

～英語がスイスイ耳から入る～

瞬解リスニング レベル3

BOOK 1



1EFP0-01

監修の言葉

みなさん、「瞬解リスニング」の世界へようこそ。一緒に楽しくリスニングの勉強をしましょう。この教材は、ゼロから英語のリスニング学習を始めるみなさんを対象に、私自身が苦労したポイントをしっかりと網羅しました。毎日続けることによって、リスニングの力が確実に伸びていくように構成されています。

日本英語検定協会の協力のもと作成した本教材には、実用的なだけでなく、聞いていて面白いと感じていただける素材を厳選して盛り込みました。これらの素材を耳と目から大量に吸収し、さらに何度も繰り返して聞くことで、確実に実力を身につけることができます。

とにかく、毎日続けて学ぶことが大切です。少しずつでも英語を聞くようにしてください。学習の成果は、1日単位ではなかなか実感できないものです。でも、みなさんがこの教材を終えた頃には、間違いなくリスニング力が大幅に伸びたことを実感していただけるでしょう。3か月間、最後まで一緒にがんばりましょう。

あなたは絶対にリスニングができるようになります。

監修者 やすこう ちてつや
安河内哲也



写真問題にチャレンジ!

今日も楽しくリスニングの勉強を始めましょう!

安河内哲也の応援メッセージ



ほとんどの日本人は、努力の定義を「辛いことを無理矢理続けること」と思っているのではないのでしょうか。しかし、私はそうではなく、「楽しくなるように、一生懸命工夫し続けること」だと思うのです。工夫次第で、短時間でも効果が出る英語学習ができるはずです。

辛いと思うことを無理に続けても、頭に入ってくる知識量は少いです。これでは、英語学習の時間が無駄になってしまいます。

まず自分の興味の持てる分野の英語を題材にして勉強を始めることです。テキストの英文がなかなか理解できないときは、自分の好きな洋画を見たり、洋楽を聴いたりして英語を学習するのです。楽しいことを学習に取り入れることで、モチベーションアップにつながるはずです。

あなたは、必ずリスニングができるようになります。

After a practice exam, review your techniques thoroughly to prepare for the next one.

試験のあと、次の試験のためにあなたの技術を徹底的に見直してください。

試験のあとに見直すのは間違った箇所だけで良いです。しかし、間違った問題は徹底的に見直して同じ間違いをしないようにしてください。大事なのは技術の見直しなのです。

学習の記録

学習日	／	／	／
みみ 耳学CDを聞いた	回	回	回
みみ 耳学CDを聞いた	回	回	回
テキストの英文を読んだ	回	回	回



Activity 1

耳学
1 2-6

耳楽
1 2,3

4つの英文を聞いて、写真を描写しているものを1つ選び、数字をマークしましょう。

No. 1

① ② ③ ④



No. 2

① ② ③ ④



No. 3

① ② ③ ④



No. 4

① ② ③ ④



No. 5

① ② ③ ④



Activity 2

耳学 1 7-10

耳楽 1 4,5

英文を聞いて、下線部に入る単語を書き取りましょう。

No. 1 What's your _____ food?

No. 2 What brand of bag do you _____ ?

No. 3 What kind of things are you _____ ?

No. 4 Do you have any _____ ?



Activity 1

No. 1 正解 3

- 放送文**
- 1 Crews are getting on board.
 - 2 Tourists are gathering on platform ten.
 - 3 There is no other passenger around the woman.
 - 4 She is looking at the timetable.

- 放送文の訳**
- 1 乗務員が乗り込んでいます。
 - 2 観光客が10番ホームに集まっています。
 - 3 女性の周辺に乗客はいません。
 - 4 彼女は時刻表を見えています。

解説 駅のホームに女性が1人で立っているの、3が正解。女性は腕時計を見ているようなので、4は不適。

語句 **crew** 「乗務員、乗組員」 **on board** 「(船・飛行機・列車などに) 乗って」
tourist 「旅行者、観光客」 **gather** 「集まる」 **passenger** 「乗客、旅客」
timetable 「時刻表、運行予定表」

No. 2 正解 3

- 放送文**
- 1 She is turning on the light.
 - 2 She is typing the keyboard.
 - 3 She is eating something out of a bowl.
 - 4 She is picking up the telephone receiver.

