

各位

平成27年12月25日 公益財団法人 日本英語検定協会

## 実用英語技能検定 2016年度第1回からのリニューアルのお知らせ

公益財団法人 日本英語検定協会(理事長:松川孝一、所在地:東京都新宿区、以下、「英検協会」)は、ただいま実用英語 技能検定の全級の4技能化に向けた取り組みを推進しており、来年度、2016年度 第1回検定より、「2級」にライティング<sup>※</sup>、「4級」、 「5級」にスピーキングテスト<sup>※</sup>をそれぞれ導入いたします。さらに、国際基準規格のCEFRと関連性を持たせたユニバーサルなスコア尺度、 「CSE2.0」におきましても、来年度、2016年度 第1回検定より成績表に反映させてまいります。

以上、来年度、2016年度より、実用英語技能検定は大きく様変わりいたします。それに伴い、各級の合否判定方法や問題形式をリニューアルすることと相成り、このたび、そのご案内をさせていただきます。

- ※ 2015年7月15日プレスリリース:「2級ライティングの導入、4技能化のお知らせ」 http://www.eiken.or.jp/eiken/info/2015/pdf/20150715\_pressrelease\_writing2.pdf
- ※ 2015年10月30日 プレスリリース:実用英語対話検定「4級」、「5級」スピーキングテスト導入のお知らせ ~来年度2016年度第1回より開始~ http://www.eiken.or.jp/eiken/info/2015/pdf/20151030\_pressrelease\_4s5s.pdf
- ※ 2015 年 12 月 18 日 プレスリリース:「英語のテスト結果を比較可能とするユニバーサルなスコア尺度 CSE か精度向上 大学や高校入試ご活用できる
   「CSE2.0」がついこ完成 http://www.eiken.or.jp/association/association/info/2015/pdf/20151218\_pressrelease\_CSE2.pdf

▽概要は以下のとおり

#### 【変更概要】

1. 合否判定 (対象: 全級)

全級こおいて、一次試験、二次試験ともに、「CSE2.0」に基づくスコアを技能別に算出し、それに基づいて合否を判定いたします。 それにより、個人成績表(一次試験・二次試験)、および合格証明書・合格証書に英検CSEスコアを新たに記載し、より一層、 大学入試や高校入試にもご活用いただけることとなります。また、技能別の伸長度や苦手分野の把握にもお役立ていただけます。

