
あり 聴覚 等級	措置なし	・ 座席配置 ☆	✓ 免除 ★ ✓ 強音放送 ☆	⇒ 座席配置 ☆	✓ 免除 ★ ✓ FC + 口話 ✓ 大 声 ✓ 一般と同一	✓ 補聴器 ✓ FMマイク付き補聴器
上記以外の聴覚障がい	措置なし	・ 座席配置 ☆	✓ 座席配置 ☆	⇒ 座席配置 ☆		
特記事項					<p>★マークがついている措置については、診断書の他に「状況報告書」の添付が必要です。措置の適用可否は、審査の上、判断します。</p> <p>☆「強音放送」「座席配置」を希望する方は障がいの程度と“右耳失聴、左耳難聴”等のコメントを特記事項に記入してください。</p>	

フリカナ	
氏名	

受験番号				-							
------	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

記入について

○この報告書は、リスニングテストの免除を申請するにあたり、受験者の高等学校等でのリスニングの学習状況や、リスニングテスト（学内試験等）の実施状況等を具体的に記入していただくものです。

▼高等学校に在籍中の受験者 ⇒高等学校の担当者（学級担任等）が記入してください。

▼高等学校等に在籍していない受験者

1. 外部教育機関（予備校等）に所属しており、配慮を受けている場合 ⇒外部教育機関のカウンセラー等、支援担当者が記入してください。
2. 高等学校等で配慮を受けていた者で、申請時に外部教育機関（予備校等）に所属していない場合、外部教育機関（予備校等）で配慮を受けていない場合 ⇒保護者等が、状況及び専門家等による所見を可能な範囲で記入してください。

リスニングの授業についてお知らせください。	リスニングテストについてお知らせください。	詳細記入欄
✓ 授業を通常どおり受けている。	✓ テストを通常どおり受けている。	(授業またはテストで配慮を行っているにご回答いただいた場合は、その詳細と配慮が必要な理由を記載してください)
✓ 授業を受ける時に配慮を行っている。	✓ テストを受ける時に配慮を行っている。	
✓ リスニングを伴う授業を免除している。	✓ リスニングテストを免除している。	
✓ リスニングの授業が無い。	✓ リスニングテストが無い。	

上記記載内容に相違ありません。

記入日： 年 月 日

記入者署名：



受験者との関係：

フリカナ		
氏名		

受験番号				-				-				
------	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

記入について

○この報告書は、スピーキングテストの免除を申請するにあたり、受験者の高等学校等でのスピーキングの学習状況や、スピーキングテスト(学内試験等)の実施状況等を具体的に記入していただくものです。

▼高等学校に在籍中の受験者 ⇒高等学校の担当者(学級担任等)が記入してください。

▼高等学校等に在籍していない受験者

- 外部教育機関(予備校等)に所属しており、配慮を受けている場合 ⇒外部教育機関のカウンセラー等、支援担当者が記入してください。
- 高等学校等で配慮を受けていた者で、申請時に外部教育機関(予備校等)に所属していない場合、外部教育機関(予備校等)で配慮を受けていない場合 ⇒保護者等が、状況及び専門家等による所見を可能な範囲で記入してください。

スピーキングの授業についてお知らせください。	スピーキングテストについてお知らせください。	詳細記入欄
✓ 授業を通常どおり受けている。	✓ テストを通常どおり受けている。	(授業またはテストで配慮を行っているにご回答いただいた場合は、その詳細と配慮が必要な理由を記載してください)
✓ 授業を受ける時に配慮を行っている。	✓ テストを受ける時に配慮を行っている。	
✓ 学生の発話を伴う授業を免除している。	✓ 学生の発話を伴うテストを免除している。	
✓ 学生の発話を伴う授業が無い。	✓ 学生の発話を伴うテストが無い。	