- 放送文の訳**
- 1 彼女は電気をつけています。
 - 2 彼女はキーボードをタイプしています。
 - 3 彼女はボウルから何かを食べています。
 - 4 彼女は電話の受話器を取り上げています。

解説 女性がボウルから何かを食べているところなので、3が正解。照明やパソコンのキーボード、電話は見えるが、どれも動作が合わないので不適。

語句 **type** ～ 「～をタイプする、キーボードで打ち込む」 **out of** ～ 「～から」
bowl 「(料理用の) ボウル、鉢、茶碗」 **pick up** ～ 「～を取り上げる、手に取る」 **receiver** 「受話器」

No. 3 正解 3

- 放送文**
- 1 He is turning his face away from the door.
 - 2 He is turning his back to the blackboard.
 - 3 He is standing with his face toward the board.
 - 4 He is pointing at a letter on the whiteboard.

- 放送文の訳**
- 1 彼はドアから顔をそむけています。

- 2 彼は黒板に背を向けています。
- 3 彼はボードに顔を向けて立っています。
- 4 彼はホワイトボード上の文字を指しています。

解説 男性がホワイトボードに向かって立っているので、3が正解。男性は何か書いていますが、文字を指しているわけではないので、4は不適。

語句 **turn one's face away from** ～「～から顔をそむける」 **turn one's back to** ～「～に背を向ける」 **toward** ～「～の方へ、～の方に向かって」 **point at** ～「～を指さす、指し示す」 **letter** 「文字、アルファベット」

No. 4 正解 4

放送文 1 Two people are shaking their heads.

2 Two people are folding their arms.

3 Two people are embracing each other.

4 Two people are shaking hands.

- 放送文の訳**
- 1 2人の人物が首を横に振っています。
 - 2 2人の人物が腕を組んでいます。
 - 3 2人の人物がお互いに抱き合っています。
 - 4 2人の人物が握手をしています。

解説 右側の2人の人物が握手をしているので、4が正解。左側の女性は真ん中の男性の肩に腕を回して、抱き合っているわけではないので3は不適。

語句 **shake one's head**「首を横に振る(※否定、不承知の身振り)」 **fold** ～「(両手、両腕、両足など)を組む」 **embrace** ～「～を抱きしめる、抱擁する」 **shake hands**「握手する」

No. 5 正解 1

放送文 1 The machines are built in line.

2 Those structures are under construction.

3 An electric fan is being used.

4 Those objects are turning at the bottom of the hill.

- 放送文の訳**
- 1 機械が一行に並んで建っています。
 - 2 建造物は建設中です。
 - 3 扇風機が使われています。
 - 4 物体が丘の麓で回転しています。

解説 風力発電機のようなものが3機、丘の上に一行に並んでいるので、1が正解。建設中である様子は見られないので2は不可。扇風機を使っている人は写っていないので3も不適。

語句 **structure**「建造物」 **under construction**「建設中で」 **electric fan**「扇風機」 **object**「物、物体」 **bottom**「底、(山などの)麓」

Activity 2 (興味・関心を表す表現(1))



No. 1 What's your **favorite** food?

(あなたの一番好きな食べ物は何ですか)

ポイント! favoriteは「一番好きな、大好きな」。この語の中に「最も」という意味が含まれるので、most favorite foodとは言わない点に注意しましょう。

語句 ☐ **favorite** [féivərit] 形 一番好きな

No. 2 What brand of bag do you **like** best?

(どのブランドのバッグが一番好きですか)

ポイント! 「～が一番好きだ」はlike ~ bestの形で表します。「私はすべてのスポーツの中で野球が一番好きだ」は、I like baseball best of all sports. です。

語句 ☐ **brand** [brænd] 名 ブランド、商標

No. 3 What kind of things are you **interested in**?