32-8055 京都新宿区横 検 さくら様		<b>交検</b> 20XX年度 新回 実用英語技能検定 一次試験 個人成績表	and the second se				
e 英検 さく! EIKEN SAF		State         28         State         5001         EV.RW         1000000           State         0         2721001197         7127-27         2	a a Reading	別正答数 22/34 32/34	84s	zaten da	2月1日年、1月1日日本教会の2月1日年)
		Listening	19 / 30	77%			
CAREERAL EVENTYARD	CONTRACTOR DESCRIPTION		Weiting,	11/16	02%		
- 次試驗受驗結						コらいと学習アドバイス	
224.0	2014	CSEX37 HURLITZ		加速管理			98754543
2級 	Peading Literating 625 850 860 8 *Distances	Wring        XAII         PIEER         -X           570         1763         1520         02 +10		大胆1 HERONATIONH	198/	●語・予想・文正単元の可能・用正を留 うなまです	■使きや動きな形に定用したものに不均応であらーンに、単単ルスト 用のます。V目的にこれにした。利用の方法の一つに、単単ルスト のこれによった。V目的にとなった。単単のに用いた相当での利用であり、 のである。それである。 のである。それである。それである。 利用である。 一のでする。 一のである。 一のでする。 一のでする。 一のである。 一のでする。 一のでする。 一のでする。 一のである。 一のでする。 一のでのである。 一のでのである。 一のでのである。 一のでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでので
合格	トでは「開設パーチャルニ3	います。二次2000年1月17~年後をすすのましよう。2007年7月7日 2008月 など、二次2000年の情報が確認できますのでご活用ください。 000000000000000000000000000000000000	Reading #27081027		en "//g	長立主体の文部や、文の発表を正しく 記録するのを取り記載です	第回は、読むりを問題させるためには人間を込み予算をのうつてす。 しっくの読んで意味・構造をまでは簡単し、そうよでも読む後の違う ことにより可能するメビードで意味を見かったとしーニンジ しましょう。時に付着る分析のを手続いたことが感力ののとこうかな
		dia metala desca-das cones.		XMD Scotts-ma		Rたの場所についての正確な影響を用 うな形です	ります。最かい内容が分からなくても単的が高速からある数型的A2 かられますし、支配から使かに制造が単単を用ませきようになり す。最かい内部の理解されたには、数文字つ気行って内容を置かし、
<b>异</b> 蔷状況				\$2078-84	APR 2128		いてき、金年の内部が拒接できます。
00 (2) (3) 10 3 4 4	1 1 2 1 2 4 3	0 07 02 08 08 06 06 07 06 09 00 00 3 4 2 2 3 1 3 4 2		Part 1 amonte-am	508/	MERVINOZIENINO, BEANO REACTERITANTENENT	部門部州を取らたたは、新潟の一〇一〇がどのように発言されてい のか年までしったり加えるしょう。その後、今しまとまった工具有な
H C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	1 1 2 1 2 1 2 1 1 2 1 1 2 1 2 1 2 1 1 2 1 2 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1		Lasering -	Pert 1	LR 108/	REACEDITACEDODECT	原用単純を使うとさは、単築の一つ一つがごのように用意されてい 白を見まずしっかり見えましょう。その後、少しまとまっと文字を 、単築がつきがって用きされどのようにおが知りあらが
	N         NO         NO </td <td></td> <td>Listering -</td> <td>Part 1 Indicorda - Indi Part 2 Internal</td> <td>ыя <sup>508</sup>/53 я <sup>508</sup>/53 я <sup>508</sup>/53</td> <td>1 おおらごを見加するらた物を効果です またのり目を主張に用用しているかを れら用用です のたられたトビックに詳して、展開的な 文学を見くりを知ら時にすず</td> <td>日本部分を取ったされ、第800-つーンがどのように用意られてい のがままでしったりがあましょう。そうは、タレスとはったごか の、第801つかかって用されとさけどのようにおが知らるか などしょう。つっつうが開始後の多いに見合けられようい なく、大の時からからす。</td>		Listering -	Part 1 Indicorda - Indi Part 2 Internal	ыя <sup>508</sup> /53 я <sup>508</sup> /53 я <sup>508</sup> /53	1 おおらごを見加するらた物を効果です またのり目を主張に用用しているかを れら用用です のたられたトビックに詳して、展開的な 文学を見くりを知ら時にすず	日本部分を取ったされ、第800-つーンがどのように用意られてい のがままでしったりがあましょう。そうは、タレスとはったごか の、第801つかかって用されとさけどのようにおが知らるか などしょう。つっつうが開始後の多いに見合けられようい なく、大の時からからす。
