

～英語がスイスイ耳から入る～

瞬解リスニング レベル2

BOOK 1



1EFM0-01

監修の言葉

皆さん、「瞬解リスニング」の世界へようこそ。一緒に楽しくリスニングの勉強をしましょう。この教材は、ゼロから英語のリスニング学習を始める皆さんを対象に、私自身が苦労したポイントをしっかりと網羅しました。毎日続けることによって、リスニングの力が確実に伸びていくように構成されています。

日本英語検定協会の協力のもと作成した本教材には、実用的なだけでなく、聞いていて面白いと感じていただける素材を厳選して盛り込みました。これらの素材を耳と目から大量に吸収し、さらに何度も繰り返して聞くことで、確実に実力を身につけることができます。

とにかく、毎日続けて学ぶことが大切です。少しずつでも英語を聞くようにしてください。学習の成果は、1日単位ではなかなか実感できないものです。でも、皆さんがこの教材を終えた頃には、間違いなくリスニング力が大幅に伸びたことを実感していただけるでしょう。3か月間、最後まで一緒にがんばりましょう。

あなたは絶対にリスニングができるようになります。

監修者 やすこう ちてつ や
安河内哲也



写真問題にチャレンジ！

今日も楽しくリスニングの勉強を始めましょう！

安河内哲也の応援メッセージ



英語ができるようになるコツは、「**毎日続けること**」です。毎日この教材を使って勉強すれば、3か月間なんてすぐに終わってしまいます。そして、あなたのリスニング能力は大幅にアップします。

リスニング学習には「聞くこと」が大切と思うかもしれませんが、「**ネイティブスピーカーの発音を真似て音読すること**」こそ、**リスニング力アップに欠かせないこと**なのです。英語の発音が上手できるようになると、ネイティブスピーカーの音も聞き分けられるようになります。

3か月間を長く感じることもあるでしょうが、あきらめずに毎日続けていきましょうね。あなたは必ず、リスニングができるようになります。

You should read aloud every day even for ten minutes.

10分でも毎日音読をした方がよいですよ。

英語は理屈や知識だけを身につけてもマスターすることはできません。実践練習が必要なのです。その練習の1つが「音読」です。英語の知識をこの教材で吸収したら自分の体に染み込ませてください。

学習の 記録

学習日	／	／	／
みみ 耳学CDを聞いた	回	回	回
みみ 耳学CDを聞いた	回	回	回
テキストの英文を読んだ	回	回	回



Activity 1

耳学
1 2-6

耳楽
1 2,3

4つの英文を聞いて、写真を描写しているものを1つ選び、数字をマークしましょう。

No. 1

① ② ③ ④



No. 2

① ② ③ ④



No. 3

① ② ③ ④



No. 4

① ② ③ ④



No. 5

① ② ③ ④



Activity 2

耳学 1 7-10

耳楽 1 4,5

英文を聞いて、下線部に入る単語を書き取りましょう。

No. 1 Shall I make you some _____ for lunch?

No. 2 I grabbed a _____ and got back to work.

No. 3 Cut the _____ into four pieces.

No. 4 We grow _____ in the kitchen garden.



Activity 1

No. 1 正解 2

- 放送文**
- 1 He is making a phone call.
 - 2 He is looking at a sheet of paper.
 - 3 He is handing in a report.
 - 4 He is having a conversation.

- 放送文の訳**
- 1 彼は電話をしています。
 - 2 彼は一枚の紙を見えています。
 - 3 彼はレポートを提出しています。
 - 4 彼は会話をしています。

解説 男性が書類を見ているので、2が正解。提出しているわけではないので、3は不適。

語句 **make a phone call** 「電話をする」 **hand in** ～ 「～を提出する」 **have a conversation** 「会話をする」

No. 2 正解 3

- 放送文**
- 1 The tree is decorated with flags.
 - 2 People are planting trees in the garden.
 - 3 There is a tree near the buildings.
 - 4 People are cutting down the tree.

- 放送文の訳**
- 1 木は旗で飾られています。
 - 2 人々は庭に木を植えています。
 - 3 木は建物の近くにあります。
 - 4 人々は木を切り倒しています。

解説 木の周りに複数の建物が見えるので、3が正解。旗で飾られているわけではないので、1は不適。

語句 **decorate** ～ **with ...** 「～を…で飾る」 **flag** 「旗」 **plant** ～ 「～を植える」 **cut down** ～ 「～を切り倒す」

No. 3 正解 1

- 放送文**
- 1 The man is carrying a tray on his hands.
 - 2 The man is falling down on the floor.
 - 3 The man is running up the escalator.
 - 4 The man is watering the plants.