上記記載内容に相違ありません。 記入日： 年 月 日

記入者署名： _____ (印) _____ 受験者との関係： _____

特別措置 の対象者	Reading/Listening共通		Reading		Listening		許可事項
	特別措置の内容	試験 教室	特記事項	試験 時間	特記事項	試験 時間	
	形式						
障害程度等級 が4級以上の 上肢障がい者	【口述解答】 上肢が不自由なため自力での解答が困難な場合に、受験者が口述した解答を、試験監督者がマークシートに転記する方法です。	別室	—	通常 (70分)	—	通常 (約45分)	<ul style="list-style-type: none"> ●机の持参使用 ●車椅子の持参使用 ●介助者の同伴 (試験中は除く) ●乗用車での来場
	【チェック解答（時間延長あり）】 上肢が不自由なためマークシートではなく問題冊子に直接○をつけて解答する方法です。 問題冊子は事前申告にあわせ、拡大（A3）と普通（A4）の内、どちらかを使用します。	別室	●時間延長	105分	●解答時間延長 (通常10秒→20秒)	約60分	
上記以外の 上肢障がい者	【チェック解答（時間延長なし）】 上肢が不自由なためマークシートではなく問題冊子に直接○をつけて解答する方法です。 問題冊子は事前申告にあわせ、拡大（A3）と普通（A4）の内、どちらかを使用します。	一般同室	—	通常 (70分)	—	通常 (約45分)	
下肢障がい者 体幹機能 障がい者	【一般と同一】 試験会場内での移動や座席の配置に配慮します。 ※会場設備により別室受験となる場合があります。	一般同室 又は 別室	—	通常 (70分)	—	通常 (約45分)	

特別措置 の対象者	Writing				Speaking				許可事項	
	特別措置の内容		試験 教室	試験 時間	特別措置の内容		試験 教室	試験 時間		
	形式	特記事項			形式	特記事項				
障害程度等級 が4級以上の 上肢障がい者	【ライティングテスト免除】★ 不自由の度合いを考慮し、ライティングテストを免除とします。		-	-	【優先受験】 受験者の不自由の度合いを考慮して面接室に誘導し、優先的に面接を受けてもらう措置です。 スピーキングテストの実施方法は通常通りです。	-	一般同室 (優先受験)	通常 (約10分)	<ul style="list-style-type: none"> ● 机の持参使用 ● 車椅子の持参使用 ● 介助者の同伴 (試験中は除く) ● 乗用車での来場 ● キーボードの持参使用 ● マウスの持参使用 	
	【拡大解答用紙への解答】 上肢が不自由なため拡大解答用紙に解答する方法です。 解答用紙は事前申告にあわせ、拡大(A3)と普通(A4)の内、どちらかを使用します。		-	別室						105分
	【PCによる解答】 上肢が不自由なため協会が用意するWindows搭載のタブレットPCを用いて、テキスト文書を作成して解答する方法です。Wordなどの文章作成ソフトは使用できません。(申請後に同意書の提出が必要) タブレットPCにはタッチペンが付属しています。		<ul style="list-style-type: none"> ● 時間延長 ● 事前申請により許可 ・ キーボード持込 ・ マウス持込 USB差込口は1つです。 ※個人PCの持込不可。 ソフトウェアのインストール不可。	別室						105分
上記以外の 上肢障がい者	【拡大解答用紙への解答】 上肢が不自由なため拡大解答用紙に解答する方法です。 解答用紙は事前申告にあわせ、拡大(A3)と普通(A4)の内、どちらかを使用します。		● 問題冊子は通常のものを使用します。	一般同室	通常 (70分)					
下肢障がい者 体幹機能障がい者	【一般と同一】 試験会場内での移動や座席の配置に配慮します。 ※会場設備により別室受験となる場合があります。		-	一般同室 又は 別室	通常 (70分)					

フリガナ		受験番号				-							
氏名		受験会場											

問合せ先電話番号		→ 問合せ先が受験者本人ではない場合は、ご氏名と受験者との関係をご記入ください。
氏名:		受験者との関係:

■ 申請する措置 (✓をつけ、必要に応じて特記事項を記入)