84         (°)         (2)         (3)           84         3         4         4           80         0         X         X           84         (2)         (2)         (2)           84         0         X         X           84         (2)         (2)         (2)           84         0         0         X           84         (2)         (2)         (2)           84         (2)         (2)         (2)           85         (2)         (2)         (2)	10         00         00         01         80         90<			Pert 1 assorve-size Pert 2 xorte-size	ыя <sup>108</sup> /03 я <sup>088</sup> /03 па <sup>10</sup> /4 як <sup>16</sup> /4	Transconstructure     Transconstructure	●日本部は他々られた、日本のペンーンがためように用いたいた かられてきないためで、日本がないためになっていため、この時間のでした いためいためでいて用されたとればのためで、日本部分のあるか などましょう。ペンーンの時間を行きたいため、日本であるうな やれていためではないため、日本ではないため、日本であるうな のできためではないため、日本であることであっていため、この 日本できためではないため、日本であることであっていため、この 日本できためではないため、日本であることであっていため、この 日本できためではないため、日本であることであっていため、この 日本であることであっていため、日本であることであっていため、この 日本であることであっていため、日本であることであっていため、この 日本であることであっていため、日本であることであっていため、この 日本であることであっていため、日本であることであっていため、この 日本であることであっていため、日本であることであっていため、この 日本であることであっていため、日本であることであっていため、日本であることであっていため、日本であることであることであっていため、日本であることであることであることであっていため、日本であることであることであることであることであることであることであることであること
	0         00 </td <td></td> <td>Lintening - Westry!</td> <td>Pert 1 assorie-mil Pert 2 score-mil</td> <td>ыя <sup>108</sup>/ я <sup>108</sup>/ я <sup>108</sup>/ ли <sup>38</sup>/а</td> <td>RDA-CREWT402000です     RDA-RDA-CREWT4020000です     RDA-RDA-CREWT4020000     RDA-RDA-CREWT400000     RDA-RDA-RDA-RDA-RDA-RDA-RDA-RDA-RDA-RDA-</td> <td>開発時代をうため、新聞のつつつがたらように発展されてい のを見ませんかが見ましょう。その後、声はとさまった実施 またした。一つつの部時にかかい発展されてあるという なられたが、一つつの部時にかかい発展されてあるという なられたが、一つつの部時にかかい発展されていたように のからののであると、「見合いた」になっていまった。そのまでは できためた。このでのでの語のものになったまで、何でならく</td>		Lintening - Westry!	Pert 1 assorie-mil Pert 2 score-mil	ыя <sup>108</sup> / я <sup>108</sup> / я <sup>108</sup> / ли <sup>38</sup> /а	RDA-CREWT402000です     RDA-RDA-CREWT4020000です     RDA-RDA-CREWT4020000     RDA-RDA-CREWT400000     RDA-RDA-RDA-RDA-RDA-RDA-RDA-RDA-RDA-RDA-	開発時代をうため、新聞のつつつがたらように発展されてい のを見ませんかが見ましょう。その後、声はとさまった実施 またした。一つつの部時にかかい発展されてあるという なられたが、一つつの部時にかかい発展されてあるという なられたが、一つつの部時にかかい発展されていたように のからののであると、「見合いた」になっていまった。そのまでは できためた。このでのでの語のものになったまで、何でならく