- 放送文の訳**
- 1 男性はお盆を手に乗せて運んでいます。
 - 2 男性は床の上に倒れています。
 - 3 男性はエスカレーターを駆け上がっています。

4 男性は植物に水をやっています。

解説 男性がお盆を運んでいるので、1が正解。エスカレーターを駆け上がってはいないので3は不適。

語句 **tray** 「お盆、トレー」 **fall down** 「倒れる、転がる」 **run up** ～ 「～を駆け上がる」 **water** ～ 「～に水をやる」 **plant** 「植物」

No. 4 正解 4

- 放送文**
- 1 Some boats are racing on the river.
 - 2 A cruiser has stopped at the riverside.
 - 3 A yacht is going across the river.
 - 4 There are people on the front of the boat.

放送文の訳

- 1 ボートが何艘か川で競争しています。
- 2 クルーザーは川岸に止まったところです。
- 3 ヨットが川を横断しています。
- 4 人々がボートの前方にいます。

解説 川を下るボートの前方に人々が乗っているので、4が正解。川岸に止まっていないので2は不適。

語句 **race** 「競争する」 **riverside** 「川岸、川辺」 **yacht** 「ヨット」 **across** ～ 「～を横断して、～の向こう側へ」 **front** 「前部、前方」

No. 5 正解 4

- 放送文**
- 1 The man is cleaning a garage with sponges.
 - 2 The man is wiping his hands with towels.
 - 3 A clear liquid is used to wash dishes.
 - 4 The car is being washed by a man.

放送文の訳

- 1 男性がスポンジでガレージを掃除しています。
- 2 男性がタオルで手をふいています。
- 3 透明な液体が皿を洗うために使われています。
- 4 車が男性によって洗われています。

解説 男性が車を洗っているところなので、受け身の進行形で「～は（人によって）…されているところだ」を意味する4が正解。ガレージを掃除しているのではないので、1は不適。

語句 **clean** ～ 「～を掃除する、きれいにする」 **wipe** ～ 「～をふく」 **clear** 「透明な、澄んだ」 **liquid** 「液体」

Activity 2 (カタカナと英語の違い①—食べもの①)



No. 1 Shall I make you some **sandwiches** for lunch?

(昼食にサンドイッチを作ってあげましょうか?)

ポイント! 英語の名詞は、基本的に最初の母音を強く読みます。

No. 2 I grabbed a **hamburger** and got back to work.

(私はハンバーガーをさっと食べて仕事に戻りました)

ポイント! hamburgerも最初の「ハ」を強く読みます。[æ]の音にも注意しましょう。

語句 □ **grab** ~ [græb] 動 ~ を素早く食べる

No. 3 Cut the **grapefruit** into four pieces.

(グレープフルーツを4つに切り分けなさい)

ポイント! grapefruit は grape + fruit からできた語です。このように2つの語が結びついた名詞は、最初の母音を強く読むのが原則です。

No. 4 We grow **tomatoes** in the kitchen garden.

(私たちは家庭菜園でトマトを育てています)

ポイント! 数は少ないものの、最初の母音にアクセントを置かない名詞もあります。tomato や potato (ジャガイモ)、banana (バナナ) はその例です。

語句 □ **grow** ~ [gróu] 動 ~ を栽培する

短い会話問題にチャレンジ！

今日も楽しくリスニングの勉強を始めましょう！

安河内哲也の応援メッセージ



一読入魂

英語の聞き取りを難しくしている原因の1つに、**日本語の音声システムと英語の音声システムが大きく異なっている**ことがあります。例えば英語のradio [rédiùu] と日本語の「ラジオ」は全く違う音なのに、私たちには英語の音をその音に似た日本語に当てはめて理解しようとする傾向があります。

英語と日本語は全く違う場所で発達した言語ですから、発音のし方がかなり異なっています。**リスニングの上達は、この音の違いを認識することから始まります**。難しいことですが、カタカナに置き換えて覚えないようにしましょう。あなたは必ず、リスニングができるようになります。

When you practice reading, don't bore yourself by repeating the same passage.

読む練習をするときは同じ英文を繰り返し読んでも退屈しないようにしましょう。

音読練習で同じ文章を長時間読んでいると飽きができることがあります。しかし、言語学習の基本は反復練習です。「楽しく読む」「悲しく読む」など、飽きない工夫をして練習してください。

学習の記録

学習日	／	／	／
みみから 耳学CDを聞いた	回	回	回
みみから 耳学CDを聞いた	回	回	回
テキストの英文を読んだ	回	回	回



Activity 1

耳学 1 11

耳楽 1 6-11

会話を聞いて、あとに続く質問の答えとして最も適切なものを1～4の中から1つ選びましょう。

渡辺エリカが支店長のジョンソン氏を訪ねています。

- No. 1**
- 1 To meet Cathy.
 - 2 To hire a new worker.
 - 3 To start work at the company.
 - 4 To buy some paper.

エリカとダンがオフィスで話しています。

- No. 2**
- 1 Tell her to be nervous.
 - 2 Ask her to talk to Cathy.
 - 3 Take her to the meeting room.
 - 4 Meet the other workers.

デイビッドとキャシーが話しています。

- No. 3**
- 1 About the office.
 - 2 About the new hire.
 - 3 About marketing.
 - 4 About today's schedule.



