

Grade Pre-2

実用英語技能検定

準2級

F 日程

2026 年 1 月 25 日 (日) 実施

リスニングテスト（約24分）

1. 合図があるまでシールを破いてはいけません。合シン目に沿って丁寧に破いてください。問題冊子が破れても交換できません。
2. 試験開始まで、この問題冊子を開いてはいけません。
3. 解答は、HB の黒鉛筆かシャープペンシルを使用して解答用紙（マークシート）に記入してください。解答用紙以外に記入した解答は、すべて無効となります。問題冊子にはメモをしてもかまいませんが、後で解答用紙に解答を書き写す時間はありません。
4. 問題内容に関する質問は一切受けつけません。
5. 不正行為をした場合は、答案は無効となります。
6. 他の受験者に迷惑をかける行為を禁じます。
7. リスニングテストの準備時間、およびリスニングテスト中に教室外へ出た場合は、その後教室に戻りテストを受けることはできません。
8. 携帯電話などは必ず電源を切ってカバンにしまい、絶対に使用しないでください。
9. 電子機器（ウェアラブル端末を含む）の使用を禁じます。
10. 携帯電話などの着信音・バイブ音、その他試験を妨げる音を発生させた場合は、失格とすることがあります。
11. 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってください。
12. 採点結果等については、一切異議申し立てはできません。
13. この試験問題の複製（コピー）を禁じます。また、この試験問題の一部または全部を協会の許可なく他に伝えたり、漏えい（インターネット上に掲載することを含みます）することを禁じます。



※本人確認票は二次試験でも使用します。試験後も大切に保管してください。

* 自分の学校や団体など(準会場)で受験する場合のみ記入してください。

個人番号	R						氏名	
暗証番号								



合図があるまで
シールを破いてはいけません

筆記用具などを使って開けてください

英検

後援：文部科学省

Grade Pre-2

リーディング・ライティングテストは
次のページから始まります。

1

次の(1) から (15) までの()に入れるのに最も適切なものを **1, 2, 3, 4** の中から一つ選び、その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

- (1) Kate's son's eyes were filled with () when he saw the new toy train that she had bought for his birthday present.
1 skill **2** audio **3** joy **4** rent
- (2) Gold is harder to find than silver. Because of this, gold has a higher ().
1 shadow **2** talent **3** pattern **4** value
- (3) *A* : Have you met Josh yet?
B : Yes, we only talked for a few minutes, but I had a very good () of him. He seems really friendly.
1 impression **2** survey **3** requirement **4** purse
- (4) Last summer, Audrey took a trip across Europe for two months. She saw many interesting places on her ().
1 statement **2** product **3** failure **4** journey
- (5) *A* : Are you feeling better, Pete?
B : Yes, my headache has totally (). I went to bed early last night, and when I woke up, the pain had gone.
1 wondered **2** disappeared **3** supposed **4** entered
- (6) Daniela worked on her report for a few hours each day for over a week. She spent about twenty hours on it ().
1 forward **2** loudly **3** worldwide **4** altogether
- (7) *A* : I want to buy a new computer, but they're all so expensive.
B : You can get a () one at that store. It's having a sale this week.
1 cold **2** shy **3** cheap **4** guilty
- (8) *A* : Justin, please do not () the words on the board. I want to use them for my next class.
B : OK, Mrs. Brown.
1 rest **2** attend **3** erase **4** hire
- (9) Jenna wanted to buy a new smartphone, so she went to several stores to () the different models. She compared their prices and features.
1 order **2** catch **3** hide **4** rate
- (10) *A* : It's really sunny today. Let's hang our towels outside to ().
B : Good idea. We'll have clean towels to use after our swim.
1 heal **2** chase **3** dry **4** accept

(11) Jane wants to be a comedian in the future. She is really funny, and her classmates always () her jokes.

- 1 take over 2 come to 3 point out 4 laugh at

(12) When Karen woke up, there was snow () the ground. She was happy because she knew that there would be no school that day.

- 1 all over 2 just like 3 up to 4 ahead of

(13) *A* : Why were you late for school today, Ben?

B : I don't want to (). The truth is that I overslept.

- 1 have a dream 2 have a word
3 make an excuse 4 make a start

(14) Justin does not mind doing the cooking for his family () he does not have to wash the dishes afterward.

- 1 as soon as 2 as long as 3 even if 4 by the time

(15) After several weeks of practicing on the piano, Ella finally () playing the song perfectly. Her father was very happy because it was his favorite song.