個人成績表(一次試験)【見本】

合格証明書·合格証書【見本】 英検 を検 合格証明書 英檢 花子 Certificate 記の者は当協会主催 2015 年度第1回 実用英語 新能検定において語書の級に合格したことを証明します EIKEN Grade 1 This is to certify that WANAKO EIKEN al English Proficiency, 公益時間ま人 日本英語検定協会 
 Genetics
 Eastering
 Writing
 Synahing

 2974
 784
 705
 812
 673
 英検 STEP 2810-1 Eiken Foundation of Japa PROOF OF EIKEN CERTIFICATION Lataring Writing Speaking 705 812 673

#### 2. ライティングテストの採点方法 (対象:1級、準1級、2級)

より詳細なフィードバックが可能となる観点別採点を導入します。観点は各級共通で「内容:課題で求められている内容が含まれているか」、「構成:英文の構成や流れが分かりやすく論理的であるか」、「語彙:課題に相応しい語彙を正しく使えているか」、「文法:文構造のバリエーションやそれらを正しく使えているか」の4つとなります。

#### 3. 問題形式 (対象: 1級、準1級、2級、準2級、4級、5級)

3級以外の全級で以下の表のとおり、問題形式を変更いたします。

級	変更ポイント							
	ライティング	●問題形式の変更	●観点別評価の採用	(別紙①参照)				
1級	CEFRのC1レベルとの整合性をより高いものにするために、社会性の高い話題について、自分で考えをまとめ、理由とともに意見をまとめるエッセイ形式といたします。							
	ライティング	●問題形式の変更	●観点別評価の採用	(別紙2参照)				
準1級	CEFRのB2レベルとの整合性をより高いものにするために、これまでのEメール形式からエッセイ形式といたします。 さらに、これまでよりも多い語数が求められます。(120語~150語程度)							
	ライティング	●ライティングテストの導入	●観点別評価の採用	(別紙③参照)				
	リーディング	●一部問題形式の変更	●リーディング問題数の変更	(別紙③参照)				
2級	ライティングテストの導入に伴い、語句整序問題を削除します。 リーディングの長文の空所補充問題において、これまでは空所の一語を選択肢から選ぶ形式でしたが、1級・準1級のように、空所にあてはまるものを複数の語句からなる選択肢から選ぶ形式といたします。これにより、文脈を読み取る能力をより精度高く評価するものとなります。また、問題数を現状の8問から6問に削減し、この形式の問題数を1級・準 1級と同じ題数といたします。							
	リーディング	●一部問題形式の変更	●リーディング問題数の変更	(別紙③参照)				
準2級	上述の2級と同様、長文の空所補充問題において、これまでは空所の一語を選択肢から選ぶ形式でしたが、空所にあ てはまるものを複数の語句からなる選択肢から選ぶ形式といたします。また、会話の空所補充の問題数を現状の8問か ら5問に削減し、全体の問題数のバランスや試験時間との調整を行いました。これにより、この形式の問題数は3級~5 級と同じになります。							
	スピーキング	●スピーキングテストの導入		(別紙④⑤参照)				
4級 ・ 5級	<ul> <li>一次試験(筆記・リスニング)の合否に関係なく、申込者全員に受験機会をご提供いたします。</li> <li>コンピューダ端末を活用した録音形式で実施いたします。また、自宅や学校のパソコン、およびタブレット等から、インターネット上のスピーキングテストサイトにアクセスして受験いただきます。なお、受験日の指定はなく、期間は1年間を有効といたします(注:受験回数は1回のお申し込みにつき1回のみとする)。したがって、時間的・地理的制約は無く、いつでも・どこからでも受験いただけます。</li> <li>級認定に関しては、従来どおり、一次試験(筆記・リスニング)の結果のみで合否を判定いたします。なお、スピーキングテストの結果は、現状の級認定とは別に、「4級(5級)スピーキングテスト合格」として判定いたします。</li> </ul>							

4. 試験時間 (対象:2級)

2級の筆記試験の解答時間を、現状の75分から10分延長し、85分といたします。

2級以外の級につきましては、試験時間の変更はございません。

なお、参考資料として、末尾に 問題形式の見本を添付させていただきますので、こちらも併せてご参照いただきたく存じます。

今後とも、英検協会は、多くの学習者の英語能力向上に寄与するとともに、生涯学習としての英語学習を推奨し、ひいては我が国の グローバル人材育成方針に全面的に貢献してまいります。

 $\diamond$ 

#### ■公益財団法人 日本英語検定協会について

公益財団法人 日本英語検定協会は、「実用英語の普及と向上」を目的に1963 年に設立されました。以来、実用英語技能検定 の実施・運営のほか、児童向けの「英検」r.(旧・児童英検)」やビジネスパーソン向け英語能力テスト「BULATS(ブラッツ)」、留 学・海外移住のための英語運用能力試験である「IELTS(アイエルツ)」、さらには英語教育に関する優秀な研究企画に助成金を 交付する「英検研究助成」制度など、実用英語の普及・向上に向けた様々な取り組みを展開しております。2012 年4 月、内閣府 からの認定書交付を受けて正式な団体名称を「公益財団法人 日本英語検定協会」に改めています。

英検協会ウェブサイト: http://www.eiken.or.jp/

# 【1級 ライティングテスト・問題見本】

- Write an essay on the given TOPIC.
- Give THREE reasons to support your answer.
- Structure: Introduction, main body, and conclusion
- Suggested length: 200-240 words

### TOPIC

Should economic development be a higher priority for developing countries than environmental protection?

#### 【1級·満点解答例】

The economic growth of developing countries must not come at the expense of the environment. Pollution, loss of biodiversity, and the collapse of food security all become issues when nations prioritize economic development over environmental protection.

Air and water pollution from factories, vehicle emissions, and other sources associated with industrialization and economic growth are detrimental to developing nations. The contamination of water bodies, for example, poses a grave threat to the water supply. Developing nations must minimize pollution by developing ways to provide clean energy, limiting CO2 emissions, and regulating waste disposal.

The destruction of ecosystems for agricultural expansion is another effect of economic growth. In Indonesia, for example, oil palm plantations, which are good for the economy but necessitate extensive deforestation, are increasing at an alarming rate. As habitats of diverse species are destroyed, numerous plants and animals are in danger of being lost forever. Sustainable farming practices and responsible land-use policies are therefore imperative.

Finally, the prioritization of economic development threatens the food supply. As nations grow more affluent, meat consumption tends to increase. Livestock is fed with crops that cause terrible soil erosion when grown on an industrial scale. This eventually renders the land unsuitable for growing any food at all.