Activity 2

耳学 1 12-15

耳楽 1 12,13

英文を聞いて、下線部に入る単語を書き取りましょう。

No. 1 I need some _____ to make a _____.

No. 2 Who are you going to give _____ on Valentine's Day?

No. 3 I like eating _____ while watching movies.

No. 4 _____ is my favorite food.



Activity 1

No. 1 正解 3

放送文 Erika : Hello, I'm here to see Mr. Johnson.
 Cathy : Oh, are you Ms. Watanabe, the new hire?
 Erika : Yes, it's my first day of orientation.
 Cathy : Welcome to White Paper. I'm Cathy Lopez in International Business.

▶ Question. Why did Ms. Watanabe visit the company?

放送文の訳 エリカ : こんにちは、ジョンソンさんにお会いしたいのですが。
 キャシー：あら、あなたが新人の渡辺さん？
 エリカ : ええ、オリエンテーションの初日なんです。
 キャシー：ホワイトペーパー社へようこそ。私は国際ビジネス部のキャシー・ロペスよ。

質問の訳 「渡辺さんはなぜ会社を訪ねましたか」

- 選択肢の訳**
- 1 キャシーに会うためです。
 - 2 新しい社員を雇うためです。
 - 3 会社で仕事を始めるためです。
 - 4 紙を買うためです。

解説 Erika (Watanabe) の it's my first day of orientation という言葉から、3が正解。hire は会話では「雇われた人(名詞)」、選択肢では「雇う(動詞)」です。

語句 **orientation** 「オリエンテーション」 **International Business** 「国際ビジネス部」

No. 2 正解 4

放送文 Dan : There you are! Good morning, Erika. I see you've met Cathy.

Erika : Yes, I have. I'm excited to be here.

Dan : Let me introduce you to the rest of the staff.

Erika : I'm a little nervous, but I'm looking forward to meeting everyone.

▶ Question. What is Dan going to do with Erika?

放送文の訳 ダン : いた、いた！ おはよう、エリカ。キャシーに会ったそうだね。
 エリカ : ええ。職場に来てわくわくしています。
 ダン : 君をほかのスタッフに紹介するよ。
 エリカ : 少し不安ですが、皆さんにお会いするのが楽しみです。

質問の訳 「ダンは何をするつもりですか」

- 選択肢の訳**
- 1 不安になるように言うつもりです。
 - 2 キャシーに話すように頼むつもりです。
 - 3 会議室へ連れて行くつもりです。
 - 4 ほかの社員に会わせるつもりです。

解説 DanのLet me introduce you to the rest of the staff.という言葉から、4が正解です。

語句 **Let me ~.**「私に~させてください」 **introduce A to B**「AをBに紹介する」 **rest**「残り」 **look forward to ~ing**「~するのを楽しみに待つ」

No. 3 正解 2

放送文 David : Who was that woman with Dan?
 Cathy : She's the new marketing assistant, Erika Watanabe.
 David : That's right! She starts today?
 Cathy : Yes. Dan is showing her around the office.
 ▶ Question. What did David ask Cathy?

放送文の訳 デイビッド：ダンと一緒にいたあの女性は誰だったけ？
 キャシー：マーケティングアシスタントとして新しく入った渡辺エリカです。
 デイビッド：そうだ！ 今日から仕事かい？
 キャシー：はい。ダンが職場を案内しています。

質問の訳 「デイビッドはキャシーに何を尋ねましたか」

- 選択肢の訳**
- 1 職場についてです。
 - 2 新入社員についてです。
 - 3 マーケティングについてです。
 - 4 今日の予定についてです。

解説 Who was that woman with Dan?というDavidの問いにCathyがShe's the new marketing assistantと答えているので、2が正解。

語句 **marketing assistant**「マーケティングアシスタント[助手]」 **show (人) around (場所)**「(人)に(場所)を案内する」

Activity 2 (カタカナと英語の違い②—食べもの②)



No. 1 I need some strawberries to make a cake.

(ケーキを作るのにイチゴが必要です)

ポイント! strawberryは最初の母音のawを強く読みます。つづりのawやauは[ɔ:]と読みます。sausage [sɔ:sɪdʒ] (ソーセージ) もその例です。

No. 2 Who are you going to give chocolate on Valentine's Day?

(バレンタインデーには誰にチョコレートをあげるの?)

ポイント! -ateで終わる語は、その2つ前の母音を強く読むという原則があります。

No. 3 I like eating popcorn while watching movies.

(私は映画を見ながらポップコーンを食べるのが好きです)

ポイント! popcornはpop (ポンとはじける音) とcorn (トウモロコシ) を組み合わせた語です。このような場合、前の母音を強く読みます。

No. 4 Fruit parfait is my favorite food.

(フルーツパフェは私の好物です)

ポイント! 英語以外からの借入語は、しばしば後ろにアクセントを置きます。