

英検 新設級（準2級と2級の間）に関する最新のお知らせ【続報】

公益財団法人 日本英語検定協会（以下、英検協会）は先般のご案内のとおり、実用英語技能検定（以下、英検）の準2級と2級の中に新たな級を導入する予定です。英検（従来型）/英検 S-CBT とともに2025年度からの開始を目指し、開発を進めております。「[英検に新設級（準2級と2級の間）導入のお知らせ～2025年度より開始予定～](#)」（2023年9月29日付）

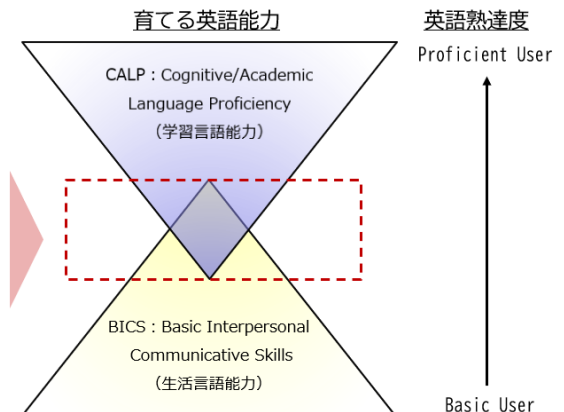
このたび、新設級に関する続報として、「新設級が測る英語力」、ならびに新設級の問題例（一例）を昨日12月24日（日）に開催しました「日本英語検定協会主催 英語教育オンラインセミナー2023」にご参加いただいた英語教育に携わる方々に向けて発表いたしましたので、その概要をお知らせいたします。

新設級が測る英語力とは

新設級では、どのような英語力を測定するか、準2級、2級と合わせてご案内いたします。

- **準2級**は日常生活における簡単な理解（読む・聞く）や産出（話す・書く）の能力を中心に測定し、学習指導要領の英語コミュニケーション I や CEFR A2 レベルの能力記述文が表す英語力を中心に測定。
- 一方、**2級**は社会的な話題を扱い、より高次の認知的活動に求められる英語力を測定し、学習指導要領の英語コミュニケーション III や CEFR B1 レベルといった、「Independent User」を念頭においた英語力を中心に測定。
- **新設級**は、準2級と2級の橋渡しとして、身近な社会的話題について扱う予定。語彙や統語的構造などは2級より認知的負荷が低いものとし、準2級よりは抽象度が高い話題について、詳細で具体的な情報を処理する力を測定。

級	測定概念	関連
2級	社会的な話題について、聞いたり読んだりした複雑な内容の詳細を理解したり、聞いたり読んだりした情報や自身の考えを多様な語句を目的に応じて用いながら、まとまりのある発話や文章を通して自身力で詳しく伝える能力。	CEFR B1 英語コミュIII CALP（抽象的）
新設級	身近な社会的な話題について、聞いたり読んだりした内容の詳細を理解したり、聞いたり読んだりした情報や自身の考えを多様な語句を用いた発話や文章を通して詳しく伝える能力。	CEFR A2+ 英語コミュII CALPへの橋渡し
準2級	日常的な話題について、聞いたり読んだりした内容の概要を捉えたり、簡単な情報や考えであれば基本的な語句を用いた発話や文章を通して伝える能力。	CEFR A2 英語コミュI BICS（具体的）



新設級の概要

<p>審査基準</p>	<p>身近な話題であれば、社会生活に必要な英語を理解し、また使用することができる。</p> <p><参考> 2 級：社会生活に必要な英語を理解し、また使用することができる。 準 2 級：日常生活に必要な英語を理解し、また使用することができる。</p>
<p>内容</p>	<p>[一次試験] リーディング、リスニング、ライティング [二次試験] スピーキング</p> <p>問題数・試験時間は、2 級の問題数・試験時間を目安として検討しています。</p>
<p>試験結果</p>	<p>合否および CSE スコア(0～2500)</p> <p>※合格ラインと CEFR の対応は現在調査検討中です。</p>

上記の内容は今後の分析・検討により変更することがあります。

●英検 5 級から 1 級までの各級の級取得にみる英語学習を登山にたとえたイメージ図



新設級の問題サンプルにつきまして、現行の 2 級/準 2 級と比較し、一例としてご紹介いたします。

<長文問題の例>

2級

The arrival of humans on the Galapagos Islands in the late 18th century was a disaster for the tortoises. When sailors who had spent months at sea reached the islands, they wanted fresh meat, and the giant tortoises were easy to catch. Scientists also took away many of these unusual animals for research and to display in zoos. The biggest problem, though, was the rats that came on the ships with the sailors. Although rats were not a threat to adult tortoises, they ate the tortoises' eggs and babies.

新設級

Humans came to the Galapagos Islands in the late 1700s, and this was bad for the tortoises. Sailors who had been at sea for a long time wanted fresh meat, and the big tortoises were easy to catch. Scientists also took many to study and show in zoos. The biggest problem was the rats from the sailors' ships. Rats did not harm adult tortoises, but they ate the eggs and baby tortoises. This was a big threat to the tortoises' survival.

- 文構造や語彙について難易度を下げることにより（英語コミュニケーション II にもある「一定の支援」のように）
認知的負荷を低減した一例

<設問の例>

新設級

What caused the number of tortoises to become fewer after humans arrived?

- 1 Tortoises were taken away to be studied by scientists.
- 2 Many tortoises were sold for their expensive shells.
- 3 Diseases from humans killed many tortoises in zoos.
- 4 Humans ate a lot of tortoise meat and baby tortoises.

準2級

Why did the number of tortoises become smaller?

- 1 Tortoises were taken away for study.
- 2 Humans killed tortoises to sell their shells.
- 3 Many tortoises became sick and died.
- 4 People enjoyed eating tortoise eggs.

- 文構造や語彙について難易度を上げることにより（英語コミュニケーション II にもある「一定の支援」のように）
認知的負荷を高めた一例

今後とも、新設級に関する更新情報は随時ご案内してまいります。