As developing nations attempt to grow their economies, some degree of environmental damage is inevitable. However, these nations must prioritize environmental protection so that the path to economic development does not have catastrophic consequences. (238語)

## 【準1級 ライティングテスト・問題見本】

- Write an essay on the given TOPIC.
- Use TWO of the POINTS below to support your answer.
- Structure: Introduction, main body, and conclusion
- Suggested length: 120–150 words

### TOPIC

Agree or disagree:

Small, independent shops and businesses can survive in modern society

### POINTS

- Cost
- Customer service
- The economy
- Traditional skills

#### 【準1級·満点解答例】

I agree with the idea that small, independent shops and businesses will be able to survive in modern society, and I have two reasons to support my opinion.

To begin with, the service at small, independent shops is usually far better than the service at larger businesses and chain stores. Independent shops are usually more closely connected to their communities, and their staff members often know their customers personally and have a good idea of what they are looking for.

Secondly, many independent shops are responsible for producing traditionally made goods. The skills to make these products have been passed down over generations, and consumers today still appreciate the quality and craftsmanship of the goods that these businesses sell.

It is for these reasons that I believe people will continue to use small, independent businesses. (135語)

## 【2級 ライティングテスト・問題見本】

- 以下のTOPICについて、あなたの意見とその理由を2つ書きなさい。
- POINTSは理由を書く際の参考となる観点を示したものです。ただし、これら以外の観点から理由を書いてもかまいません。
- 語数の目安は80語~100語です。

#### TOPIC

These days, some people buy things on the Internet. Do you think more people will do so in the future?

#### POINTS

- Price
- Safety
- Technology

#### 【2級·満点解答例】

I think that Internet shopping will become more popular in the future. First, Internet shopping is very convenient. Some people are very busy during the day, so they do not have time to go shopping at regular shops. Internet shops do not close at night like regular shops do, so people can shop for things whenever they like. Also, Internet shopping is often cheaper than buying things in stores. People always like buying things cheaply, so they will start shopping on the Internet more in the future. (87語)

## 【2級・準2級 リーディングテスト・問題見本】

### 新形式

Global warming is creating problems not only for human beings but also for many plants and animals. Most people know that climate change is a huge threat to the future of many land animals, but what about fish? According to new research by scientists at the University of British Columbia, climate change will (21) fish, too. The scientists are saying both that the average size of fish in the oceans will get much smaller and that their numbers will greatly decrease by the year 2050.

- (21) 1 improve the lives of
  - 3 have a major effect on
- 2 make more room for
- 4 increase the number of

#### 旧形式

Global warming is creating problems not only for human beings but also for many plants and animals. Most people know that climate change is a huge threat to the future of many land animals, but what about fish? According to new research by scientists at the University of British Columbia, climate change will have some (21) impacts on fish, too. The scientists are saying both that the average size of fish in the oceans will get much smaller and that their numbers will greatly decrease by the year 2050.

(21) 1 beneficial

2 simple

<u>3 dramatic</u> 4 temporary

## 別紙④ 【4級 スピーキングテスト・問題見本】

### Ken's Dream

Ken is in the soccer club at his junior high school. Ken plays soccer after school. Ken wants to become a famous soccer player someday.



※上記四角の枠内が受験者に画面上で提示される情報です。

【質問·満点解答例】

(下記質問の前に、パッセージ(英文)の黙読・音読タスクが課されます)

No. 1 Please look at the passage. What does Ken want to become someday?

----- He wants to become a famous soccer player.

No. 2 When does Ken play soccer?

—— He plays after school.

No. 3 Please look at the picture. What is the girl doing?

### —— She is reading a book.

No. 4 Do you like to play sports?

— Yes.

What sport do you play?

— I play tennis.

#### 別紙⑤

## 【5級 スピーキングテスト・問題見本】

#### Sam's Pet

Sam is 12 years old. He has a dog, and her name is Lisa. Lisa is black. Sam plays with her after school.



※上記四角の枠内が受験者に画面上で提示される情報です。

【質問·満点解答例】

(下記質問の前に、パッセージ(英文)の黙読・音読タスクが課されます)

No. 1 Please look at the passage. How old is Sam?

—— He is 12 years old.

No. 2 What color is Lisa?

----- She is black.

No. 3 What animal do you like?

---- I like lions.