(どんな種類のことに興味がありますか)

ポイント! be interested in ～で「～に興味がある」の意味。inの後ろにはI'm interested in *studying* history. のように動名詞か、I'm interested in *history*. のように名詞がきます。この疑問文では、前置詞inの目的語に相当するkind of thingsが疑問詞whatと一緒にあって、文中で補語としての役割を果たしています。

語句 ☐ **interested** [intərəstid] 形 興味を持った

No. 4 Do you have any **hobbies**?

(何か趣味はありますか)

ポイント! hobby「趣味」の複数形を使っているのは、相手が2つ以上の趣味を持っているかもしれないから。What's your hobby? 「趣味は何ですか」は相手に何かの趣味があることを前提とした言い方なので、上のように尋ねるのがベターです。

短い会話問題にチャレンジ!

今日も楽しくリスニングの勉強を始めましょう!

安河内哲也の応援メッセージ



一読入魂

短期集中で英単語・英熟語をたくさん覚えるのも1つの効果的な方法です。私もそうしていたことがあります。

しかし、一番効果のある覚え方は、**毎日1つずつでも音読して覚え続けることです**。日常生活の中、英文の中、さまざまなシーンの中で気になった英語をメモするなどして、英語の語彙を増やしていきましょう。日々の生活や読書経験と結びついたものは記憶に定着しやすくなります。

そのためには、勉強以外の時間でも未習の英単語・英熟語に遭遇したら、スマートフォンの辞書アプリや電子辞書で調べてメモ帳に書き残しておきましょう。それらを使って自分で英文を書いて、スマートフォンやタブレットPCにストックしておきましょう。

あなたは、必ずリスニングができるようになります。

Before translating it into English, simplify your Japanese sentence to the maximum.

日本語を英語に翻訳する前に、最大限に日本語の文を単純化しましょう。

日本語特有の表現を気の利いた英語に変換しようとするとう失敗しがちです。まずは日本語を簡単な表現にしてみてください。

学習の記録

学習日	／	／	／
みみか 耳学CDを聞いた	回	回	回
みみらく 耳楽CDを聞いた	回	回	回
テキストの英文を読んだ	回	回	回



Activity 1

耳学 1 11

耳楽 1 6-11

会話を聞いて、あとに続く質問の答えとして最も適切なものを1～4の中から1つ選びましょう。

美紀とデイビッドが家の前で話しています。

- No. 1**
- 1 They have to leave Austin.
 - 2 They have to go home.
 - 3 They have to unpack and organize.
 - 4 They have to get some packages.

ケンとデイビッドが話しています。

- No. 2**
- 1 Well.
 - 2 Worried.
 - 3 Friendly.
 - 4 Kind.

先生がクラスにケンを紹介しています。

- No. 3**
- 1 Join the class.
 - 2 Play basketball.
 - 3 Introduce himself.
 - 4 Watch action movies.



Activity 2

耳学 1 12-15

耳楽 1 12,13

英文を聞いて、下線部に入る単語を書き取りましょう。

No. 1 I _____ strolling around the town.

No. 2 I _____ to watch romantic movies.

No. 3 I'm a _____ of classical music.

No. 4 I have _____ for art.



Activity 1

No. 1 正解 3

放送文 Miki : Home sweet home! We're finally at our new home in Austin.
 David : Indeed, but we still have a lot to unpack and organize.
 Miki : I do hope we settle in by the end of next week.
 David : There's no doubt we'll get that done.

▶ Question. What do they have to do by the end of next week?