※技能が免除された場合、成績表に措置内容と免除技能が記載されます。

※免除となった技能については試験結果をハイフン「-」で表示します。

障がいの状況		申請する措置				希望する措置
		時間措置	Reading	Listening	Writing	
等級あり	上肢	延長なし	✓ 口述解答(代筆) ⇒ 口述解答(代筆)	✓ 免除 ★	⇒ 優先受験	✓ 机の持参使用 ✓ 介助者の同伴(試験中は除く) ✓ 乗用車での来場 ⇒ 「車種」「車両No.(地域を含めた全て)」を特記事項に記載
	等級	時間延長	✓ チェック解答 拡大A3 ⇒ チェック解答 拡大A3	⇒ 拡大解答用紙 A3	⇒ 優先受験	
上記以外の上肢障がい		延長なし	✓ チェック解答 普通A4 ⇒ チェック解答 普通A4	⇒ 普通解答用紙 A4	⇒ 優先受験	✓ キーボードの持参使用 ◆ ✓ マウスの持参使用 ◆ ✓ その他 ⇒ 特記事項に記載
			✓ チェック解答 拡大A3 ⇒ チェック解答 拡大A3	⇒ 拡大解答用紙 A3	⇒ 優先受験	
下肢障がい 体幹機能障がい		独歩可能(杖の使用などを含まず)	✓ 一般と同一(誘導・試験教室等の配慮)		⇒ 優先受験	★マークの措置は、診断書の他に「状況報告書」の添付が必要です。措置の適用可否は、審査の上、判断します。
		車椅子利用	● 歩行困難な受験者にはエレベーター設備のある会場または1階に試験室のある会場を指定します。 ● 車椅子使用の受験者は座席配置を考慮します。			
特記事項						◆マークの措置は、特別措置申請必着日までにPC使用同意書の提出と持込機器の申請が必要(特別措置申請書提出後に協会より書式を送付)

フリカナ		
氏名		

受験番号				-				-				
------	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

記入について

○この報告書は、ライティングテストの免除を申請するにあたり、受験者の高等学校等での学習状況や、テスト(学内試験等)の実施状況等を具体的に記入していただくものです。

▼高等学校に在籍中の受験者 ⇒高等学校の担当者(学級担任等)が記入してください。

▼高等学校等に在籍していない受験者

- 外部教育機関(予備校等)に所属しており、配慮を受けている場合 ⇒外部教育機関のカウンセラー等、支援担当者が記入してください。
- 高等学校等で配慮を受けていた者で、申請時に外部教育機関(予備校等)に所属していない場合、外部教育機関(予備校等)で配慮を受けていない場合 ⇒保護者等が、状況及び専門家等による所見を可能な範囲で記入してください。

「長文を書く」授業の学習方法についてお知らせください。 ※英語の授業に限りません。	「長文を書く」テストの解答方法についてお知らせください。 ※英語のテストに限りません。	詳細記入欄 (授業またはテストで配慮を行っているにご回答いただいた場合は、その詳細と配慮が必要な理由を記載してください)
✓ 配慮を行っている。	✓ 配慮を行っている。	
✓ 配慮を行っていない。	✓ 配慮を行っていない。	
✓ 「長文を書く」授業が無い。	✓ 「長文を書く」テストが無い。	

上記記載内容に相違ありません。 記入日： 年 月 日

記入者署名： _____ (印) 受験者との関係： _____

特別措置 の対象者	Reading/Listening共通		Reading		Listening		許可事項	
	特別措置の内容 形式	試験 教室	特記事項	試験 時間	特記事項	試験 時間		
病弱	【一般と同一】 試験会場内での移動や座席の配置に配慮します。 ※会場設備により別室受験となる場合があります。	一般同室 又は 別室	—	通常 (70分)	—	通常 (約45分)	<ul style="list-style-type: none"> ●机の持参使用 ●車椅子の持参使用 ●介助者の同伴 (試験中は除く) ●乗用車での来場 	
	【別室（時間延長なし）★】 受験者の状況により必要と判断された場合は別室での受験を設定します。試験方法は一般と同一です。	別室	—	通常 (70分)	—	通常 (約45分)		
発達障がい その他	【座席配置】 受験者の状況により教室での座席を予め設定 します。試験方法は一般と同一です。	一般同室	—	通常 (70分)	—	通常 (約45分)	<ul style="list-style-type: none"> ●介助者の同伴 (試験中は除く) ●乗用車での来場 	
	【時間延長★】 学習障がい等により必要と判断された場合は、 試験時間を延長し、別室での受験を設定しま す。 技能別に申請できます。	●解答方法 マークシート以外での解答 方法を希望する場合は、視 覚障がい者用・上肢障がい 者用の資材を転用できま す。申請書の「特記事項」 欄にその旨を記載してくだ さい。	別室	●時間延長	105分	●解答時間延長 (通常10秒⇒20秒)		約60分
	【別室（時間延長なし）★】 受験者の状況により必要と判断された場合は別 室での受験を設定します。試験方法は一般と同 一です。		別室	—	通常 (70分)	—		通常 (約45分)