- 1 succeeded in 2 lived on
3 suffered from 4 felt like

2

次の四つの会話文を完成させるために、(16) から(20) に入るものとして最も適切なものを **1, 2, 3, 4** の中から一つ選び、その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

(16) *A* : Jackson, can we study together after school? I'm having trouble with my homework.

B : Sure, I'd be happy to help. (**16**) today, though.

A : Oh, what time do you have to leave?

B : Around 5:30 p.m. I want to watch a soccer game on TV. It starts at six o'clock, so I need to be home by then.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 I won't be able to stay long | 2 I don't have time for lunch |
| 3 I have nothing special to do | 4 I will move out of this town |

(17) *A* : Have you finished writing your history report?

B : Not yet. I'm planning to do it this weekend. Our next class is on Monday, isn't it?

A : It is, but the teacher said we must e-mail it to her by tomorrow morning.

B : Oh no! I guess I'll have to (**17**).

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1 study hard over the weekend | 2 help you with your homework |
| 3 stay up late tonight to finish it | 4 write more reports by Monday |

(18) *A* : You look worried, John. What's wrong?

B : I want to play a video game on my computer, but the Internet is so slow.

A : Really? I'm watching a movie on my phone right now, and it's working fine. Maybe you should try starting up your computer again.

B : OK, I just (**18**). I hope this works.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1 turned it off | 2 changed its color |
| 3 bought a new computer | 4 saw the movie |

A : Hi, I'm staying in this city for the weekend with my kids. Is there (**19**) while we're here?

B : There's a special exhibition at the public museum right now. You can learn about this city's history by seeing old photos taken by famous photographers.

A : I would love that, but my kids might get bored.

B : How about (**20**)? It's happening all weekend at City Park. You can enjoy live performances by local musicians there, and there will be activities where kids can try different musical instruments.

A : That sounds great! Do we need to buy tickets?

B : Yes, you can choose ten dollars per day or fifteen dollars for a two-day pass.

A : I'd like three two-day passes, please.

B : Sure!

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| (19) 1 a good place to stay | 2 a map we can use |
| 3 something fun to see | 4 something we can eat |

- | |
|---|
| (20) 1 taking part in music lessons for free |
| 2 checking out a local music festival |
| 3 watching a short history film instead |
| 4 visiting the museum on weekdays |

次の英文を読み、その文意にそって(21)と(22)の()に入れるのに最も適切なものを **1, 2, 3, 4** の中から一つ選び、その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

A Friend in Spain

Sophie was born in America and now works in her hometown. She spent a year studying abroad in Spain when she was a college student. One of the friends she met during that time was Andre. They quickly became good friends. They talked about many things, like their dreams. One day, she asked (**21**). He said that he wanted to be an actor. He told her that he had been working very hard on his training.

Five years later, Sophie was watching a Spanish movie on TV. She felt that one of the characters looked very familiar. She looked closely at his face and saw that it was Andre. Later, she learned from the Internet that he had been an actor for a few years. She felt that (**22**). This made her so happy. And she learned from this experience that she should also take action to make her own dream come true.

- | | | |
|------|--|--|
| (21) | 1 how he learned English
3 what he wanted to become | 2 where he hoped to live
4 why he had so many friends |
| (22) | 1 she must give up her dream
2 she should become an actor
3 he should have gone back to college
4 he must have realized his dream | |

4

A

次の英文 **A**, **B** の内容に関して, (23) から (29) までの質問に対して最も適切なもの, または文を完成させるのに最も適切なものを **1, 2, 3, 4** の中から一つ選び, その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

From: Aidan Norwick <aidan.norwick@link-humans.com>

To: Isabel Jones <isabel-m-jones@beyond-ocean.net>

Date: February 23

Subject: Group presentation

Dear Isabel,

I hope you are doing well. I just wanted to remind you about our group presentation next week. You will first talk about the causes of climate change. Then, I will explain the effects in detail. Finally, you will provide some examples of what people can do in America to help the environment. Our presentation should be about ten minutes long, so we should keep our parts short and clear.

After our last meeting, I finished writing the notes for my part. I also made three slides to help explain my ideas today. You said you were working on your second slide last time. If you want, I can look at them and give you some ideas. You can also check my slides and share your opinions. We are making good progress, and there is only a little more work to do.