放送文の訳 美紀 : ここがわが家ね! やっとオースティンの新居に着いたわ。
 デイビッド: 本当にそうだね、でもまだたくさんの荷物を開けて整理しなく
 ちゃならないよ。
 美紀 : 来週の末までには落ち着きたいわ。
 デイビッド: 確実にそうしないとね。

質問の訳 「彼らは来週の末までに何をしなければなりませんか」

選択肢の訳 1 彼らはオースティンを出発しなければなりません。
 2 彼らは家へ帰らなければなりません。
 3 彼らは荷物を開けて整理しなければなりません。
 4 彼らはいくつかの荷物を受け取らなければなりません。

解説 デイビッドが ~ unpack and organize と言っているので、3が正解です。

語句 **unpack** 「荷物を開ける」 **organize** 「整理する」 **settle in** 「(引っ越して) 落ち着く」 **there is no doubt (that)** ~ 「～については間違いない」

No. 2 正解 2

放送文 Ken : Dad, I'm freaking out.
 David : No need to worry. I know your new principal very well.
 Ken : Really? Is she friendly?
 David : Sure, she used to be my fifth grade teacher. She's very kind.
 ▶ Question. How does Ken feel?

放送文の訳 ケン : パパ、不安だよ。
 デイビッド: 心配しなくていいさ。パパは新しい校長先生をよく知っている
 から。
 ケン : 本当に? 校長先生はやさしいの?
 デイビッド: もちろんさ、彼女はパパの5年生のときの先生だったんだ。と
 ても親切だよ。

質問の訳 「ケンはどうな気分ですか」

選択肢の訳 1 いい気分です。 2 心配しています。
 3 好意的です。 4 親切です。

解説 ケンの I'm freaking out. は難しい表現ですが、デイビッドが No need to worry. と答えているので想像がつかますね。2が正解です。

語句 **freak out** 「おびえる、落ち着かない」 **principal** 「校長」 **grade** 「学年」

No. 3 正解 3

放送文 Teacher : Class, today a new classmate will be joining us. Please welcome him.

Ken : Hi everyone. I'm Ken Brown, I just moved here from Japan.

Teacher : Wonderful. Why don't you tell us a little more about yourself?

Ken : I'm into basketball and Japanese comics and, I like watching action movies.

▶ Question. What did the teacher ask Ken to do?

放送文の訳 先生：みなさん、今日は新しいクラスメイトが加わります。歓迎してください。

ケン：こんにちは、みなさん。僕はケン・ブラウン、日本から引っ越してきましたばかりです。

先生：よくできました。私たちにもう少しあなたのことを話してくれる？

ケン：僕はバスケットボールと日本のマンガに夢中で、アクション映画を見るのも好きです。

質問の訳 「先生はケンに何をするように頼みましたか」

選択肢の訳 1 クラスに加わるようにです。 2 バスケットボールをするようにです。

3 自己紹介するようにです。 4 アクション映画を見るようにです。

解説 先生の2番目の発言から、3が正解です。

語句 welcome 「歓迎する」 be into ～ 「～に熱中している」

Activity 2 (興味・関心を表す表現(2))



No. 1 I enjoy strolling around the town.

(私は町をぶらつくのが好きです)

ポイント! 「～するのが好きだ」はlike ～ingのほかに、enjoy ～ing「～するのを楽しむ」という言い方もできます。

語句 □ stroll [stróul] ④ ぶらぶら歩く、散歩する

No. 2 I prefer to watch romantic movies.

(私は恋愛映画を見るのが好きです)

ポイント! preferは「(…より)～を好む」の意味を表し、後ろには不定詞や～ing形を置きます。prefer, románticのアクセントの位置に注意しましょう。

語句 □ prefer [prifəɪr] ～ ④ ～を好む □ romantic [roumántik] ④ 恋愛の

No. 3 I'm a lover of classical music. (私はクラシック音楽の愛好家です)

ポイント! loverは「愛好家」の意味で、book loverは「読書家」。

語句 □ lover [lávər] ④ 愛好家 □ classical [klæsikl] ④ 古典的な

No. 4 I have no eye for art. (私は芸術を見る目がありません)

ポイント! have no eye for ～は「～の鑑賞眼がない」。I have no ear for music. なら「私には音楽はわからない」という意味になります。