★マークがついている措置については、診断書の他に「状況報告書」の添付が必要です。措置の適用可否については、審査の上、判断します。

特別措置 の対象者	Writing				Speaking				許可事項
	特別措置の内容		試験 教室	試験 時間	特別措置の内容		試験 教室	試験 時間	
	形式	特記事項			形式	特記事項			
病弱	【一般と同一】 試験会場内での移動や座席の配置に配慮します。 ※会場設備により別室受験となる場合があります。	—	一般同室 又は 別室	通常 (70分)	【優先受験】 受験者の不自由の度合いを考慮して面接室に誘導し、優先的に面接を受けてもらう措置です。 スピーキングテストの実施方法は通常通りです。	—	一般同室 (優先受験)	通常 (約10分)	<ul style="list-style-type: none"> ●机の持参使用 ●車椅子の持参使用 ●介助者の同伴 (試験中は除く) ●乗用車での来場
	【別室（時間延長なし）★】 受験者の状況により必要と判断された場合は別室での受験を設定します。試験方法は一般と同一です。	—	別室	通常 (70分)					
発達障がい その他	【座席配置】 受験者の状況により教室内での座席を予め設定します。試験方法は一般と同一です。	●解答方法 マークシート以外での解答方法を希望する場合は、視覚障がい者用・上肢障がい者用の資材を転用できます。申請書の「特記事項」欄にその旨を記載してください。	一般同室	通常 (70分)	【優先受験】 受験者の不自由の度合いを考慮して面接室に誘導し、優先的に面接を受けてもらう措置です。 スピーキングテストの実施方法は通常通りです。	—	一般同室 (優先受験)	通常 (約10分)	<ul style="list-style-type: none"> ●介助者の同伴 (試験中は除く) ●乗用車での来場
	【時間延長★】 学習障がい等により必要と判断された場合は、試験時間を延長し、別室での受験を設定します。技能別に申請できます。		別室	105分					
	【別室（時間延長なし）★】 受験者の状況により必要と判断された場合は別室での受験を設定します。試験方法は一般と同一です。		別室	通常 (70分)					

★マークがついている措置については、診断書の他に「状況報告書」の添付が必要です。審査の上、措置の適用可否を判断します。

特別措置 の対象者	Reading/Listening/Writing		Speaking			許可事項
	特別措置の内容 形式	特別措置の内容 形式	特記事項	試験 教室	試験 時間	
器質性・ 運動障がい性	通常受験	【スピーキングテスト免除★】 不自由の度合いを考慮しスピーキングテストを免除とします。	-	-	-	●介助者の同伴 (試験中は除く)
		【発話への配慮】 話が詰まる、大きな声が出ないなどの状況をExaminerに伝え、注意して聞くよう配慮します。面接の実施方法は通常通りです。	-	一般同室 (優先受験)	通常 (約10分)	
吃音症 その他	通常受験	【発話への配慮】 話が詰まる、大きな声が出ないなどの状況をExaminerに伝え、注意して聞くよう配慮します。面接の実施方法は通常通りです。	-	一般同室 (優先受験)	通常 (約10分)	

★マークがついている措置については、診断書の他に「状況報告書」の添付が必要です。審査の上、措置の適用可否を判断します。

フリガナ		受験番号				-							
氏名		受験会場											

問合せ先 電話番号		→ 問合せ先が受験者本人ではない場合は、ご氏名と受験者との関係をご記入ください。
		氏名： _____ 受験者との関係： _____

■ 申請する措置 (✓をつけ、必要に応じて特記事項を記入)