We should practice one more time before the presentation. Let's meet this Friday afternoon. So, we should send each other our slides by Thursday. Then, we can practice with perfect slides on Friday. That will help us be ready for the presentation. Please let me know if that time is not convenient for you. Although I won't be available this weekend, we can plan to meet at another time.

Thank you,

Aidan Norwick

(23) What is true about the presentation?

- 1 Its length will be around ten minutes for the two speakers.
- 2 Aidan Norwick will explain what causes climate change.
- 3 Isabel Jones will talk about examples of actions around the world.
- 4 It will take place at a big school event next month.

(24) Aidan Norwick thinks that

- 1 there is so much left to do for the presentation.
- 2 Isabel Jones needs only two slides for the presentation.
- 3 it is important to finish writing notes for his part today.
- 4 he and Isabel Jones are preparing well for the presentation.

(25) What does Aidan suggest to Isabel?

- 1 Meeting up on Friday for the final practice.
- 2 Sending their slides to their teacher this Friday.
- 3 Practicing together on Thursday afternoon.
- 4 Spending some time over the weekend together.

Animals That Improve the Environment

Beavers are animals that live in lakes and rivers in North America and Europe. When people hear about beavers, not many of them think about the help beavers give to the environment. In the past, the number of beavers became smaller because of human activities in various parts of the world. But today, experts say that bringing beavers back into nature can help protect the environment. Therefore, action has been taken to increase the number of them.

Beavers can bring many advantages. Riding Mountain National Park in Canada is a good example of the positive effects of beavers. In the park, beavers help reduce the risk of water problems. To protect themselves from other animals, beavers make dams, something similar to walls in rivers. Because their dams slow the flow of water, they can prevent natural disasters like floods. The dams also clean the water by removing harmful materials. This improves the quality of water.

Beavers also have a positive impact on wild animals thanks to their dams. Because their dams create places with healthier water that flows very slowly, they make great homes for other wild animals. For example, in one part of the United Kingdom, a study found that beavers created a nice environment for birds to live in. There are now more frogs and other species living there, too.

Some farmers think that there will be negative effects on food production if beavers are not controlled well. This is because beavers may eat crops like corn on farms. However, there is still the fact that they are a great help to nature. The British government has decided to introduce beavers back into the wild. So, the number of beavers will continue to grow in the future, while farmers hope that the animals will be controlled properly.

(26)

What happened to beavers in the past?

- 1 They were introduced to Europe from North America.
- 2 They decreased in many places due to human activities.
- 3 They had an influence on human lifestyles and activities.
- 4 They increased rapidly in number and harmed the environment.

(27)

In Riding Mountain National Park in Canada,

- 1 beavers help get rid of bad substances from the water.
- 2 beavers have no enemies with which they have to live.
- 3 beavers make dams in the water as their gathering places.
- 4 beavers do not influence natural disasters.

(28)

How do beavers have a positive impact on other wild animals?

- 1 They help other animals hunt their food.
- 2 They leave food that other animals can eat.
- 3 They create homes suitable for other animals.
- 4 They clean other animals' bodies with water.

(29)

Why do some people think beavers may have negative effects?

- 1 Because some beavers fail to control the water flow using their dams.
- 2 Because beavers attack farm animals when they are nervous.
- 3 Because other animals that are attracted to beavers may harm humans.
- 4 Because there is a chance that beavers may eat crops on farms.

5

ライティング（Eメール）

ライティングテストは、2つ問題（[5]と[6]）があります。
忘れずに、2つの問題に解答してください。この問題は
解答用紙B面の[5]の解答欄に解答を記入してください。

- あなたは、外国人の知り合い（Alex）から、Eメールで質問を受け取りました。
この質問にわかりやすく答える返信メールを、に英文で書きなさい。
- あなたが書く返信メールの中で、AlexのEメール文中の下線部について、あなたがより理解を深めるために、下線部の特徴を問う具体的な質問を2つしなさい。
- あなたが書く返信メールの中でに書く英文の語数の目安は40語～50語です。
- 解答は、解答用紙のB面にあるEメール解答欄に書きなさい。なお、解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答がAlexのEメールに対応していないと判断された場合は、0点と採点されることがあります。 AlexのEメールの内容をよく読んでから答えてください。
- の下に **Best wishes,** の後にあなたの名前を書く必要はありません。

Hi!

Guess what! I moved to a city last month. The city is huge and has many shopping malls and train stations. Most of the buildings are new, and it seems that many families with children live there. While I was walking around, I noticed something interesting. There was a free bus service for elderly people. Do you think more cities will provide such a bus service in the future?

Your friend,
Alex

Hi, Alex!

Thank you for your e-mail.

解答は、解答用紙のB面にあるEメール解答欄に書きなさい。
なお、解答欄の外に書かれたものは採点されません。

Best wishes,

MEMO

6

ライティング（英作文）

ライティングテストは、2つ問題（[5]と[6]）があります。
忘れずに、2つの問題に解答してください。この問題は
解答用紙B面の[6]の解答欄に解答を記入してください。

- あなたは、外国人の知り合いから以下の **QUESTION** をされました。
- **QUESTION** について、あなたの意見とその理由を2つ英文で書きなさい。
- 語数の目安は50語～60語です。
- 解答は、解答用紙のB面にある英作文解答欄に書きなさい。なお、解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答が **QUESTION** に対応していないと判断された場合は、0点と採点されることがあります。 **QUESTION** をよく読んでから答えてください。

QUESTION

Do you think it is good for students to share their opinions about books with their friends?

MEMO

Listening Test

準2級リスニングテストについて

①このリスニングテストには、第1部から第3部まであります。

★英文はすべて一度しか読まれません。

第1部……対話を聞き、その最後の文に対する応答として最も適切なものを、放送される
1, 2, 3の中から一つ選びなさい。

第2部……対話を聞き、その質問に対して最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

第3部……英文を聞き、その質問に対して最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

②No. 30のあと、10秒すると試験終了の合図がありますので、筆記用具を置いてください。

第1部

No. 1 ～ No. 10 (選択肢はすべて放送されます。)

第2部

- | | |
|--------|--|
| No. 11 | 1 Visit Jun's grandfather.
2 Go to Mr. Ito's desk.
3 Talk about their club's schedule.
4 Finish their homework. |
| No. 12 | 1 She is feeling cold.
2 She wants to pay now.
3 She cannot see the window.
4 She does not like the food. |
| No. 13 | 1 Her team lost the game today.
2 Her coach told her to practice more.
3 She played well in the game.
4 She got a new ball from her father. |
| No. 14 | 1 By delivering it herself.
2 By regular mail.
3 By overnight delivery.
4 By bicycle delivery. |

- No. 15**
- 1** Restart her laptop.
 - 2** Get a printer.
 - 3** Buy a new laptop.
 - 4** Finish her assignment later.
- No. 16**
- 1** She cannot find the side entrance.
 - 2** The floor is dirty.
 - 3** The supermarket is closed.
 - 4** She cannot use the main entrance.
- No. 17**
- 1** Take a picture of the street.
 - 2** Go to a pharmacy.
 - 3** Meet her friend on Maple Street.
 - 4** Buy some flowers.
- No. 18**
- 1** Help the boy with his homework.
 - 2** Study for an exam.
 - 3** Watch a basketball game.
 - 4** Go to school to take a test.
- No. 19**
- 1** Take him to a doctor.
 - 2** Buy him some tea.
 - 3** Get him some medicine.
 - 4** Cook him some food.
- No. 20**
- 1** He went to the wrong hotel.
 - 2** He lost his bag on the way.
 - 3** He took a taxi to the conference.
 - 4** He took a bus to the conference.

Listening Test

第3部

- No. 21**
- 1** Wear warm clothes.
 - 2** Take a train to the mountains.
 - 3** Buy some new shoes.
 - 4** Go hiking in summer.
- No. 22**
- 1** Her mother works at a hospital.
 - 2** She takes many pictures of animals.
 - 3** She wants to care for animals.
 - 4** She is an animal trainer.
- No. 23**
- 1** He has not seen his mother in a long time.
 - 2** His best friend from high school will be there.
 - 3** His mother is making his favorite cake.
 - 4** He has already bought his mother a gift.
- No. 24**
- 1** He bought a pencil case.
 - 2** He chose a new color for his room.
 - 3** He got a new red pencil.
 - 4** He found a torn piece of paper.
- No. 25**
- 1** She wanted to get money from the French government.
 - 2** She wanted to help her husband.
 - 3** She wanted to understand atomic science.
 - 4** She wanted to win a Nobel Prize.