※技能が免除された場合、成績表に措置内容と免除技能が記載されます。
※免除となった技能については試験結果をハイフン「-」で表示します。

障がいの状況	申請する措置				希望する措置
	Reading	Listening	Writing	Speaking	
病弱 等級なし	✓ 一般と同じ (誘導・試験教室等の配慮)	⇒ 一般と同じ (誘導・試験教室等の配慮)	⇒ 一般と同じ (誘導・試験教室等の配慮)	⇒ 優先受験	✓ 乗用車での来場 ⇒「車種」「車両No.(地域を含めた全て)」を特記事項に記載 ✓ 介助者の同伴 (試験中は除く) ✓ その他⇒特記事項に記載
	✓ 別室(時間延長なし)★	⇒ 別室(時間延長なし)★	⇒ 別室(時間延長なし)★		
発達障がい その他 ()級	✓ 座席指定☆	⇒ 座席指定	⇒ 座席指定	⇒ 優先受験	
	✓ 時間延長★	✓ 時間延長★	✓ 時間延長★		
	✓ 別室(時間延長なし)★	✓ 別室(時間延長なし)★	✓ 別室(時間延長なし)★		
音声言語障がい	器質性運動障がい性	通常受験		✓ 免除★	
	吃音症・その他	通常受験		✓ 発話への配慮☆	
特記事項					★マークがついている措置については、診断書の他に「状況報告書」の添付が必要です。審査の上、措置の適用可否を判断します。 ☆「座席配置」「発話への配慮」を希望する方は、障がいの程度と、希望する配慮等のコメントを特記事項や別紙等に記入してください。

フリカナ	
氏名	

受験番号				-						
------	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

記入について	<p>○この報告書は、発達障がい・病弱等の理由により別室を申請するにあたり、受験者の状況等を具体的に記入していただくものです。</p> <p>○時間延長を申請する場合は、『状況報告書(時間延長)』をご利用ください。</p> <p>▼高等学校に在籍中の受験者 ⇒高等学校の担当者(学級担任等)が記入してください。</p> <p>▼高等学校等に在籍していない受験者</p> <ol style="list-style-type: none"> 外部教育機関(予備校等)に所属しており、配慮を受けている場合 ⇒外部教育機関のカウンセラー等、支援担当者が記入してください。 高等学校等で配慮を受けていた者で、申請時に外部教育機関(予備校等)に所属していない場合、外部教育機関(予備校等)で配慮を受けていない場合 ⇒保護者等が、状況及び専門家等による所見を可能な範囲で記入してください。
--------	--

「配慮をしている」を選択した場合は、詳細を右の記入欄に記載してください。	詳細記入欄
1 授業において何か配慮を行っていますか？	
<input checked="" type="checkbox"/> 配慮をしている。 <input type="checkbox"/> 配慮をしていない。	
2 テストにおいて何か配慮を行っていますか？	
<input checked="" type="checkbox"/> 配慮をしている。 <input type="checkbox"/> 配慮をしていない。	
3 その他学校生活等において、配慮を行っていますか？	
<input checked="" type="checkbox"/> 配慮をしている。 <input type="checkbox"/> 配慮をしていない。	

上記記載内容に相違ありません。

記入日： 年 月 日

記入者署名： _____ (印) 受験者との関係： _____

フリカナ		
氏名		

受験番号				-				-				
------	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

記入について

○この報告書は、スピーキングテストの免除を申請するにあたり、受験者の高等学校等でのスピーキングの学習状況や、スピーキングテスト(学内試験等)の実施状況等を具体的に記入していただくものです。

○聴覚障がいによりスピーキング免除を申請する場合は、聴覚障がい用の状況報告書をご提出ください。

▼高等学校に在籍中の受験者 ⇒高等学校の担当者(学級担任等)が記入してください。

▼高等学校等に在籍していない受験者

- 外部教育機関(予備校等)に所属しており、配慮を受けている場合 ⇒外部教育機関のカウンセラー等、支援担当者が記入してください。
- 高等学校等で配慮を受けていた者で、申請時に外部教育機関(予備校等)に所属していない場合、外部教育機関(予備校等)で配慮を受けていない場合 ⇒保護者等が、状況及び専門家等による所見を可能な範囲で記入してください。

スピーキングの授業についてお知らせください。	スピーキングテストについてお知らせください。	詳細記入欄
<input checked="" type="checkbox"/> 授業を通常どおり受けている。	<input checked="" type="checkbox"/> テストを通常どおり受けている。	(授業またはテストで配慮を行っているにご回答いただいた場合は、その詳細と配慮が必要な理由を記載してください)
<input checked="" type="checkbox"/> 授業を受ける時に配慮を行っている。	<input checked="" type="checkbox"/> テストを受ける時に配慮を行っている。	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生の発話を伴う授業を免除している。	<input checked="" type="checkbox"/> 学生の発話を伴うテストを免除している。	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生の発話を伴う授業が無い。	<input checked="" type="checkbox"/> 学生の発話を伴うテストが無い。	

上記記載内容に相違ありません。 記入日： 年 月 日

記入者署名： _____ (印) 受験者との関係： _____