- No. 26**
- 1** Her ticket was for the front row.
 - 2** Her brother got a free ticket.
 - 3** She danced with her brother.
 - 4** Her brother bought a CD.
- No. 27**
- 1** Most players are students.
 - 2** It requires a lot of strength.
 - 3** Professional games take only an hour.
 - 4** It is not popular at colleges.
- No. 28**
- 1** Sing with his friends.
 - 2** Play the guitar in a band.
 - 3** Move to a new apartment.
 - 4** Learn to play the piano.
- No. 29**
- 1** Her homework folder.
 - 2** A pencil for writing.
 - 3** The bus schedule.
 - 4** A note for her mother.
- No. 30**
- 1** Give her uncle some oranges.
 - 2** Buy some cookies for her uncle.
 - 3** Plant an orange tree in her garden.
 - 4** Make cookies with her uncle.

■一次試験の結果について■

1) 英検ウェブサイトでの解答速報 (<https://www.eiken.or.jp>) 1月26日 13:00以降

2) 結果通知方法

◆個人申込の場合

一次個人成績表に合否結果を記載して、2月24日までに送付します（合格の場合は、一次個人成績表の右上部分が二次受験票になります）。未着の場合は2月25日以降に英検サービスセンター03(3266)8311（平日9:30～17:00）までお問い合わせください（お問い合わせの際には個人番号もお知らせください）。

◆団体申込の場合

一次個人成績表に合否結果を記載して、2月24日までに申込責任者あてに送付します（個人あてには送付しません）。なお、合格の場合は、一次個人成績表の右上部分が二次受験票になります。

2月25日までに受け取っていない場合は、申込責任者へお問い合わせください。

■二次試験について（一次試験合格者のみ）■ ※試験日程は必ずご自身で事前にご確認ください。

1) 試験日 A日程：3月1日(日) B日程：3月8日(日)

- 二次試験の受験日は、A日程・B日程のうち、申込方法・希望受験地等に基づき協会が指定します。試験日・受験会場・集合時間は二次受験票（一次個人成績表の右上部分）で通知します。これを切り離して受験会場にお持ちください。
- いかなる場合も二次受験票で指定された試験日・受験会場・集合時間での受験となり、変更はできません。
- 日程区分については、英検ウェブサイトをご確認ください。
- ダブル受験（隣接した2つの級を一緒に受験）の場合、それぞれの級について二次受験票に記載の日程での受験となり、級により異なる日程での受験となる場合があります。
- 年齢は申込時に申請した生年月日に基づいて算出します（一次試験の答案に異なる生年月日を記入されても反映されません）。
- 申込情報に不備がある場合、協会が指定した日時での受験となり、英検ウェブサイトのとおりの日程とならない場合があります。
- 一部特別会場（海外・離島等）、障がい等のある方に関する受験上の配慮にて受験する場合はA日程です。

2) 受験地（希望の受験地を選べます）

- 下記の二次試験受験地番号表をみて、希望の受験地番号を解答用紙（準会場で受験している場合は志願票）の所定欄に記入・マークしてください。

■二次試験受験地番号表■ ※東京・大阪・奈良・徳島は下記、島部・海外は右記参照 ※受験地は周辺エリアを含む

北海道	大館	1202	竜ヶ崎	2102	本庄	2410	佐渡	4104	三島	5102	福知山	6202	福山	7402	北九州	9102	都城	9603	
札幌	0101	横手	1203	日立	2103	千葉	2501	加茂	4105	浜松	5103	大阪 ⑥	三次	7403	久留米	9103	鹿児島	9701	
函館	0102	盛岡	1301	つばし	2104	鎌倉・横浜	2502	柏崎	4106	掛川	5104	奈良 ⑦	北広島	7404	大牟田	9104	薩摩川内	9702	
旭川	0103	一関	1302	常総	2105	館山	2503	南魚沼	4107	富士	5105	和歌山	6501	(広島県)	飯塚	9105	鹿屋	9703	
帯広	0104	釜石	1303	鹿嶋	2106	市川・船橋	2504	富山	4201	名古屋	5201	紀伊田辺	6502	呉	7405	佐賀	9201	奄美	9704
釧路	0105	花巻・北上	1304	取手	2107	市川・船橋	2504	高岡	4202	豊橋	5202	新宮	6503	山口	7501	伊万里	9202	霧島	9705
名寄	0106	山形	1401	宇都宮	2201	松戸	2505	金沢	4301	岡崎	5203	神戸	6601	周南	7502	唐津	9203	沖永良部	9706
室蘭	0107	鶴岡	1402	足利	2202	木更津	2506	七尾	4302	春日井	5209	姫路	6603	下関	7503	鳥栖	9204	指宿	9707
網走	0108	米沢	1403	小山	2203	成田	2507	小松	4303	岐阜・	5301	加古川	6605	岩国	7504	長崎	9301	本島南部	9801
苫小牧	0109	新庄	1404	前橋	2301	我孫子	2509	福井	4401	各務原	5301	尼崎・西宮	6606	萩	7505	佐世保	9302	本島中部	9802
小樽	0110	酒田	1405	沼田	2302	横浜市	2601	小浜	4402	高山	5302	豊岡	6608	宇部	7506	諫早	9304	本島北部	9803
北見	0111	仙台	1501	高崎	2303	横須賀	2606	甲府	4501	多治見	5303	淡路島	6609	四国	大分	9401	八重山	9804	
稚内	0112	石巻	1502	桐生	2304	・逗子	2606	大月	4502	大垣	5304	中国	高松	8101	竹田	9402	宮古	9805	
滝川	0113	大崎	1503	太田	2305	川崎	2607	富士吉田	4503	津	5401	鳥取	7101	善通寺	8102	日田	9403		
留萌	0114	気仙沼	1504	さいたま	2401	藤沢・平塚	2608	長野	4601	四日市	5402	米子	7102	徳島 ⑧	中津	9404			
岩見沢	0116	福島	1601	川越	2402	厚木・秦野	2609	松本	4602	伊勢	5403	松江	7201	松山	8301	佐伯	9405		
東北	郡山	1602	深谷	2404	小田原	2610	伊那	4603	伊賀・名張	5404	浜田	7202	新居浜	8302	熊本	9501			
青森	1101	会津若松	1603	所沢	2405	東京 ⑨		上田	4604	近畿	出雲	7203	宇和島	8303	八代	9502			
八戸	1102	いわき	1604	春日部	2406	甲信越・北陸		飯田	4605	大江	6101	岡山	7301	高知	8401	天草	9503		
五所川原	1103	白河	1605	草加	2407	新潟	4101	諏訪	4606	近江八幡	6103	津山	7302	四万十	8402	人吉	9504		
秋田	1104	関東		飯能	2408	長岡	4102	東海	彦根	6104	倉敷	7303	九州・沖縄		宮崎	9601			
弘前	1201	水戸	2101	志木	2409	上越	4103	静岡	5101	京都	6201	広島	7401	福岡	9101	延岡	9602		

⑨東京
千代田区・中央区・台東区・足立区・
荒川区・江東区およびその周辺……………3101
新宿区・中野区・杉並区・豊島区・北区・
板橋区およびその周辺……………3102
世田谷区・渋谷区・目黒区・大田区・
品川区およびその周辺……………3104
武蔵野市・三鷹市・立川市・国分寺市およびその周辺……………3105
八王子市・町田市およびその周辺……………3106

⑩大阪
梅田周辺、阪急京都線・千里線・北大阪急行線沿線……6301
天王寺周辺、近鉄奈良線・大阪線沿線……………6302
京橋周辺、京阪本線沿線……………6303
堺市周辺……………6304

⑪奈良
奈良市および周辺市町……………6401
⑫徳島
徳島市および周辺市町……………8201

※申込状況により、近隣受験地の会場へ変更させていただくことがあります。
※2023年度第2回より、一部の受験地を変更しております。

島部・海外
北海道
北海道島部 0199
東京
東京都島部 3199
中国
島根県島部 7299
九州・沖縄
長崎県島部 9399
鹿児島県島部 9799
沖縄県島部 9899
※離島地区は、団体申込書に島部受験地番号がプリントされている団体のみ。個人は不可。
海外準会場
海外特別会場 9901
海外本会場
ロンドン 9902
ニューヨーク 9903
ロサンゼルス 9904
ホノルル 9905

注意事項

- 団体申込の場合の受験者の個人情報は、団体申込責任者を通じて協会が取得します。また取得した個人情報は、英語検定業務の円滑な実施、合格者に対する「合格証明書」発行等のサービスの実施、および英語検定統計のために利用いたします。なお、業務運営に際し、委託先に預託することがあります。また、これ以外の目的に利用する場合は、皆様の同意を得た上で行います。
- 団体申込の場合の受験者の合否結果は、原則として団体申込責任者宛に送付されます。また、志願者情報、および合否結果は団体申込責任者が知り得ることをご承知おください。

英検

公益財団法人
日本英語検定協会